

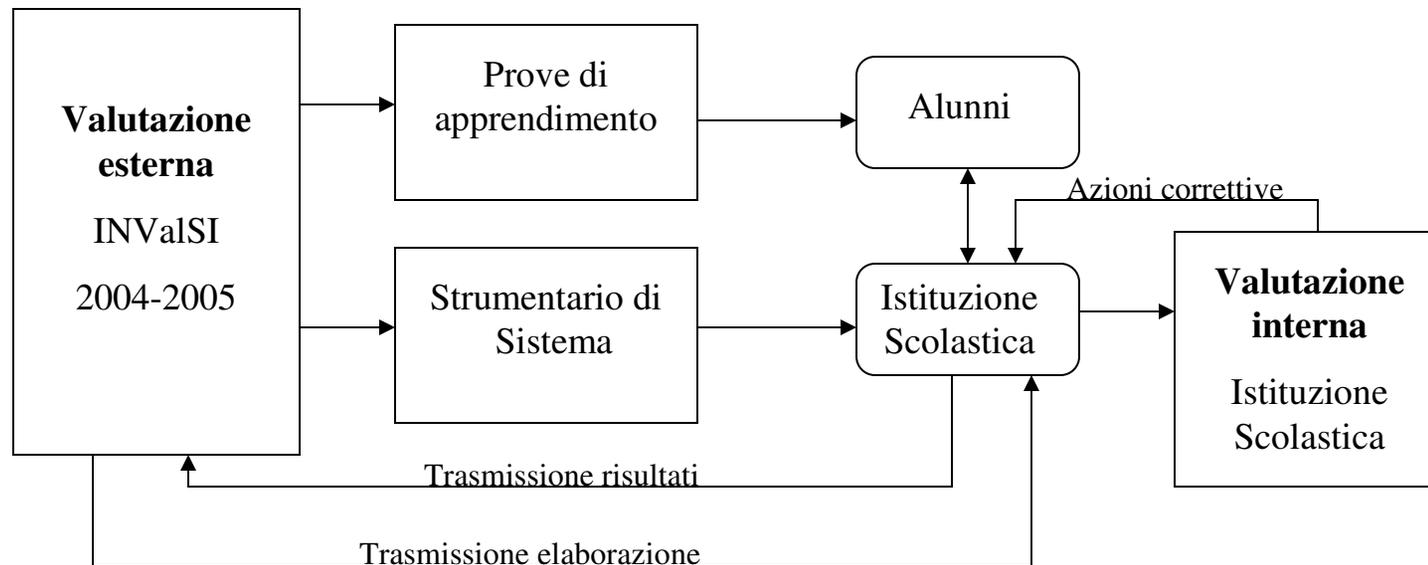
# Costruzione delle prove e somministrazione cartacea

di

Anna Maria Caputo

22/10/2004

# Attività di valutazione del sistema di istruzione a.s. 2004-2005



# Valutazione degli apprendimenti

- Competenza del Ministro le discipline da indagare;
- livelli scolastici e periodo di somministrazione per il I ciclo contenuti nella Riforma (D.lgs. N. 59 2004) (fissi, inizio I, II e III biennio, obbligatorietà pubbliche e paritarie);
- competenza del Ministro indicare i livelli scolastici e il periodo di somministrazione per il II ciclo (volontarietà, I e III secondaria II grado).

# Aree disciplinari da indagare: quali criteri?

- Continuità con la fase sperimentale (PP), scelta condizionata: italiano, matematica, scienze;
- le stesse discipline per tutti i livelli;
- i nuclei disciplinari essenziali (conoscenze ed abilità) determinati dal GdL per la predisposizione delle prove.

# Quali strumenti?

- Prove oggettive con quesiti a scelta multipla (3 alternative di risposta in II primaria, 4/5 alternative di risposta per gli altri livelli) (edizioni per i diversamente abili visivamente);
- materiale di supporto (manuali, elenchi, moduli somministrazione, ecc.);
- questionario insegnante on-line sulle opportunità di apprendimento (solo per gli insegnanti delle discipline indagate);
- altro (questionario on-line sulle edizioni delle prove per i diversamente abili).

# Quali classi dei livelli indagati partecipano?

- Tutte per le Istituzioni scolastiche del I ciclo pubbliche e paritarie funzionanti in Italia (ad esclusione delle Is della Val D'Aosta, di Tn e di Bz);
- solo le classi iscritte per le Is del II ciclo e per Is del I ciclo non pubbliche e non paritarie o della Val D'Aosta, di Tn e di Bz.

# Quale modalità di somministrazione?

- A scelta della Istituzione scolastica tra:
  - cartacea con materiale inviato al Dirigente scolastico;
  - informatica se disponibile un'attrezzatura informatica che soddisfi alcuni criteri;
  - mista, alcune classi con modalità informatica e le rimanenti classi con modalità cartacea.

# Quale periodo di somministrazione?

- Prima metà di aprile con arrivo dei materiali cartacei nelle scuole (all'attenzione del Dirigente scolastico) prima di Pasqua per permettere l'organizzazione;
- tre giorni per le Is del I ciclo a partecipazione obbligatoria;
- tre giorni + tre giorni di recupero per le Is a partecipazione volontaria.

# Operazioni a cura delle Istituzioni scolastiche (1/2)

- Per le Is del I ciclo a partecipazione obbligatoria:
  - riconfermare i propri dati anagrafici già in possesso dell'INValSI attraverso modulo on-line sul sito INValSI;
  - per ogni classe, oltre a fornire alcune informazioni (sezione, numero studenti, ecc.), scegliere la modalità di somministrazione;
  - fornire il nominativo del coordinatore referente per l'Is e il nominativo del coordinatore referente per la somministrazione informatica se prevista;

## Operazioni a cura delle Istituzioni scolastiche (2/2)

- Per le Is a partecipazione volontaria:
  - iscrizione della Is on-line sul sito dell'INValSI come lo scorso anno;
  - iscrizione delle classi partecipanti e scelta della modalità di somministrazione;
  - fornire il nominativo del coordinatore referente per l'Is e il nominativo del coordinatore referente per la somministrazione informatica se prevista.

# Chi sta costruendo le prove? (1/2)

- Gruppo di lavoro (GdL), esperti disciplinari provenienti dal mondo accademico, dal mondo della scuola e da ricercatori INValSI:
  - presieduto dal Presidente dell'INValSI;
  - coordinato da alcuni membri del CTS e dall'INValSI;
  - in continuità con i PP ha utilizzato il medesimo gruppo di esperti integrandolo con esperti provenienti dal mondo della scuola.

# Chi sta costruendo le prove? (2/2)

- suddiviso per sottogruppi disciplinari:
  - Italiano, coordinato dal prof. Manzotti (Univ. Ginevra, 14 esperti);
  - Matematica, coordinato dal prof. Marchi (Univ. Cattolica, Brescia; 17 esperti);
  - Scienze, raggruppa 5 discipline, coordinato dai prof. Casati (Univ. Como) e Pallottino (Univ. La Sapienza, Roma) (19 esperti + 3 docenti universitari);

# Quali criteri per la costruzione delle prove? (1/5)

- Analisi approfondita degli item PP3 (calibrazione degli item);
- individuazione di un numero limitato di conoscenze ed abilità ritenute irrinunciabili (essenziali), acquisite nel biennio precedente, tenendo conto delle indicazioni nazionali, degli OSA (I ciclo) e dei “programmi” effettivamente e generalmente sviluppati;
- ricorsività di alcune conoscenze ed abilità in più livelli ed esplorazione con complessità crescente;

## Quali criteri per la costruzione delle prove? (2/5)

- struttura dei quesiti per riflettere e non per rispondere meccanicamente;
- uniformità della struttura (quesiti a scelta multipla per consentire la lettura ottica e restituire gli esiti alle Is in tempi brevi);
- durata della prova non superiore ad 1 ora e per la II primaria a 30 minuti (3 gg.);
- taratura dei quesiti nel pretesting;

# Quali criteri per la costruzione delle prove? (3/5)

- per il I ciclo predisposizione di una prova per disciplina e per livello;
- per la secondaria di II grado:
  - per la I classe, nessuna differenziazione (a regime somministrazione ad inizio di a. s.,  $\Rightarrow$  testano conoscenze ed abilità acquisite nella scuola secondaria di I grado);

# Quali criteri per la costruzione delle prove? (4/5)

- per la classe III, diverso comportamento a seconda delle discipline:
  - Italiano, nessuna differenziazione perché si saggiano conoscenze ed abilità di base (linguistica e non “culturale”) che tutti gli studenti debbono possedere dopo 10 anni di scolarità;
  - Matematica, 2 forme della stessa prova: una di alfabetizzazione matematica (concetti di base, argomenti fondamentali ed applicazioni) ed una specialistica (prassi didattica consolidata, argomenti esportati in profondità, liceo scientifico, ITI, ecc);

# Quali criteri per la costruzione delle prove? (5/5)

- per Scienze, 2 forme della stessa prova: una prova di alfabetizzazione scientifica (conoscenza ed abilità di carattere fondamentale); una specialistica che implica conoscenze ed abilità più specifiche (linguaggi specialistici) relative alla Chimica e Fisica (ITI e licei scientifici tecnologici).

# E il campione?

- Per la scuola primaria e secondari di I grado, nessun campione vista l'obbligatorietà per le scuole pubbliche e paritarie;
- per la scuola secondaria di II grado, progettazione di un campione per la I classe e per la III (relativamente al solo Italiano, difficoltà a reperire le informazioni sulle tipologie delle classi).

# I diversamente abili?

- Per motori e sensoriali partecipazione alle prove con edizioni ad hoc (braille, caratteri ingranditi, ecc.) o accorgimenti in sede di somministrazione (insegnante di sostegno che conosce il linguaggio dei gesti, prolungamento della sessione di somministrazione, ecc.);
- per i mentali l'Is preparerà le prove, anche attingendo dalle prove nazionali, e somministrerà in contemporanea. Invierà tali prove all'INValSI che costruirà un archivio.

# Pretesting : scelte (1/2)

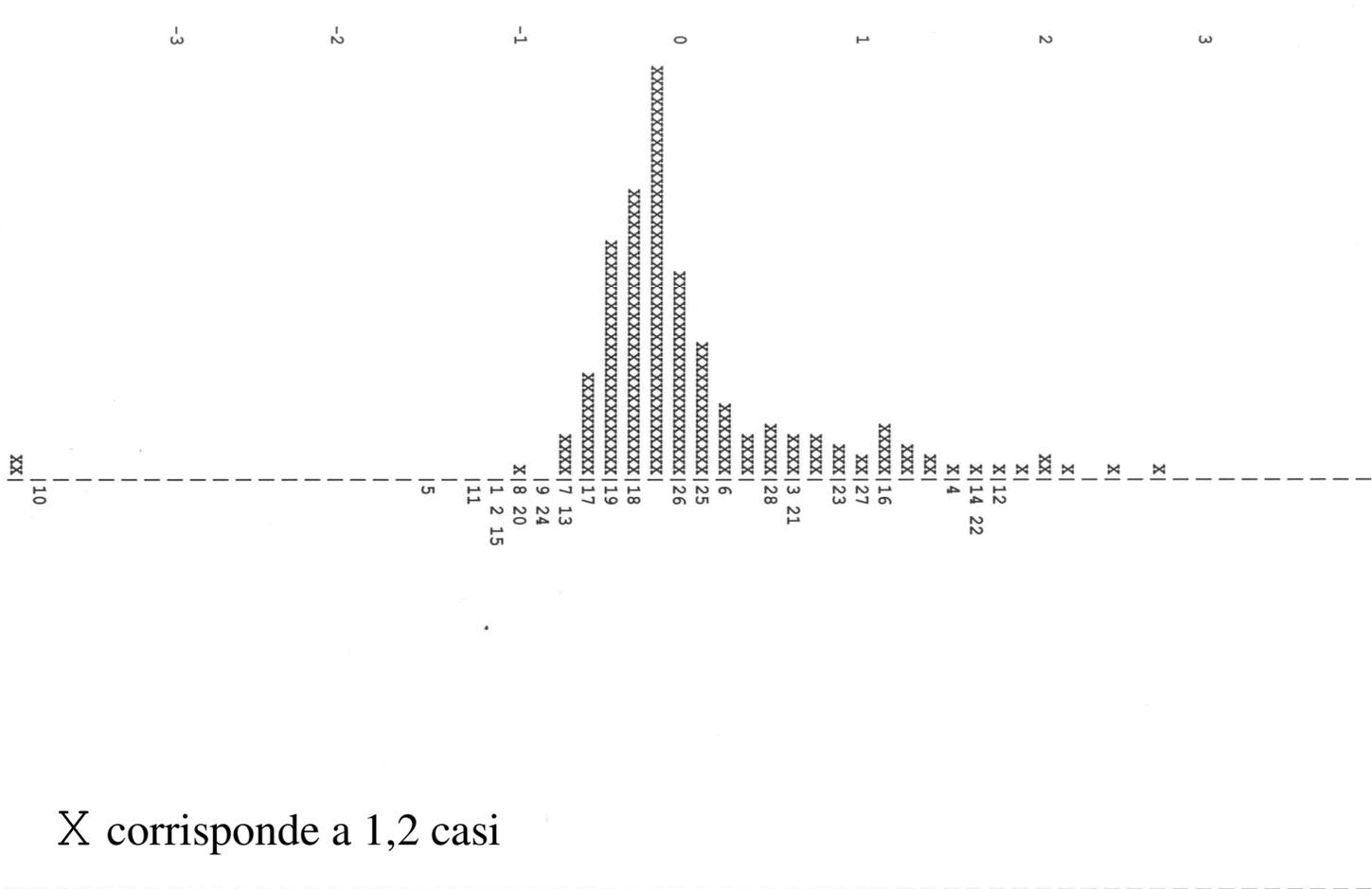
- Somministrazione in un campione di giudizio (facilità di somministrazione e massima collaborazione da parte dei somministratori), equilibrato sul territorio per I ciclo e presenza di numerosi indirizzi per scuola secondaria di II grado (classe III, 2 forme per matematica e scienze);
- suddivisione dei quesiti in molti fascicoli (tempo di somministrazione basso) senza banalizzare, ad esempio in II primaria per matematica 4 test di 16-18 quesiti in 25 minuti, per italiano 3 test con una breve storia e 19 quesiti in 25 minuti;

## Pretesting: scelte (2/2)

- somministrati a metà novembre in una classe successiva a quella oggetto di rilevazione (III e V primaria, II secondaria di I grado, II e IV secondaria di II grado);
- criteri di scelta:
  - per matematica e scienze, indice di facilità medio facile ed indice di discriminazione elevato;
  - per italiano, indice di consistenza interna elevato (testo con relativi quesiti);
  - eliminazione o modifica dei distrattori non funzionanti.

# Matematica classe IV superiore

## fascicolo 3



# Matematica classe IV superiore

## fascicolo 4

