



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex -Irre Lombardia
Gestione Commissariale*

Milano, 2 febbraio 2010

Ai dirigenti scolastici
Ai referenti per la valutazione
delle scuole di ogni ordine e grado della Lombardia

prot. n. 270/A6

OGGETTO: Ciclo di seminari “LA VALUTAZIONE: alcune chiavi di lettura e proposte operative per le scuole”

Il tema della valutazione è andato crescendo di importanza in relazione allo sviluppo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche. Da un periodo di concentrazione esclusiva sugli investimenti di risorse, si è passati a focalizzare l'attenzione sugli indicatori di processo; oggi al centro dell'interesse sono, piuttosto, gli esiti di apprendimento in aree fondamentali del curriculum. In questo quadro, il ruolo degli enti internazionali come OCSE e nazionali come INVALSI risulta ineludibile, sia per definire linee guida comuni e scientificamente validate, sia per offrire un quadro generale della situazione. Importante risulta essere anche il contributo che enti di ricerca dislocati sul territorio, quali i nuclei territoriali dell'Agenzia per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica – tra cui il nostro Istituto -, possono fornire nel supportare le scuole sui temi centrali della valutazione, nell'accompagnare e sostenere le operazioni di miglioramento all'interno delle istituzioni scolastiche, nel contribuire a diffondere informazione, cultura della valutazione e, di conseguenza, condivisione, consenso e partecipazione. Senza tale requisito le operazioni di valutazione, ma soprattutto di miglioramento, difficilmente potranno innestarsi realmente nella pratica delle scuole e dispiegare la loro efficacia.

In questa ottica, il nostro Istituto propone un ciclo di quattro seminari in cui verranno analizzati alcuni temi centrali del dibattito internazionale e nazionale in ambito valutativo; particolare attenzione sarà posta su:

- i *framework* delle principali rilevazioni in atto in Italia e all'estero, quadri di riferimento alla luce dei quali effettuare una rilettura delle progettazioni curriculari
- i *criteri costruttivi delle prove*, come esempi di modalità di costruzione di prove oggettive assumibili dalle scuole
- i *risultati*, con alcuni esempi di loro analisi e utilizzo in chiave migliorativa

L'iniziativa si rivolge in modo privilegiato ai dirigenti scolastici e ai referenti per la valutazione delle scuole di ogni ordine e grado.



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex -Irre Lombardia
Gestione Commissariale*

I seminari avranno cadenza mensile e si svolgeranno presso la sede dell'Ex IRRE Lombardia, in viale Marche 71, Milano secondo il seguente calendario

26 febbraio 2010 14.30 – 17.30

Tendenze internazionali e nazionali in ambito valutativo; la definizione di quadri di riferimento

26 marzo 2010 14.30 – 17.30

Dai quadri di riferimento alla costruzione delle prove

23 aprile 2010 14.30 – 17.30

Dalle prove alla lettura dei risultati

21 maggio 2010 14.30 – 17.30

Dalla valutazione alla certificazione

E' possibile l'iscrizione a uno o a più seminari

Le iscrizioni, che per motivi logistici non potranno superare le 90 unità, si raccolgono esclusivamente compilando il modulo on line all'indirizzo www.irrelombardia.it sezione news entro il 23 febbraio 2010.

In caso di eccedenza di iscrizioni, si procederà ad organizzare un nuovo ciclo di seminari.

Per informazioni in merito al corso, oltre al sottoscritto, è a disposizione la responsabile dell'iniziativa Nadia Colombo
colombo@irre.lombardia.it
tel. 02 43800240

per informazioni organizzative rivolgersi a Gianna Corti
corti@irre.lombardia.it
tel. 02 43800244

F.to La responsabile dell'iniziativa
Nadia Colombo

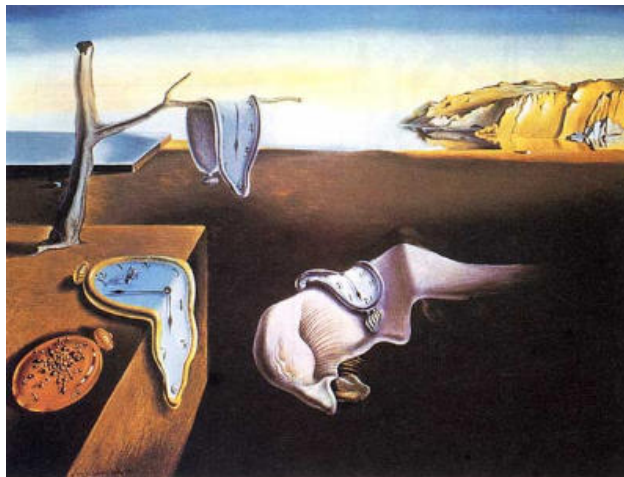
F.to Il Direttore
Prof. Giuseppe Boccioni



*Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica
ex Irre Lombardia
Gestione Commissariale*

LA VALUTAZIONE:

alcune chiavi di lettura e proposte operative per le scuole



26 febbraio 2010

14.30 – 17.30

1. Tendenze internazionali e nazionali in ambito valutativo; la definizione di quadri di riferimento (Colombo – Notarbartolo)

Le tendenze internazionali e il sistema di valutazione in Italia

I quadri di riferimento internazionali PISA, PIRLS e TIMSS

I framework nazionali INVALSI

Alcune indicazioni operative per le scuole: *come rileggere la progettazione curricolare del proprio istituto alla luce dei quadri di riferimento PISA e INVALSI*

26 marzo 2010

14.30 – 17.30

2. Dai quadri di riferimento alla costruzione delle prove (Colombo – Notarbartolo)

Prove scolastiche e prove standardizzate

I criteri costruttivi delle prove PISA

I criteri costruttivi delle prove INVALSI: prova nazionale di fine ciclo e SNV

Alcune indicazioni operative per le scuole: *come costruire prove oggettive per il proprio istituto*

23 aprile 2010

14.30 – 17.30

3. Dalle prove alla lettura dei risultati (Colombo)

I risultati PISA: alcune evidenze in ambito nazionale e regionale

I risultati della prova nazionale e SNV : il livello nazionale e quello regionale

I risultati della prova nazionale e SNV a livello di scuola

Analisi dei risultati: alcuni esempi

Alcune indicazioni operative per le scuole: *come leggere i risultati del proprio istituto e utilizzarli in chiave migliorativa*

21 maggio 2010

14.30 – 17.30

4. Dalla valutazione alla certificazione (Pedrizzi)

Una lettura italiana del report *Eurydice* sulle valutazioni nazionali in Europa

Certificazione delle competenze: che fare?

Viale Marche, 71 – 20159 Milano - Telefono 02 4380021 - Fax 02 48193229

scrivi@irre.lombardia.it - www.irrelombardia.it - P. I. 07567230151 - C. F. 97006700153



SINCERT