

sperimentazione del progetto Io&amp;irischi (www.ioeirischi.it)

# “Io&irischi”

## i risultati dei test dalle scuole italiane

4 Luglio 2011



Si può descrivere come un successo la sperimentazione del progetto Io&irischi (www.ioeirischi.it), condotta presso 12 scuole della Lombardia e del Lazio durante l'anno scolastico in corso. L'iniziativa ha raccolto grande entusiasmo tra gli oltre 300 ragazzi che hanno seguito il nuovo percorso formativo dedicato al rischio, alla prevenzione e alla mutualità. Allo stesso tempo, i docenti coinvolti si sono già dichiarati pronti a rinnovare l'iscrizione della loro scuola a Io&irischi per l'anno scolastico 2011-12.

Il percorso educativo ha avuto uno sviluppo simile nelle due regioni toccate dall'iniziativa. I moduli didattici sono stati sviluppati quasi sempre da 2 insegnanti - in prevalenza docenti con una cattedra in matematica e lettere -, che hanno impiegato mediamente 16 ore per approfondire i concetti di rischio, prevenzione e mutualità agli studenti, e per far loro svolgere i test di certificazione delle competenze e l'attività creativa finale.

Nelle classi sono stati utilizzati tutti gli strumenti del kit didattico. In particolare, ha riscosso alto gradimento il Game Magazine, mentre le attività di brainstorming e il lavoro di gruppo sui rischi quotidiani hanno stimolato la cooperazione fra gli studenti, motivandoli a lavorare insieme. Inoltre, gli alunni hanno prodotto attività creative sul tema “Un viaggio di studio all'estero”, cimentandosi in racconti e realizzando cartelloni animati da immagini o soluzioni grafiche originali.

D'altra parte, i docenti coinvolti hanno particolarmente apprezzato la concretezza delle argomentazioni utilizzate per sviluppare i contenuti dei moduli e l'utilizzo nel percorso di quantificazioni e calcoli, che hanno reso la materia facilmente agganciabile alla realtà e alle esperienze degli alunni. Gli stessi docenti sono stati i primi a confermare il loro impegno su questo progetto anche per il 2011/12.

Il Test di certificazione delle competenze a cui sono stati sottoposti gli studenti - messo a punto sul modello Ocse-Pisa,

anche grazie alla collaborazione di ANSAS Lombardia - ha dato buoni risultati: la media voto dei ragazzi ha raggiunto infatti il punteggio minimo previsto (12 punti su 20). I migliori punteggi sono venuti dai quiz sullo studio delle probabilità e della mutualità.

Tuttavia, la cosa più importante da sottolineare è che gli studenti, alla fine del percorso, si sono mostrati più consapevoli rispetto al concetto di rischio e hanno compreso l'importanza della prevenzione e della mutualità per contrastare e ridurre il rischio nella vita di ogni giorno.

### SCUOLE COINVOLTE LOMBARDIA

- Istituto ALLENDE – CROCI  
Paderno Dugnano (MI)
- Istituto BALILLA PAGANELLI  
Cinisello Balsamo (MI)
- Istituto C. EMANUELE BUSCAGLIA  
Cinisello Balsamo (MI)
- Istituto ITALO CALVINO  
Milano
- Istituto di DELEBIO  
Delebio (SO)
- Istituto GIOVANNI XXIII  
Cinisello Balsamo (MI)
- Scuola Media ALDO MORO  
Cernusco sul Naviglio (MI)

### SCUOLE COINVOLTE LAZIO

- Istituto FRATELLI AGOSTI  
Bagnoregio (VT)
- Istituto EDMONDO DE AMICIS  
Viterbo
- Scuola Media LUIGI FANTAPPIE'  
Viterbo
- Istituto di ORTE  
Orte (VT)
- Scuola Secondaria L. SETTEMBRINI  
Orte (VT)