

Prima parte: info generali

Servizio di comunicazione e assistenza alle scuole

1. La comunicazione delle varie attività è stata efficace?
2. La pagina dei Servizi per la Valutazione all'interno del sito dell'USR Lombardia è di facile consultazione?
3. La pagina dei Servizi per la Valutazione all'interno del sito dell'USR Lombardia è di frequente consultazione?
4. Il Giornale delle qualità": strumento on line dei Servizi per la Valutazione4. Conosce il giornale?

5. Esprima il Suo giudizio con una valutazione da 1 (min) a 4 (max)?

Diffusione ed uso dei

CD "punti & spunti per la valutazione della scuola"

6. Conosce il CD?
7. Gli aspetti trattati nel CD sono coerenti con le problematiche della valutazione nella vostra scuola?
8. È stato utile?

CD " ...cerca e trova"

9. Conosce il CD?
10. È stato utilizzato all'interno dell'attività curricolare?
11. È stato utilizzato prevalentemente come momento ludico?
12. È stato utilizzato per la proposta di didattica modulare?
13. È stato utilizzato prevalentemente per la proposta di attività di gruppo?

Rilevazione Nazionale degli apprendimenti – SNV 2006-07

14. Il supporto alle scuole durante la somministrazione delle prove SNV è stato efficiente?
15. Gli strumenti per la registrazione e rappresentazione dei risultati delle prove SNV sono ritenuti utili?

Seconda parte: proposte di approfondimento di problematiche in ambito valutativo

A. ForUVAA1. Conosce l'iniziativa?

A2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

A3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

A3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

A3.3 La documentazione fornita è stata utile?

B. La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze

B1. Conosce l'iniziativa?

B2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

B3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

B3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

B3.3 La documentazione fornita è stata utile?

C. La gestione di forum on line di confronto, elaborazione su compito e produzione

C1. Conosce l'iniziativa?

C2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

C3.1 L'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

C3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

C3.3 La documentazione fornita è stata utile?

D. La gestione del Focus

D1. Conosce l'iniziativa?

D2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

D3.1 Se sì, l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

D3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

D3.3 La documentazione fornita è stata utile?

E. L'adolescente e l'adulto di fronte alla valutazione: percezione, incertezze, insicurezze

E1. Conosce l'iniziativa?

E2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

E3.1 L'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

E3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

E3.3 La documentazione fornita è stata utile?

F. La valutazione tra misura, punteggio, classificazione e giudizio

F1. Conosce l'iniziativa?

F2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

F3.1 L'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

F3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

F3.3 La documentazione fornita è stata utile?

G. L'approccio per processi in un istituto scolastico

G1. Conosce l'iniziativa?

G2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

G3.1 L'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

G3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

G3.3 La documentazione fornita è stata utile?

H. L'individuazione di un sistema di indicatori per la valutazione di un progetto didattico

H1. conosce l'iniziativa?

H2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

H3.1 L'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

H3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

H3.3. La documentazione fornita è stata utile?

I. Project Management: una buona gestione progettuale riduce l'impegno del controllo

I1. Conosce l'iniziativa?

I2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

I3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

I3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

I3.3 La documentazione fornita è stata utile?

L. L'analisi del clima organizzativo nelle istituzioni scolastiche

L1. Conosce l'iniziativa?

L2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

L3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

L3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

L3.3 La documentazione fornita è stata utile?

M. La valutazione delle competenze logico-linguistiche e logico-scientifiche di soggetti diversamente abili

M1. Conosce l'iniziativa?

M2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

M3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

M3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

M3.3 La documentazione fornita è stata utile?

N. La valutazione delle competenze logico-linguistiche e logico-scientifiche di studenti di lingua madre non italiana

N1. Conosce l'iniziativa?

N2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

N3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

N3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

N3.3 La documentazione fornita è stata utile?

O. La valutazione della relazione tra insegnamento e risultati d'apprendimento O1.

Conosce l'iniziativa?

O2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

O3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

O3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

O3.3 La documentazione fornita è stata utile?

P. Lo scrutinio di fine biennio

P1. Conosce l'iniziativa?

P2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

P3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

P3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?

P3.3 La documentazione fornita è stata utile?

R. La registrazione dei risultati d'apprendimento, l'elaborazione, il confronto

R1. Conosce l'iniziativa?

R2. Ha partecipato agli incontri?

Se sì,

- R3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?
R3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?
R3.3 La documentazione fornita è stata utile?

T. Indicatori di qualità nella comunicazione a scuola

- T1. Conosce l'iniziativa?
T2. Ha partecipato agli incontri?
Se sì,
T3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?
T3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?
T3.3 La documentazione fornita è stata utile?

U. La qualità di un sito scolastico

- U1. Conosce l'iniziativa?
U2. Ha partecipato agli incontri?
Se sì,
U3.1 l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?
U3.2 L'iniziativa ha già avuto ricaduta nella Sua scuola e/o ritiene la possa avere nel prossimo a.s.?
U3.3 La documentazione fornita è stata utile?

X. Seminario "dall'arte astratta ... alla valutazione concreta" – 8 maggio 2007

- X1. Conosce l'iniziativa?
X2. Ha partecipato agli incontri?
X3. Se sì, l'iniziativa ha soddisfatto le sue aspettative?

Y. Nuova iniziativa. "Dall'arte astratta ... alla valutazione concreta – Atto II: le competenze" - 9 ottobre 2007

- Y1. E' interessato?

Z. In sintesi, per la rilevazione del gradimento complessivo dei Servizi per la Valutazione e per le nuove proposte ritiene che:

Z1. sia stata utile la costituzione di un servizio pubblico di consulenza alle scuole sulla valutazione interna della qualità del sistema scolastico

Z2. le iniziative promosse e realizzate abbiano contribuito a sviluppare la cultura della valutazione?

Z3. sarebbe utile sviluppare altri ambiti

Z4. quali?

- La soddisfazione dell'utenza (intesa non solo come alunni e famiglie, ma anche come territorio)
- Didattica per unità di apprendimento
- Certificazione della qualità ; individuazione di standard regionali per gli apprendimenti nei diversi ordini di scuola
- Creare un gruppo che offra corsi di aggiornamento alle scuole
- Demotivazione allo studio degli adolescenti
- LIFE SKILLS
- Didattica laboratoriale; certificazione competenze tecnico professionali abilità e competenze nel triennio
- valutazione e indicazioni nazionali 2007

Z5. La sua scuola ha maturato esperienze nella certificazione delle competenze?

Z6 Se sì, è interessato a partecipare sul tema suddetto ad un gruppo di lavoro regionale?

Z7. È interessato a partecipare a un gruppo di lavoro sulla validazione del POF come strumento di rendicontazione sociale?

Z8. È interessato a partecipare a un gruppo di lavoro sulla valutazione della relazione tra insegnamenti e apprendimenti?

Z9. La sua scuola ha maturato esperienza sull'uso curricolare del materiale della competizione Matematica senza Frontiere?

Z10. Se sì, è interessato a presentarci una proposta didattica in merito, progettata o realizzata nella sua scuola?

Z11. È interessato a contribuire al "Giornale delle Qualità" pubblicato on line all'indirizzo <http://www.laboratorioaltierospinelli.org/giornalonline/>?

Commenti