Seminario "Punti & Spunti"

Gruppo 5

Ruolo del Referente d'Istituto per la Valutazione

Membri del gruppo
*—coordinato da **Giuseppe Scuteri**—*

Mario Cervatti, Stefana Corsei, Amalia Franceschini,
Giuliana Legnani, Massimo Lori, Enza Monti, Carlo Rossi.

Partendo dal presupposto che rimane sempre più pressante l'esigenza dell'inserimento nel sistema scolastico italiano di forme di eterovalutazione condivise in grado di misurare efficienza, efficacia e funzionalità del sistema stesso, si ritiene importante focalizzare l' attenzione sulla istituzione della figura del Referente per la valutazione che viene come appresso prefigurata per profilo ed ambiti di lavoro.

FUNZIONE
Coerentemente con gli orientamenti espressi dal collegio docenti e secondo le direttive del Dirigente Scolastico, fornisce supporto efficace per la valutazione dei risultati dei processi formativi e diffonde la cultura della valutazione.

AMBITI DI LAVORO
Partendo da quanto riportato nel "Profilo funzionale del Referente d'Istituto per la Valutazione" presente nella documentazione a corredo si richiamano le principali attribuzioni per la figura oggetto di proposta:

- coordina il Gruppo di docenti preposti alla valutazione degli apprendimenti
- studia, approfondisce, si tiene aggiornato ed informato su ogni fase ed ogni aspetto della valutazione degli apprendimenti (teorico, tecnico, psicologico ecc.)
- propone al DS interventi di formazione
- propone al DS interventi di miglioramento delle prassi correnti
- prepara e distribuisce documentazione pertinente
- elabora, chiarisce ed esplicita criteri, principi, obiettivi, metodi che interessano la valutazione
- raccoglie/riceve risultati di valutazione, analizza e segnala al DS particolari situazioni per interventi correttivi
- diffonde buone pratiche
- mantiene l'equilibrio tra eterovalutazione ed autovalutazione

Temi associati da sviluppare

- Rimangono aperti alcuni nodi cruciali relativi alla individuazione della figura del Referente che non può avvenire per esclusiva cooptazione del DS ma deve venir legittimata da scelte condivise scaturite nell'ambito del Collegio Docenti tra figure di alto profilo professionale dotate di autorevolezza e competenze acquisite mediante partecipazione a momenti di formazione specifica con valutazione finale.
- Le relazioni con la valutazione esterna.
- Le relazioni con altre figure interne in particolare con il Responsabile per la Qualità, i Collaboratori, lo Staff.
- La collocazione della nuova figura nel piano istituzionale per un reale riconoscimento sul piano professionale e sindacale.

Documentazione consultabile sul CD:

- Riflessione e sintesi sulle funzioni e la formazione del Valutatore Interno e dell'Auditor interno (Amalia Franceschini)
- Il codice deontologico del Valutatore (A.I.V.)
- Casi esemplificativi dell'utilizzo di indagini e monitoraggi interni alle scuole (Davide Sassi)
- Valutazione e Custumer Satisfaction (Giuseppe Cioffi)
- Profilo funzionale del Referente d'Istituto per la Valutazione (Annamaria Gilberti)
- Note su "Risorse e condizioni per fare (auto) valutazione della qualità del servizio scolastico" (Alberto Vergani)