

Organizzazione e Formazione al servizio della scuola per favorire la valutazione interna ed esterna

SEMINARIO REGIONALE PER LA VALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO
Casaglia, 15 -17 settembre 2004

L'Ufficio Scolastico per la Lombardia, attraverso questo seminario regionale, attende da parte del Gruppo di lavoro, già costituito nello scorso anno scolastico, l'individuazione di alcuni aspetti tecnici ed operativi per una tempestiva gestione in Lombardia nel prossimo anno scolastico della transizione dalla volontarietà della valutazione esterna all'obbligatorietà della valutazione interna ed esterna per il primo ciclo scolastico.

Il seminario è organizzato in due fasi di lavoro strettamente collegate:

- ✍ per la **giornata centrale** (giovedì 16 settembre) è prevista la partecipazione ai lavori di tutto il personale scolastico direttivo e docente che ha partecipato al Gruppo di sostegno del *coordinamento regionale del PP3, con la presenza di responsabili di azioni valutative realizzate in Lombardia ed esperti del settore;*
- ✍ il pomeriggio introduttivo e la giornata conclusiva saranno invece dedicati alla riflessione sugli aspetti organizzativi connessi alla formazione dei referenti d'istituto per la valutazione; parteciperanno, pertanto, ai lavori coloro che sono più coinvolti (e residenti).

Risultati attesi

In particolare ci si attende, sulla base dell'attività del Coordinamento dell'a.s. 2003–04, l'individuazione delle prospettive d'azione, quali

- ✍ consolidamento ed estensione del piano organizzativo per il supporto alle scuole impegnate nella valutazione esterna (ambito di competenza INValSI);
- ✍ utilizzo, da parte delle scuole, guidato di alcuni strumenti (in base a richiesta):
 - o dispensa per la lettura dei risultati della valutazione;
 - o alcune prove PP3 offerte come prove d'ingresso compilabili on line (con valutazione consequenziale);
- ✍ costituzione di un gruppo di lavoro a partire dal lavoro della Commissione in applicazione art. 22 (CCNL scuola) sulla relazione tra valutazione degli insegnamenti e degli apprendimenti;
- ✍ presentazione di ForUVA;
- ✍ estensione a tutte le scuole, individuate con minor esperienza in ambito valutativo, del seminario ForUVA,
 - o rivisitazione del progetto

- o pianificazione dei moduli
- o costituzione delle equipe

PIANO DEI LAVORI

15 settembre ore 15 – 19

14,30 Registrazione dei partecipanti
 15 Presentazione del Seminario (*AM. Gilberti – F. D’Alfonso*)
 16 - 16,45
 “Introduzione a ForUVA” (*AM. Gilberti – E. Bonavitacola*)
 16,45- 17,15
 “ Il ruolo del Focus” (*V. Bellini*)
 17,15 –18
 “La strategia della proposta di formazione centrata sui compiti” (*L.Cordini – D.Fermi - F.Salsa*)
 18 – 18,30
 “Esposizione di un possibile tavolo d’incontro per la crescita culturale in ambito valutativo per una scuola attiva e socialmente impegnata” (*E. Molinari*)
 18,30 - 19
 Prefigurazione dei gruppi di lavoro per il 17 settembre (*AM. Gilberti*)
 21- 22
 Supervisione

16 settembre ore 9 – 18,30

9-9,45
 Introduzione ai lavori della giornata nel contesto generale del Seminario
 (*AM. Gilberti*)
 9,45 –10,30
 “Un supporto per le scuole per la rappresentazione e lo studio dei propri risultati” (*E.Bonavitacola-F. Tornaghi*)
 10,30 – 12
 “Valutazione "mediante testi": su alcuni aspetti formali e concettuali delle strutture testuali.” (*E. Manzotti*)
 (*C. Petrucci stimola il dibattito*)
 12-12,30
 “La partecipazione del Collegio docenti” (*D.Sassi*)
 12,30 - 13
 “Le prove PP3 offerte come prove d’ingresso on line” (*F.Prata*)
 13 – 14,30 Pranzo
 14,30 – 16
 “Apprendimento cooperativo, clima di classe e valutazione” (*G. Chiari*)
 (*M. Franceschi stimola il dibattito*)
 16 - 17
 “ Lo scrutinio: fase diretta di certificazione di competenze, di possibile valutazione indiretta di competenze d’insegnamento, fase di possibile equità ed inequità sociali” (*Anna Corbi*)

17 – 18,30

Dibattito sulle problematiche emerse (*V.Fabbricatore conduce*)

Conclusioni dei lavori della giornata (*AM. Gilberti*)

21- 22

Supervisione

17 settembre ore 9 – 17

9- 13 Lavori di gruppo paralleli su:

A) ForUVA

- *Organizzazione necessaria per i seminari: sedi, criteri di scelta dei partecipanti, tempi di gestione e di lavoro* (coordinatrice *Lia Maida* – riferimento *E.Bonavitacola*)
- *Scelta delle informazioni e predisposizione degli strumenti utili per la gestione della comunicazione: oggetto, relazioni, focus,..* (coordinatrice *Silvana Rizzo*– riferimento *F.Salsa*)
- *Compiti dei lavori dei gruppi in presenza e d'interfase* (coordinatrice *Anna Magi*- riferimento *D. Fermi*)

B) Tavolo d'incontro

- *Organizzazione del “Tavolo”* (coordinatrice *Vittoria Bellini* – riferimento *E. Molinari*)
- *La valutazione degli apprendimenti nello scrutinio* (coordinatrice *Lucia Frigerio*- riferimento *R. Angeleri*)

C) Gruppo di supporto del Coordinamento regionale

- *Organizzazione dei tempi di lavoro e dei compiti per l'a.s. 2004-2005* (coordinatore *Z. Adam* – riferimento *M. Cervatti*)

13 Pranzo

14.15 Proseguimento dei lavori di gruppo e redazione della relazione per l'intergruppo

15,30 Intergruppo (*AM. Gilberti*)

17 Conclusione dei lavori.

E' attesa la presenza del Direttore Generale Mario G. Dutto