



Area Valutazione della Qualità del Sistema Scolastico

La valutazione interna del servizio scolastico: stato dell'arte e prospettive



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

SOMMARIO

- 1 Il contesto: lo sfondo internazionale e in Italia
- 2 Direttiva DFP 24 marzo 2004
- 3 La sperimentazione e le Direttive del Ministro 6 maggio 2005
- 4 SNV2005
- 5 Ricaduta sulla organizzazione

 *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



1 - PREMESSA

La valutazione nella scuola:

- a un SISTEMA ha bisogno di controllare la proprie attività da diversi punti di vista
- b la COLLABORAZIONE tra i vari soggetti diviene scelta strategica

1 - QUESTO INCONTRO

fa parte delle attività progettate a livello di Coordinamento regionale per le scuole nell'attivazione della Valutazione del Sistema d'Istruzione presentando lo stato d'arrivo dello studio, ma soprattutto del confronto **sostenuto**



Contributo al pilotaggio ≡

- * coordinamento
- * armonizzazione
- * perequazione

Azione in atto

Attivazione di lavoro cooperativo con
strategia di condivisione di conoscenza



2 - IL CONTESTO

1

la raccomandazione del parlamento Europeo e del Consiglio (3/8/2000) sulla collaborazione europea per la valutazione della qualità dell'insegnamento scolastico "di promuovere il miglioramento della valutazione qualitativa dell'insegnamento scolastico";

2

in accordo con gli obiettivi strategici di Lisbona (Relazione commissione europea maggio 2000);

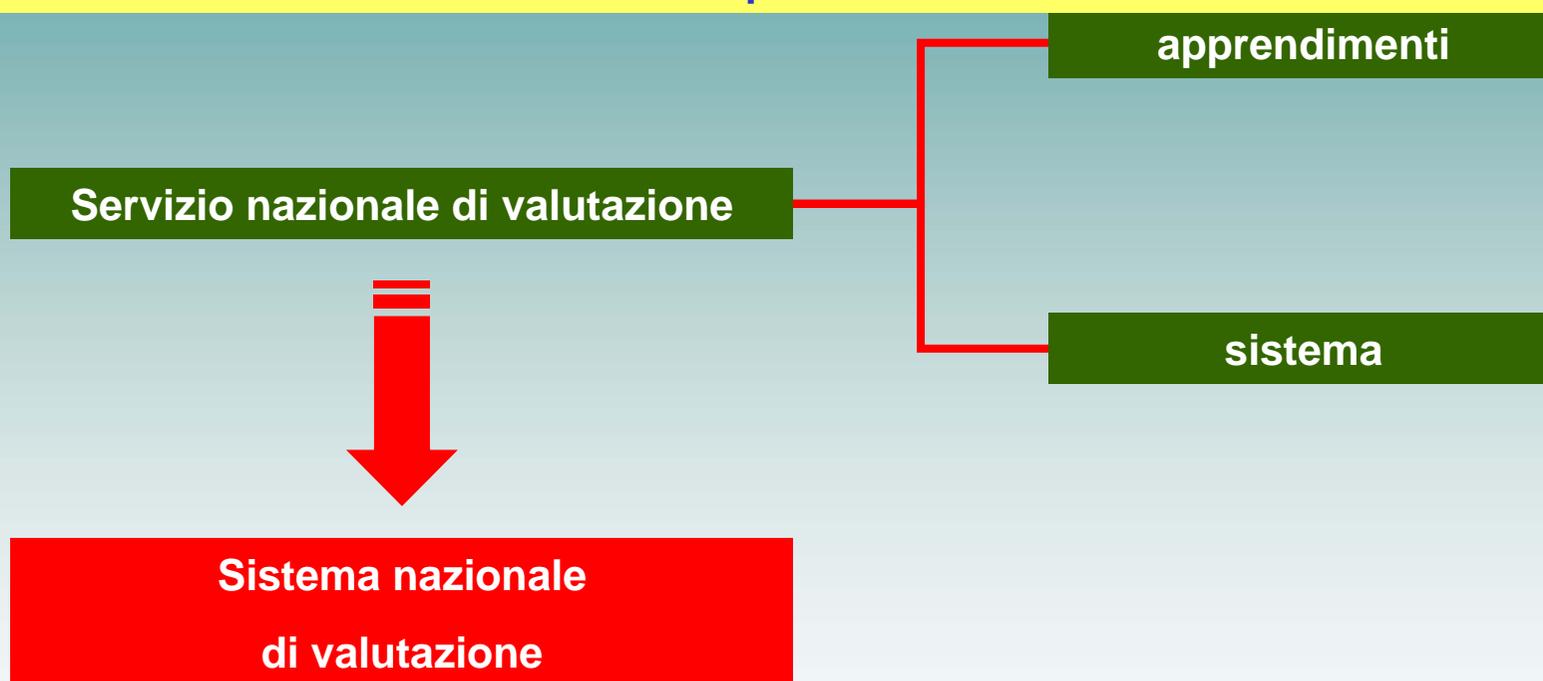
3

all'interno del Quadro normativo (nazionale).



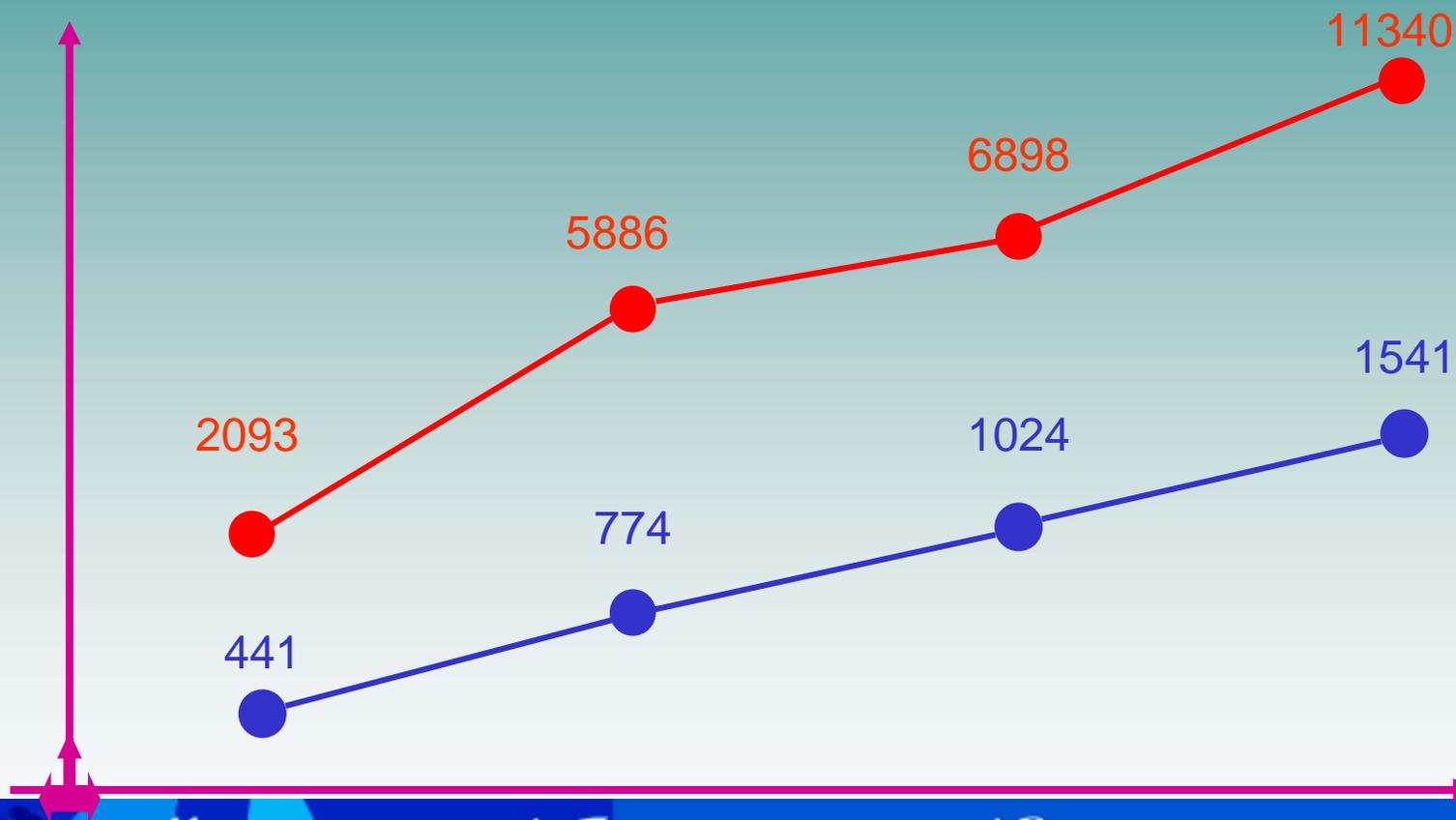
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

3 - LA STRATEGIA : DAL PP1 ALLA RILEVAZIONE NAZIONALE al Centro Servizi per la Valutazione



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Istituzioni scolastiche iscritte ITALIA LOMBARDIA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



4 – quesiti di fondo ed elementi di sfondo

- 1 l'indagine sull'intero sistema per primaria e secondaria di primo grado; indagine su campione per secondaria di II grado
Comporta scelte condizionate di strumentazione
- 2 *due modalità di valutazione:*
 - valutazione di sistema (riferimento per il confronto)
 - valutazione singole Istituzioni scolastiche

4 – quesiti di fondo ed elementi di sfondo

- 3 lo scopo è chiaro, l'oggetto d'osservazione pure, ma a tutti?
come estendere la consapevolezza
- 4 gli standard nazionali sono assenti
comportamenti indotti e ricaduta sulla scuola
- 5 prove congrue e coerenti

5 – criterio regolatore dell'intervento mirato

il senso per la scuola
(**studente e studentessa**)
delle operazioni richieste e prospettate



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

e allora?



Dalla critica all'autoironia

“... non si pensi che abbiamo rinunciato all'autoironia”

(ideazione delle vignette: *Rosalia Maida, Alba Tagliani, Franco Tornaghi*)



DIRIGENTE SCOLASTICO

dati gli ultimi

allagamenti...



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



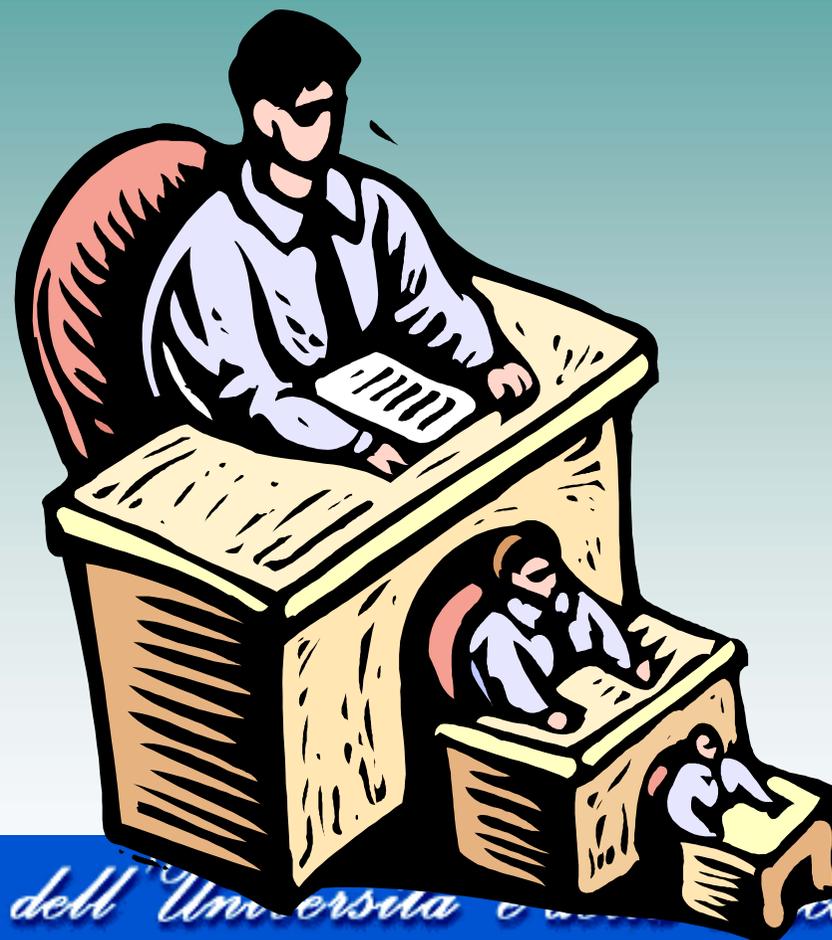
FUNZIONE STRUMENTALE PER LA VALUTAZIONE

Balla balla...



COMMISSIONI E SOTTOCOMMISSIONI

Sotto sotto...



SUGGERIMENTI DEL COLLEGIO DOCENTI

Vincolanti...



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

PUNTUALITA' CONSEGNA FASCICOLI INVALSI

L'esperienza insegna



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



AnnaMaria Gilberti Milano 17-10-05

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

RIGORE NELLA SOMMINISTRAZIONE

*Il docente
somministratore*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



AnnaMaria Gilberti Milano 17-10-05

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

L'ISPETTRICE...E IL SUO STAFF

ore 2 di notte...



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



PCM – Dipartimento della Funzione
Pubblica- Direttiva 24 marzo 2004

Rilevazione della qualità percepita
dai cittadini



Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

La valutazione di sistema è occasione per

- porre le condizioni per “pensare” al processo in modo collettivo



l'offerta articolata

➤ **ForumVal**

ambiente interattivo in cui si incontrano richieste ed offerte di consulenza e supporto alle scuole in ambito valutativo

➤ **ForUVa**

seminari di 40 ore di cui 23 in presenza e 17 on line rivolti ai referenti d'istituto per la valutazione

I'offerta articolata

6



attorno ai quali impostare confronto ed approfondimento sulle seguenti tematiche:

- A. La valutazione collegiale del Consiglio di classe (scrutinio)
- B. Le buone pratiche di ricaduta didattica della valutazione dei risultati di apprendimento
- C. Valutazione degli insegnamenti in rapporto alla valutazione degli apprendimenti
- D. Riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze logicolinguistiche e logico-scientifiche
- E. Riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze logicolinguistiche e logico-scientifiche per gli studenti di lingua madre non italiana
- F. Riconoscimento, valutazione e certificazione delle competenze logicolinguistiche e logico-scientifiche per gli studenti diversamente abili
- G. La validazione del P.O.F

