

Gli Studenti

Sul

QUESTIONARIO REGIONALE

di Nikolas Arnaldi, Giovanni Crudo, Alessando Magni, Federico Ratti, Daniele Stringa

Come è impostato il questionario:

La Direzione Regionale, con l'Ufficio Valutazione della Qualità, ha ideato un questionario, proposto agli studenti, per capire quale sia per loro la scuola "ideale".

Il questionario è suddiviso in cinque sezioni, chiamate aree, ognuna delle quali richiede un punteggio da uno a cinque.

La prima area richiede una valutazione dell'organizzazione di una scuola buona, per esempio l'orario scolastico noto ad inizio anno, informazioni tempestive, comunicazioni tramite internet, segreteria accessibile anche il sabato.

La seconda area propone un'offerta formativa caratterizzata da: insegnamento per moduli, attività aggiunte (stage, lingue straniere, pacchetti informatici), certificazioni di competenze e servizi di aiuto.

Come terza area si analizzano le relazioni umane caratterizzate da: relazioni con il mondo esterno, colloqui con i docenti, rapporti sereni tra compagni, presidenza disponibile.

Nella quarta area si discute sull'efficienza della struttura come palestre, bar, laboratori.

Nella quinta area si parla della valutazione in generale per quanto riguarda il dovere del corpo docente.

Nell'ultima area si conclude il questionario con una domanda generale chiedendo quale sia per gli studenti la priorità fondamentale per giudicare una scuola buona.

La voce delle studentesse e degli studenti

per la valutazione interna della scuola

Alle studentesse e agli studenti che sono i principali protagonisti della scuola, coproduttori della propria formazione nell'ambiente scuola, si richiede di fornire, in base all'esperienza maturata, un contributo utile all'identificazione di nodi fondamentali per la valutazione interna della qualità della scuola (la cosiddetta scuola buona) mediante le risposte al seguente questionario.

Il questionario è costituito da cinque aree: ciascuna composta da affermazioni rispetto alle quali si chiede di esprimere il **giudizio di importanza** con l'assegnazione per ogni affermazione di un punteggio **da 1 (minimo) a 5 (massimo)**, oltre che dalla richiesta di un parere finale.

Il questionario

Domande	Risposte
Sesso	<input type="radio"/> maschio <input type="radio"/> femmina
Età	anni
A1. La scuola buona è dotata di un'organizzazione caratterizzata da	<input type="checkbox"/> orario scolastico noto ad inizio anno <input type="checkbox"/> informazioni tempestive <input type="checkbox"/> comunicazioni anche tramite internet <input type="checkbox"/> ufficio di segreteria accessibile anche al sabato
A2. La scuola buona fornisce un'offerta formativa caratterizzata da	<input type="checkbox"/> insegnamento per moduli (non con scansione fissa settimanale) attività aggiuntive opzionali: <input type="checkbox"/> lingua straniera ulteriore <input type="checkbox"/> pacchetti informatici <input type="checkbox"/> stage <input type="checkbox"/> certificazione di competenze <input type="checkbox"/> servizio di help didattico
A3. La scuola buona	<input type="checkbox"/> opportunità di relazioni con esperti del mondo esterno <input type="checkbox"/> facile accesso a colloqui con i docenti

Domanda A1

LA SCUOLA BUONA E' DOTATA DI UN'ORGANIZZAZIONE CARATTERIZZATA DA

A1.1 orario scolastico noto a inizio anno

A1.2 informazioni tempestive

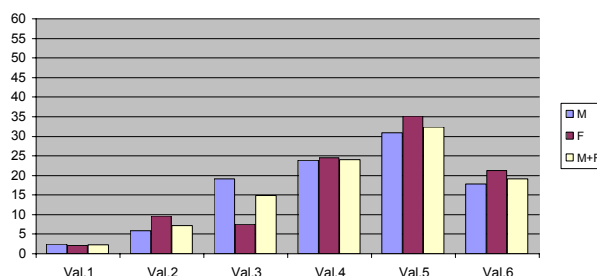
A1.3 comunicazioni anche tramite Internet

A1.4 ufficio di segreteria accessibile anche al sabato

A1.1 orario scolastico noto a inizio anno

	M	F	M+F
Val.1	2	2	2
Val.2	6	10	7
Val.3	19	7	15
Val.4	24	24	24
Val.5	31	35	32
Val.6	18	21	19
	100	100	100

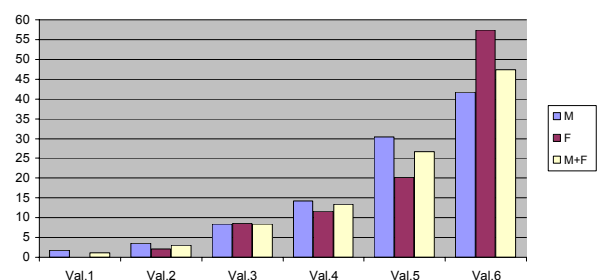
A1.1 - Orario scolastico ...



A1.2 informazioni tempestive

	M	F	M+F
Val.1	2	0	1
Val.2	4	2	3
Val.3	8	9	8
Val.4	14	12	13
Val.5	30	20	27
Val.6	42	57	47
	100	100	100

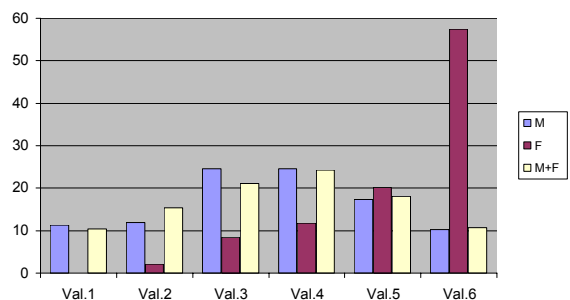
A1.2 - Tempestività



A1.3 comunicazioni anche tramite Internet

	M	F	M+F
Val.1	11	0	10
Val.2	12	2	15
Val.3	25	9	21
Val.4	25	12	24
Val.5	17	20	18
Val.6	10	57	11
	100	100	100

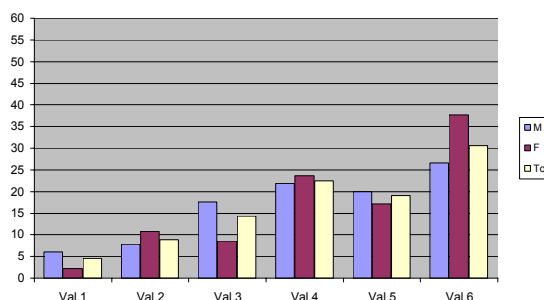
A1.3 - Internet



A1.4 ufficio di segreteria accessibile anche al sabato

	M	F	Tot
Val.1	6	2	5
Val.2	8	11	9
Val.3	18	9	14
Val.4	22	24	22
Val.5	20	17	19
Val.6	27	38	31
	100	100	100

A1.4 - accesso al sabato



<p>favorisce relazioni umane caratterizzate da</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> rapporti sereni e collaborativi con le compagne e i compagni - <input type="checkbox"/> ufficio di presidenza accessibile con appuntamento entro la settimana
<p>A4. La scuola buona è dotata di una struttura caratterizzata da</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> abbattimento delle barriere architettoniche - <input type="checkbox"/> laboratorio linguistico funzionale - <input type="checkbox"/> laboratori scientifici e/o tecnici funzionali - <input type="checkbox"/> palestra funzionale - <input type="checkbox"/> disponibilità di servizio di bar - <input type="checkbox"/> disponibilità di servizio di mensa - <input type="checkbox"/> disponibilità di luogo per incontri tra le studentesse e gli studenti
<p>A5. La scuola buona pratica la valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> degli insegnanti - <input type="checkbox"/> delle competenze dei docenti - <input type="checkbox"/> degli apprendimenti degli studenti tramite prove strutturate generalizzate in tutte le classi parallele - <input type="checkbox"/> delle prove secondo criteri esplicitati in anticipo dagli insegnanti - <input type="checkbox"/> con restituzione tempestiva (entro 10 giorni) delle prove scritte corrette e valutate
<p>A6. In sintesi, perché una scuola sia giudicata buona è prioritario che siano di qualità: ordinare la priorità assegnando valori da 1 (minima priorità) a 5 (massima priorità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> la struttura - <input type="checkbox"/> le relazioni umane - <input type="checkbox"/> la valutazione - <input type="checkbox"/> l'offerta formativa - <input type="checkbox"/> l'organizzazione
	<p style="text-align: center;"><input type="button" value="Invia"/></p>

Quali sono state le risposte degli studenti:

Per visualizzare le risposte degli studenti sono stati ideati dei grafici. Sono suddivisi in colonne colorate in modo diverso per distinguere le risposte date dai maschi e dalle femmine; c'è anche una colonna che indica una media generale. I grafici sono espressi in percentuale, attribuendo ad ogni valore le tre colonne costituenti maschi, femmine e la loro somma. A fianco di ogni grafico c'è una legenda per spiegare l'attribuzione del colore ad ogni colonna.

Commento:

Secondo noi questo genere di questionario è molto utile, non solo a noi studenti, ma anche alle istituzioni. Questo questionario serve a localizzare le eventuali lacune presenti nell'organizzazione scolastica e ad agire in modo appropriato ed approfondito sui punti deboli. Infatti in una scuola più accogliente si riesce a studiare meglio e anche, perché no, a divertirsi.

Noi, comunque, attraverso la ripresa di questo questionario, abbiamo voluto ripresentare il nostro interesse a muoverci nella nostra scuola, l'istituto Spinelli di Sesto San Giovanni, ricostituendo il nostro vecchio gruppo di lavoro che servirà ad attirare l'attenzione dei nostri compagni sui test che verranno spediti dall'InValSI per conoscere il nostro livello di conoscenze.

Perché non farsi conoscere?