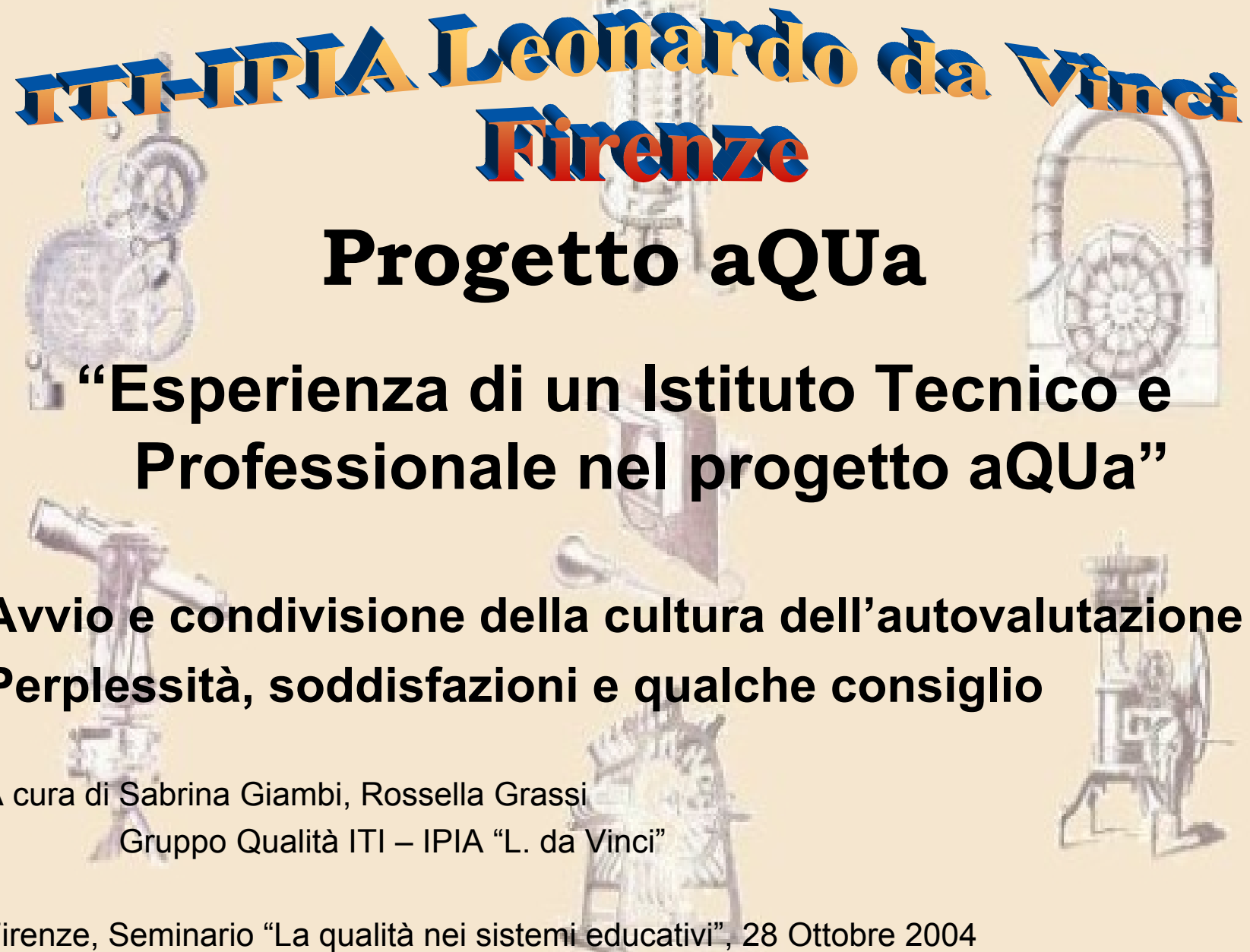




ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

**“Esperienza di un Istituto Tecnico e
Professionale nel progetto aQUa”**

**Avvio e condivisione della cultura dell'autovalutazione
Perplessità, soddisfazioni e qualche consiglio**

A cura di Sabrina Giambi, Rossella Grassi
Gruppo Qualità ITI – IPIA “L. da Vinci”

Firenze, Seminario “La qualità nei sistemi educativi”, 28 Ottobre 2004

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze



ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

• **Gruppo qualità :**

- **Dirigente scolastico**
- **8 docenti**
- **2 personale ATA**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

- **Questionario di autovalutazione uguale per tutte le scuole**
- **Questionario di percezione interno**
- **Workshop**
- **Scelta dei piani di miglioramento**
- **Nomina dei Responsabili dei piani di miglioramento**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Questionario di autovalutazione

Uguale per tutte le scuole partecipanti al progetto

In alcune parti usa un linguaggio non adatto alla realtà scolastica

Ad alcune domande era molto difficile rispondere soprattutto per la componente genitori e studenti

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Questionario interno di autovalutazione

- **Realizzato dalla scuola per la scuola, tenendo conto delle particolarità**
- **Linguaggio più attinente alla realtà scolastica**
- **Domande diversificate per docenti/non docenti e per genitori e studenti**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Workshop – consulenti IRRE Toscana

- docenti
- non docenti
- genitori
- allievi

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Autoanalisi

- **Per ogni criterio punti di forza e aree da migliorare**
- **Sintesi delle Aree da migliorare emerse dall'autovalutazione**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Criteri di assegnazione delle priorità

- favorire la condivisione delle politiche e strategie della scuola da parte di docenti, genitori, studenti e personale ATA per sviluppare il senso di appartenenza all'istituzione;
- diminuire abbandoni e trasferimenti;
- promuovere la conoscenza delle opportunità didattiche e formative che la scuola offre a studenti, personale docente e ATA;
- individuare l'efficacia delle strategie didattiche sui risultati di apprendimento degli allievi;
- favorire la partecipazione di tutti gli attori della scuola alla sua organizzazione.

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

**Significatività per l'Istituzione
Scolastica delle iniziative di miglioramento:**

- **Motivi per cui è stata scelta un'iniziativa e perché è significativa per l'organizzazione**
- **In che modo l'iniziativa integra o sostiene altri approcci dell'Istituzione Scolastica**
- **Impatto atteso con il coinvolgimento delle varie componenti**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

**Luci e ombre dell'applicazione del
Modello EFQM alla Scuola**

Ha mantenuto le premesse?

- **EFQM come modello che utilizza l'autovalutazione**
- **Uno strumento che permette una riflessione della scuola sulla scuola**
- **Centralità nel processo dell'istituto scolastico e di tutte le sue componenti**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci **Firenze**

Progetto aQUa

Si possono quantificare i risultati?

- **Introduzione del concetto di misura e di rendicontabilità dei processi della scuola**
- **Ricerca di risultati quantificabili**
- **Scarsa abitudine a definire indicatori**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

- **Nel processo di insegnamento-apprendimento si possono controllare realmente tutte le variabili?**
- **Definizione ben diversa rispetto alle realtà aziendali di cliente e stake-holder**
- **Si potrebbe pensare ad altri metodi di valutazione della riuscita dei piani di miglioramento quando investono l'aspetto formativo dell'organizzazione?**
- **Si possono validare i processi formativi ed i miglioramenti di questi ma non è possibile legare strettamente i risultati di apprendimento al processo**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

La validazione esterna:

- **contribuisce ad uscire dall'autoreferenzialità della scuola**

Dovrebbe tener conto:

- **della specificità della scuola rispetto alle altre realtà;**
- **chiarire meglio le fasi applicative della validazione EFQM alla scuola.**

ITI-IPIA Leonardo da Vinci Firenze

Progetto aQUa

Grazie per l'attenzione

Indirizzo: Via del Terzolle, 91

50127 – Firenze

Tel.: +39 05545961

Fax: +39 055412096

E-mail: iti1@comune.firenze.it

URL: <http://www.leonardoinrete.org>

