

DIECI PUNTI PER MIGLIORARE LE COMPETENZE IN ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE

L'indagine P.I.S.A. interpella l'intera nostra scuola sulle sue finalità: l'istruzione non deve esaurirsi con l'apprendimento di saperi astratti, ma deve, attraverso le conoscenze, promuovere abilità e competenze personali, che possono essere impiegate per affrontare meglio e con maggiore soddisfazione di sé e degli altri i problemi della vita quotidiana.

1. Dal sapere astratto alle competenze
Spostare il baricentro dalla sola trasmissione di conoscenze e abilità astratte (eccessivi contenuti ed eccessive sequenze di tecniche esecutive) alla loro applicazione in contesti di problem solving.
2. Puntare sulla formazione dei docenti
Nuova formazione iniziale e diversa formazione in servizio che porti ogni docente ad essere protagonista della ricerca educativa.
3. Rafforzare le conoscenze, abilità e competenze in italiano, matematica, scienze
Maggiore rigore nella verifica e inserimento di attività di recupero obbligatorie all'interno dei piani di studio.
4. Aumentare le sinergie e le opportunità di educazione informale
Favorire il rapporto sistematico tra scuola e università.
Fare aderire il maggior numero possibile di studenti ai pacchetti formativi extrascolastici.
5. Scambio delle migliori pratiche
Sviluppare le attività di personalizzazione e di orientamento.
Favorire lo scambio delle migliori pratiche.
Utilizzare appieno le opportunità offerte dall'Unione europea.
6. Dispersione scolastica: azioni di contrasto
Riallineare, attraverso azioni forti, l'efficacia del sistema educativo nelle diverse aree del Paese.
7. Rapporto tra educazione e valutazione
L'educazione non è valutazione. Deve però essere vero il contrario: bisogna saper cogliere dalla valutazione, a tutti i livelli, un'opportunità molto importante per crescere, per essere più colti, più formati.
8. Servizio nazionale di valutazione
Il monitoraggio sistematico delle competenze in italiano, matematica e scienze da parte del Servizio Nazionale contribuirà a migliorare l'efficienza sia del sistema, sia della didattica dei singoli docenti, che saranno così incentivati a valutare non solo le conoscenze ma anche le abilità e competenze degli studenti.
9. Preparazione al 2006: simulazioni
L'edizione 2006 di OCSE—P.I.S.A. si concentrerà sulle scienze. Si propongono riflessioni approfondite e simulazioni da parte dei docenti di italiano, matematica e scienze delle scuole secondarie di 1° grado e del primo biennio delle superiori.
10. Strutture operative regionali a supporto di una migliore qualità degli apprendimenti
Varo di strutture operative nazionali e regionali a supporto delle scuole autonome (Task force nazionale e regionali) per incrementare la qualità complessiva del sistema.