



Forum dell' Area Valutazione della qualità del sistema scolastico

per la discussione, lo scambio e la formazione sui temi della qualità e della valutazione

[FAQ](#)

[Cerca](#)

[Lista utenti](#)

[Gruppi](#)

[Profilo](#)

[Non ci sono nuovi messaggi](#)

[Log out \[fabio trazza \]](#)

Alcune domande per il Tavolo E



[Indice del forum -> E - Elaborazione comune](#)

[Precedente](#) :: [Successivo](#)

Autore

Messaggio

fabio trazza

Registrato: 11/02/06 17:19
Messaggi: 7

Inviato: Ven Lug 07, 2006 6:26 pm Oggetto: Alcune domande per il Tavolo E

[riporta](#)
 [modifica](#)

Alcune domande per il Tavolo E,
"Il tavolo per gli studenti di lingua madre non italiana",
ovvero,
"Riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze logico-linguistiche e logico-scientifiche per gli studenti di lingua madre non italiana".

1- Quali interventi predispone la scuola per i bisogni degli studenti stranieri, specie di seconda generazione, per accompagnarne la crescita con la conoscenza della nostra lingua, ma anche con un'attenzione all'integrazione nel nostro Paese con la conservazione della loro lingua e della loro cultura d'origine?

A titolo d'esempio, ma solo come testimonianza di percorsi individuali, cito due esperienze personali.

A - Ad uno studente del triennio superiore, albanese, ho fatto conoscere un'antologia di poeti albanesi e la testimonianza che dal carcere raccontava Altiero Spinelli di un altro prigioniero politico,

albanese. Alla fine, per la sua preparazione agli esami di stato, gli ho chiesto di tradurre alcune poesie di un poeta contemporaneo albanese, mai tradotto in italiano, e da lui fatte rintracciare autonomamente, facendosi spedire dalla sua comunità d'origine un autore significativo.

B - Ad un mio attuale studente cinese di terza superiore ho fornito, accanto al normale programma di storia italiana ed europea, l'indicazione di una storia della Cina. Gliela ho suddivisa in parti, in modo da farlo arrivare per ora sino al 1400, con l'intento di proseguire in quarta e quinta con le altre parti. La sua soddisfazione è stata grande. Ma massima, quando ha scoperto che il suo lavoro era finalizzato anche ad un'esposizione a tutta la classe. Un arricchimento per tutti, di cui il mio studente Lin è diventato protagonista.

2 - Quante iniziative analoghe, declinate per gruppi di materie e per ordini di scuole, potrebbero essere introdotte dalle nostre scuole e non solo per iniziativa personale?

3 - Perché non far conoscere puntualmente le proprie esperienze? Non sarebbero la condizione prima per poi procedere alla discussione di quali prove Invalsi farli partecipi?

fabiotrazza@ilnarratorio.info

Top



Mostra prima i messaggi di:



**Indice del forum -> E -
Elaborazione comune**

Tutti i fusi orari sono GMT + 1 ora

Pagina 1 di 1

[Smetti di controllare questo argomento](#)

Vai a:

Puoi inserire nuovi argomenti
Puoi rispondere a tutti gli argomenti
Puoi modificare i tuoi messaggi
Non puoi cancellare i tuoi messaggi
Non puoi votare nei sondaggi
 You **can** attach files in this forum
 You **can** download files in this forum

Powered by [phpBB](#) © 2001, 2005 phpBB Group
[phpbb.it](#)