

Expo e-learning 2004

Ferrara Fiere 9–12 ottobre

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, nella Sala Ercole I – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Riccardo Fragnito** – Università degli Studi di Salerno

- *E-learning e Comunità di Pratiche nella formazione degli insegnanti in un'ottica di "Continuing Education".* **Baldascino Roberto.**

- *La comunità di apprendimento nel blended learning degli insegnanti: epicentro dei flussi di sapere.* **Dall'O' Virginia.**

- *L'esperienza di PuntoEdu: caratteristiche e risultati.* **Faggioli Massimo.**

- *Una scuola online per la formazione continua dei docenti.* **Midoro Vittorio.**

- *Risorse d'apprendimento: un contenitore per la scuola nell'ambito della grafica digitale e del linguaggio delle immagini.* **Nati Bruno.**

- *Il Web Forum come luogo di costruzione della conoscenza.* **Rucci Alessandra.**

- *Costruire laboratori per l'e-learning integrato.* **Valentini Claudia.**

- *Teleeducazione e Teleformazione: progetto preliminare per l'Agenzia Spaziale Italiana.* **Voccia Gennaro**

Sessione 1B: La formazione degli insegnanti e le esperienze di e-learning

Contemporaneamente

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30

Sala Ippolito – primo piano Pad. 3

Chairman: **Elena Maressotti** – Università degli Studi di Ferrara

- *Optimist: come cresce una comunità di pratiche ... navigando in acque sicure.* **Accornero Maria Cristina, Giorello Stefania, Siega Simonetta.**

- *C'è un delfino nella ... Rete.* **Borghesi Rosangela, Orengo Maura, Brunengo Luciano.**

- *Corsi on line di logica formale (matematica).* **Bortolotti Luisa.**

- *Percezione ed esercizio del ruolo di docente online in un progetto per le scuole superiori.* **Cosetti Antonella.**

- *EUROform@net: la progettualità europea nella scuola dell'autonomia.* **Giannandrea Antonio, Prozzo Nicola, Lallo Pasquale.**

- *Knowledge Management e E-learning presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze.* **Masoni M., Guelfi M.R., Conti A., Pezzuto L., Gensini G.F.**

- *Le tecnologie che abilitano il cambiamento: SigmaTER come opportunità per l'equità fiscale.* **Rossi Alessandro.**

Sessione 1C: La formazione degli insegnanti e le esperienze di e-learning

Domenica 10 ottobre, ore 16.30 – 18.30,

Sala Isabella – piano terra Pad. 1

Chairman: **Riccardo Fragnito** – Università degli Studi di Salerno

- *E-learning per la formazione nella scuola lombarda.* **Barbieri Alberto.**

- *Mat-Air: sviluppo di un sistema pilota locale per la formazione in rete dei docenti.* **Bocconi Stefania, Cagni Giuseppe.**

- *E-learning for English Second Language Teachers: Blended Practice and Learning Objects Production.* **Branca Gloria, Plastina Anna Franca, De Nardi Nicola.**

- *Il tirocinio on-line nella formazione iniziale degli insegnanti: l'esperienza dell'Università di Padova.* **Felisatti Ettore**

- *Formazione on-line e connessioni ad Internet degli insegnanti piemontesi.* **Grimaldi Renato, Azzena Doriano.**

- *Insegnanti in formazione: la creazione di un ambiente di apprendimento.* **Zanon Francesca.**

Sessione 2A: Esperienze di progettazione e produzione dei materiali didattici

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30

Sala Beatrice – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Charlotte Andersdotter** - Umeå University, Svezia

- *Progettazione e produzione di materiali e-learning: modello centrato sulle attività.* **Carro Raffaella.**

- *Progettazione basata sull'utente: blended languages.* **De Simone Giuseppe.**

- *Sviluppo di contenuto all'estero "offshore": introduzione ad una metodologia di lavoro.* **Margulis Luccio.**

- *L'e-learning per utenti disabili dell'udito. Il corso pilota realizzato dal CNIPA.* **Mobilio Veronica.**

- *ScienTIC: un'esperienza di progettazione e produzione didattica on-line.* **Paracchini Sergio, Porzio Elena, Bertozzi Daniela.**

- *Condividere Free Learning Object: il progetto OpenDida.* **Ravotto Pierfranco.**

- *La realizzazione di learning objects strutturati secondo le specifiche SCORM e i modelli d'apprendimento: un'esperienza concreta.* **Spata Sara Maria, Losero Italo, Addari Viviana, Borgogno Piergiorgio, Carniel Elena.**

Sessione 2B: Esperienze di progettazione e produzione dei materiali didattici

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Leonora – piano terra Pad. 1

Chairman: **Vincenzo Bonazza** – CARID, Università degli Studi di Ferrara

- *Self-formation and self-evaluation: knowledges and skills for scientific disciplines in secondary schools.* **Coste Jean Paul, Rovere Massimo, Tartaglia Angelo, Tagliaferro Alberto, Tresso Elena.**

- *L'educazione di un progettista del Controllo di Robot: ricadute ed indicazioni emergenti da un approccio di e-Learning di terza generazione.* **Fabri D., Falsetti Carla, Ramazzotti S., Leo T.**

- *"Studiare la storia per avere radici ed ali"*

Sito didattico di storia per alunni stranieri.

Sensales Irene, Cavasin Anna, Quaglio Chiara.

- *Valutazione dell'apprendimento in fisica: cinque anni di sperimentazione al Politecnico di Torino.*

Tartaglia Angelo, Ruggiero Matteo Luca, Tresso Elena.

- *Tecnologie e insegnamento della lingua inglese: il caso Liremar.* **Vacirca M. Antonietta.**
- *La Scuola che cambia.* **Zaccheria Pasqualina.**

Sessione 2C: Esperienze di progettazione e produzione dei materiali didattici

Domenica 10 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Leonora – piano terra Pad. 1

Chairman: **Charlotte Andersdotter** - Umeå University – Svezia

- *Dai progetti educativi alla rete di scuole.* **Campioni Marzia.**
- *European Energy Network: un portale europeo di e-learning per lo sviluppo sostenibile e l'energia rinnovabile.* **De Nardi Nicola, Branca Gloria.**
- *Utilizzo e Realizzazione di Prodotti Multimediali nell'insegnamento dell'Educazione Fisica.* **Grainer Alessandro, Tisato Federica, Carraro Attilio.**
- *E-learning nella scuola media superiore: suggerimenti per iniziare.* **Mascolini Laura, Vallin Stefano.**
- *E-Learning: un'esperienza in cantiere.* **Rissone Marco, Aragona Rocco, Chieno Carla, Dionisio Alessandro.**
- *Un caso di "ricerca-azione" finalizzato ad un browser sicuro per la scuola primaria.* **Strino Maria Gabriella, Ceralli Giuliana.**
- *I Teatri della Scienza.* **Tinazzi Marcella.**

Sessione 3A: La scuola in rete: esperienze di servizi e di attività collaborative

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Renata – piano terra Pad. 1

Chairman: **Carmelo Piu** – Università degli Studi della Calabria

- *Scuolainrete.net: fare insieme per fare meglio.* **Cinti Patrizia, Manco Caterina, Nunziata Eugenio.**
- *Primi passi nella cibernetica: Robot e mattoncini in un viaggio dal Liceo alla Scuola dell'Infanzia.* **Colombi Alessandro Efrem, Giannini Linda e Nati Carlo.**
- *WebSapiens Network: il lavoro collaborativo sul Web.* **Gherardini Piergiorgio e Marino Maria Irene.**
- *Una comunità di pratica sulle mappe concettuali.* **Guastavigna Marco.**
- *Esperienze del consorzio delle scuole delle isole minori (SIMI).* **Mostacci Cristina.**
- *Retemar le scuole dell'infanzia delle Marche in rete. Dalla formazione in presenza ai learning objects.* **Pagialunga Mirella.**
- *Dschola: le scuole per le scuole.* **Pantò Eleonora.**
- *Le reti didattiche nella scuola.* **Tanoni Italo.**
- *S.Age - The Sharing Age.* **Zucchini Dario.**

Sessione 3B: La scuola in rete: esperienze di servizi e di attività collaborative

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Lucrezia – piano terra Pad. 1

Chairman: **Giovanni Marcianò** – MIUR, Direzione generale regionale per il Piemonte

- *Percorsi didattici in rete: produrli, consultarli, dividerli.* **Benigno V., Ott M., Puddu Francesca, Tavella M.**
- *Un progetto...in rete.* **Berto Angela.**
- *La Banca Dati Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna: un'esperienza di servizio collaborativo interistituzionale.* **Bonora Nadia, Brugnoli Milena e Rimondi Anna.**
- *La costruzione collaborativa in Rete mediante le mappe concettuali: il software Wmap.* **Gallina Adelaide, Piscopo Mariella.**
- *E-learning per il sistema della formazione sul territorio.* **Broglia Romeo, Mossini Silvia.**
- *MathOnline: l'e-learning per il raccordo tra scuola e università.* **Pegoraro Manuela.**
- *L'esperienza pilota del corso AIR - Apprendere Insieme in Rete.* **Repetto Manuela, Cagni Giuseppe.**
- *Un portfolio elettronico delle lingue per la scuola dell'infanzia: il caso di LiReMar.* **Sisti Flora.**

Sessione 4: Didattica a distanza e modelli di tutoring, competenze ed esperienze

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Isabella – piano terra Pad. 1

Chairman: **Giovanna Sissa** - Osservatorio Tecnologico MIUR

- *Formazione in rete e ruolo del tutor: un'esperienza nella scuola secondaria superiore.* **Berto Angela.**
- *Apprendimento collaborativo open-source: diario di un'esperienza.* **Danesino Sophia e Carpi Nadia.**
- *E-learning ed apprendimento attivo: esperienze di inserimento di studenti-tutor.* **Gnudi Adriana, La Rocca Santa, Mattioli Laura.**
- *Il portale ENEA-learn come strumento per attivare le "comunità di Pratica".* **Moreno Anna e Guarcini Angela.**
- *Il tutor nell'esperienza blended di PuntoEdu.* **Mazzella Raffaele.**
- *Comunità di tutor online.* **Pozzi Francesca.**
- *L'e-learning per una formazione senza barriere: le esperienze del Politecnico di Torino con studenti disabili.* **Signorile Isabella.**
- *Dalla classe alla rete, l'esperienza come tutor di un gruppo di insegnanti.* **Terraschi Morena.**

Le sessioni 5 e 6 sono state aggregate.

Sessione 5: Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Leonello – primo piano Pad. 3

Chairman: **Vito Antonio Baldassarre** - Università degli Studi di Bari

- *Strategie per rilevare e analizzare il grado di motivazione presente in un gruppo di e-learners.* **Chianura**

Edoardo, Spadavecchia Elisa, Catalani Paola, Cirilli Elena, Fontanarosa Giuseppe, Locurcio Giuseppina.

- *Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete: l'esperienza PuntoEdu.* **Ferrari Simona e Garavaglia Andrea.**

Sessione 6: Supporti alla didattica tradizionale e collaborazione scuola famiglie

- *Sviluppo di un Sistema Informatico Integrato in Ambiente Didattico.* **Boggio A., De Meco P., Deta A., Durando G., Rissone Marco.**

● *Strumenti on-line a supporto della didattica presso l'Università di Salerno.* **Casella Giovanni, Costagliola Gennaro, Ferrucci Filomena.**

- *Oltre il blog: il sito di classe.* **Guarguaglini Maria Giovanna.**

● *Le reti di scuole del comprensorio lughese: un modello di comunità educativa.* **Lacchini Milla, Poggiali Igino.**

- *La textualización de una didáctica en construcción.* **Sánchez Rosete Laura.**

- *SOSTegno Studenti: il progetto Indire.* **Ranieri Maria.**

Convention CARID 2004

Sabato 9 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Fiera di Ferrara, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

ore 16.30

L'apprendimento e la conoscenza attraverso l'e-learning: caratteristiche ed aspetti distintivi. **Rossella Colantuono**

Convention degli studenti ed ex studenti laureati e diplomati a distanza attraverso i corsi gestiti dal Carid con la consegna di diplomi di Laurea e di Master

ore 20.30, Polo Tecnologico e Didattico di Argenta, via dei Cappuccini

Serata - dibattito su esperienze e nuove prospettive di sviluppo dei servizi di e-learning e AllNightLong con musica e divertimento organizzato dagli studenti del Carid.

Domenica 10 Ottobre

Ore 09.00 – 13.00: LMS – Learning Management System

Sessione plenaria

Domenica 10 ottobre, ore 09.00 – 11.00, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

Chairman: **Vito Antonio Baldassarre** - Università degli Studi di Bari

- *Contenuti eLearning per il Nuovo Millennio. Nuove Tecnologie, Soluzioni & Standard editoriali per contenuti eLearning di Nuova Generazione.* **Fabrizio Cardinali**

- *Sviluppo di un ambiente open source ed integrazione con piattaforme commerciali -* **Giuseppe Galgani**

- *Dall'interoperabilità delle piattaforme all'integrazione delle funzionalità: le prime applicazioni del progetto Corona -* **Marco Pedroni, Enza Carlotti, Francesco Dalla Cà, Marcello Giacomantonio, Anna Moreno, Flavio Fontana**

Sessioni parallele

Le sessioni 7 e 12 sono state aggregate.

Sessione 7: Funzionalità sincrone degli LMS a confronto

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Leonora – piano terra Pad. 1

Chairman: **Mauro Bellini** - AGEPE

- *Presentazione dell'IBM Learning Management System e della sua evoluzione.* **Barozzi Eugenio.**

- *Contenuti eLearning per il Nuovo Millennio. Nuove Tecnologie, Soluzioni & Standard editoriali per contenuti eLearning di Nuova Generazione.* **Cardinali Fabrizio.**

- *Didattica sincrona e aule virtuali in un corso di laurea a distanza.* **Cavedoni Daniele, Tedeschi Cinzia, Minerva Tommaso.**

- *Funzionalità sincrone degli LMS a confronto.* **Frullo Michela, Lacqua Natascia.**

Sessione 12: Gestione organizzativa e amministrativa dei LMS

- *Piattaforme LMS a confronto nell'e-learning dello IAL FVG.* **Speretta Roberto.**

Sessione 8A: Ambienti di interazione asincrona e modelli di didattica

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Ercole I – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Marcello Giacomantonio** – CARID – Università degli Studi di Ferrara

- *Utilizzo di strumenti LMS Pegasus nella gestione dei servizi di tutoring.* **Bacalov Estelle.**

- *E-learning e performance didattiche: potenzialità degli strumenti di comunicazione asincrona.* **Barchiesi Maria Assunta, Murgia Gianluca.**

- *Ambienti esplorativi ed interfacce 3D – Pegasus LMS.* **Frontini Daniele.**

- *Strutturazione di contenuti per audiovisivi reticolari: l'esperienza CaridTV.* **Ganino Giovanni, Poletti Giorgio.**

- *Un e-learning accessibile per i diversamente abili.* **Germani Manuela.**

- *Caratteristiche tecniche e funzionalità didattiche delle piattaforme per l'apprendimento on-line.* **Luciani Santino.**

- *I forum all'interno di un ambiente di apprendimento: l'esperienza FORTIC.* **Pedrelli Valerio.**

Le sessioni 8B e 9B sono state aggregate.

Sessione 8B: Ambienti di interazione asincrona e modelli di didattica

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Renata – piano terra Pad. 1

Chairman: **Valeria Ruggiero** – Università degli Studi di Ferrara

- *Percorsi di costruzione della conoscenza nella formazione via web-forum degli insegnanti di lingue straniere.*

Celentin Paola, Da Rold Marilena.

- *Ambienti di Apprendimento in Rete e Piattaforme a Supporto dell'e-learning: utilizzo di wiki e di ambienti di produzione nel laboratorio didattico online della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova.* **De Waal Paula.**

- *Piattaforma avanzata di e-Learning per la gestione Multimediale di lezioni e seminari: MATRIX.* **Fontana Flavio.**

- *E-Psychology Group e Spaghetti Learning: incontro tra ricerca universitaria e Open Source.* **Moderato Paolo, Presti Giovambattista, Gentile Renato.**

Sessione 9B: Integrazione del KM Knowledge Management nelle piattaforme di e-learning

- *On the development of an Advanced Multimedia Content.* **Crespellani Porcella Carlo.**
- *KM, e-Learning ed emersione delle competenze.* **Mazzoneschi Maurizio.**
- *Verso un nuovo modello di e-learning: KELP.* **Sica Rosario e Alampi Andrea Paolo.**

Sessione 9A: Integrazione del KM Knowledge Management nelle piattaforme di e-learning

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Beatrice – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Corrado Petrucco** - Università degli Studi di Padova

- *Integrazione di sistemi di conoscenza in Pegasus LMS.* **Acorroni Simone.**
- *VICE: E-Learning nell'era del Semantic Web.* **Acquaviva Michela e Benini Marco.**
- *A Learning Management System based on a Semantic Web approach.* **Gervasi Osvaldo, Riganelli A., Catanzani R., Fastellini F. e Laganà A.**
- *Integrazione del KM nelle piattaforme di e-learning.* **Giordano Sara.**
- *Le tecnologie della lingua per il knowledge management nelle piattaforme di e-learning.* **Lenci Alessandro, Marcello Giacomantonio**
- *E-learning come strumento di supporto al knowledge management.* **Sorge Carlo.**

Sessione 10: Funzionalità e modelli di valutazione on-line

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Lucrezia – piano terra Pad. 1

Chairman: **Vincenzo Bonazza** - CARID - Università degli Studi di Ferrara

- *Il monitoraggio, il riconoscimento e la certificazione degli apprendimenti nella formazione a distanza.* **Batic Nidia.**
- *Metariflessione, valutazione e qualità nella formazione in rete.* **Bocconi Stefania, Losito Bruno.**
- *Promuovere l'interattività per un apprendimento collaborativo: uno strumento per la valutazione degli ambienti e-learning.* **Ceriani Claudia, Cilento Francesca, Preziosa Alessandra, Violato Elisabetta.**
- *JIPExams: un tool per e-learning open source sviluppato in Java Italian Portal Community.* **Marzocchi Mara.**
- *Strumenti per la valutazione di un gruppo di apprendimento online.* **Penge Stefano.**
- *Modelli e strumenti di e-testing per valutare il sapere e il saper fare, in azienda e nella certificazione di competenze. Il progetto Alice per ECDL Italia.* **Raimondi Roberta.**
- *Per un'integrazione sinergica tra apprendimento e valutazione on line: i percorsi di attività di E@sy.* **Trincherò Roberto e Sgarella Stefano.**

Sessione 11: Tracciamento e monitoraggio delle attività formative

Domenica 10 ottobre, ore 11.00 – 13.00, Sala Isabella – piano terra Pad. 1

Chairman: **Antonio Cartelli** – Università degli Studi di Cassino

- *Un ambiente per il testing on-line basato su un Approccio Bayesiano.* **Colace Francesco, De Santo M., Vento M.**
- *Un esempio di monitoraggio degli studenti nell'istruzione a distanza: analisi dei risultati di un trimestre.* **Lambertini Monica**
- *Modelling Educational Domains in a Planning Framework.* **Milani Alfredo, Suriani Silvia, Poggioni Valentina.**
- *Esperienze di monitoraggio condotte su PuntoEdu.* **Rivoltella Piercesare.**

Ore 9.30 - 12.30: FaD e salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale

Sessione plenaria

Domenica 10 ottobre, ore 09.30 – 12.30, Sala Marfisa – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Manlio Vendittelli** - Università degli Studi "Mediterranea" - Reggio Calabria, Livio Zerbini - CARID - Università degli Studi di Ferrara

- *Il prototipo di formazione ambientale a distanza APAT* - **Gaetano Battistella**
- *Un laboratorio virtuale per lo scavo scuola in archeologia* - **Marisa De Spagnolis**
- *L'edutainment entra nel museo. Ma da una porta "virtuale"* - **Fabrizio Giorgini**
- **Antonia Pasqua Recchia**
- *La salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale passa attraverso la conoscenza del nostro mondo e della nostra storia* - **Andrea Sasanelli**
- *E-learning per la formazione di nuove professioni museali* - **Anna Maria Visser**

14.30-18.30: Tavola rotonda - Divulgazione scientifica, musei e nuove figure professionali

Domenica 10 ottobre, ore 14.30 – 18.30, Sala Leonello – primo piano Pad. 3

Chairman: **Carlo Peretto** - Università degli Studi di Ferrara

- *SIGEC: Monitorare il patrimonio culturale* - **Elena Corradini e Giovanni Cerfogli**
- *Un'indagine per la formazione nell'ambito del Patrimonio Culturale: il caso del CARID* - **Federica Danesi**
- *"Progetto Itinera". L'esperienza di un calibrato e-learning nella formazione degli insegnanti in relazione al patrimonio archeologico delle Marche* - **Nicoletta Frapiccini**
- *E-Sigec: formazione integrata per la catalogazione e la gestione informatica dei beni culturali* - **Carmine Marinucci; Antonio Di Lorenzo**
- *Metodologie e-learning per le imprese e gli enti locali. Un progetto di educazione e comunicazione ambientale* - **Guido Mignolli**
- *Beni culturali: per la progettazione di un master e non solo* - **Paola Negri**
- *Sistemi di supporto alla visita dei siti archeologici mediante i 3G phones* - **Donatella Pian**
- *I sistemi informativi geografici nell'e-learning per le discipline storico-territoriali* - **Mariagabriella Picciotti**
- *E-Learning: una nuova frontiera per la salvaguardia e la tutela del patrimonio culturale* - **Cecilia Preziuso e Livio Zerbini**

- Per un progetto del centro di e-learning dell'Università Mediterranea di Reggio Calabria - **Manuel Pulella**
- Turismo ed e-learning: le interazioni tra due settori in viaggio verso il "mercato globale" - **Leonardo Ricci**
- Formazione a distanza e laboratori: attività e problematiche - **Ursula Thun Hohenstein**

Ore 14.30 – 18.30: Courseware o Learning Object?

Sessione plenaria

Domenica 10 ottobre, ore 14.30 – 16.30, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

Chairman: **Giorgio Poletti** – CARID, Università degli Studi di Ferrara

- *Impresa oltre i confini: un nuovo modello di simulazione dinamica per l'apprendimento* - **Vindice Deplano, Sabrina Di Giusto, Fabio Gaglioli**
- *FLIM: un modello di organizzazione dei Learning Object* - **Marcello Giacomantonio**
- *Utilizzo di soluzioni LCMS per Editoria e-learning di Nuova generazione: i casi Intesa, Boeing, e General Electric* - **Davide Palummo e Raffaele Romio**

Sessioni parallele

Le sessioni 16 e 17 sono state aggregate.

Sessione 16: Modello SCORM 2004

Domenica 10 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Beatrice – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Fabio Battiston** – ARGO.Fe, Roma

- *Come portare una piattaforma di formazione a distanza all'adozione del reference model Scorm: l'esperienza di Maestra.* **Losero Italo, Addari Viviana, Borgogno Piergiorgio, Carniel Elena, Spata Sara Maria.**
- Sessione 17: Strategie formative (Il tutorial oggi, La simulazione, story telling, Il laboratorio virtuale, ecc.) - Instructional design e apprendimento
- *Strategie formative: l'esperienza dei laboratori.* **Cannella Giuseppina.**
 - **Greci Roberto.**
 - *Learning object e strategie didattiche: stato dell'arte e sviluppi futuri.* **Landriscina Franco.**
 - *Modelli strutturali di Learning Object e strategie didattiche.* **Pedroni Marco.**
 - *L'E-learning come formazione integrata.* **Riccio Pietro.**

Le sessioni 18 e 19 sono state aggregate.

Sessione 18: La multimedialità come strumento di interazione online

Domenica 10 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Renata –piano terra Pad. 1-2

Chairman: **Giorgio Poletti** - CARID - Università degli Studi di Ferrara

- *Una Cattedra Multimediale Integrata per la formazione "in presenza" e "a distanza".* **Dimauro G., Impedovo D., Impedovo S., Pirlo G.**
- *Tecnologie dell'istruzione e WEBNESS: i vantaggi dello studio on line.* **Pampaloni Carla.**

Sessione 19: Ambienti di authoring per la progettazione e produzione del courseware

- *A3: un sistema di authoring per la produzione di learning objects.* **Donatiello Lorenzo, Martini Simone, Montesi Danilo, Parinisi Nelda, Rocchetti Marco, Salomoni Paola, Vitali Fabio.**
- *Utilizzo di Pegasus LCMS Coursebuilder in attività di laboratorio virtuale.* **Mancini Luigina.**
- *Un editore visuale per notazioni scientifiche standard W3C/MathML.* **Milani Alfredo, Santucci Valentino.**
- *Produzione di un corso multimediale. Un'esperienza.* **Montessoro Pier Luca, Pierattoni Davide e Cicuttini Riccardo.**

Le sessioni 20 e 21 sono state aggregate.

Sessione 20: Scrivere per l'e-learning: esiste il linguaggio per apprendere meglio?

Domenica 10 ottobre, ore 16.30 – 18.30, Sala Lucrezia –piano terra Pad. 1

Chairman: Loredana La Vecchia - CARID - Università degli Studi di Ferrara

- *Modalità ed esperienze per la produzione di materiali di studi e laboratori per l'e-learning.* **Anichini Alessandra.**
- *E-learning e terminologia.* **Bertaccini Franco, Bertini Lucia, Capitani Paola.**
- *Esperienze dietro le sbarre: la libertà con il computer.* **Buizza Gino**

Sessione 21: I contenuti dal KM all'e-learning: esportazione, rielaborazione, strutturazione

Chairman: **Corrado Petrucco** – Università degli Studi di Padova

- *Conoscenza e Formazione: Knowledge Management, E-Learning ed analisi economiche.* **Colantuono Rossella.**
- *From Cultural Learning Objects to Virtual Learning Environments for Cultural Heritage Education: The Importance of Using Standards.* **Giorgini Fabrizio, Cardinali Fabrizio.**
- *E-Learning e Knowledge Management.* **Hernandez Forte Virgilio.**
- *Dall'integrazione del sistema KM al management del sistema e-learning.* **Miranda Ulises Gabriel.**

Lunedì 11 Ottobre

Ore 09.00-13.00: UNIWEB – L'università in rete

Sessione plenaria

Lunedì 11 ottobre, ore 09.00 - 11.00, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

Chairman: **Claudio Dondi** - ScienTer, Bologna

- **Luciano Galliani** - Università degli Studi di Padova
- **Maria Amata Garito** - Consorzio Nettuno, Roma
- **Patrizia Ghislandi** - Università degli Studi di Trento
- **Piercesare Rivoltella** – Università degli Studi "Cattolica" di Milano
- **Tommaso Minerva** - Università degli Studi di Modena-Reggio
- **Marisa Michelini** - Università degli Studi di Udine
- *L'esperienza di e-learning all'Università di Umeå* - **Ingvar Nilsson**

Sessioni parallele

Sessione 22A: Centri universitari per la FAD

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

Chairman: **Nicola Paparella** – Università degli Studi di Lecce

- *L'Università Cattolica e l'e-learning: il ruolo del CEP@D.* **Ardizzone Paolo.**
- *CARID: l'esperienza di e-learning del CARID.* **Vincenzo Bonazza.**
- *Mediatori e-learning. Esperti della Formazione a Distanza: obiettivi, contenuti, metodologie.* **Colazzo Salvatore, Paparella Nicola.**
- *Università degli studi di Trento, il Progetto d'Ateneo Didattica Online.* **Ghislandi Patrizia, Paolino Daniela.**
- *KEI Lab.* **Pantò Eleonora, Margarita Sergio, Grimaldi Renato.**
- *Didattica on-line e contaminazione metodologica: il caso dell'Università di Modena e Reggio Emilia.* **Tedeschi Cinzia, Cavedoni Daniele, Minerva Tommaso.**
- *METID: il centro per l'e-learning al Politecnico di Milano.* **Zucca Annarosa.**

Sessione 22Abis: Università a distanza e telematiche

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Leonello – primo piano Pad. 3

Chairman: **Donato Limone** – Università degli Studi di Lecce, Membro Commissione Ministeriale di Accreditamento e-learning.

- *Un modello italiano di Open University. L'Università Telematica Guglielmo Marconi (UTGM).* **Briganti Alessandra.**
- *Progetto Cdl online: un percorso didattico in blended eLearning nell'università che cambia.* **Esposito Antonella, Scaccia Daniela.**
- *Spagna e la realtà delle Università della conoscenza in rete.* **Lozano Jose.**
- *Prospettiva futura: l'orientamento alla scelta universitaria.* **Mascitti Ilaria.**
- *L'e-learning dell'area umanistica dell'Università di Pisa.* **Tavosanis Mirko, Salvatori Enrica, Pult Anna Maria.**

Le sessioni 22B e 26 sono state aggregate.

Sessione 22B: Centri universitari per la FAD

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Ippolito – primo piano Pad. 3

Chairman: **Luigi Colazzo** – Università degli Studi di Trento

- *TIC, organizzazione e didattica. Il caso della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cassino.* **Cartelli Antonio.**
- *Progettazione ed implementazione di un Portale di Supporto alle Attività Didattiche d'Ateneo.* **Colace Francesco, Vento M., Foggia P.**
- *IVIMEDS: nasce il network virtuale delle facoltà di medicina.* **Pucci Francesco, Ronald Harden**

Sessione 26: Formazione online dei futuri insegnanti

- *La comunità di pratica virtuale come luogo privilegiato per la formazione iniziale degli insegnanti di educazione fisica.* **Bertollo Maurizio, Zocca Edo, Donati Donatella, Carraro Attilio.**
- *STDIO.D (Strumenti per la Didattica On line.Docenti).* **Lenzitti Biagio, Visalli N.**
- **Rivoltella Piercesare.**
- *L'on line per la formazione del professionista. Quattro studi di caso.* **Rossi Pier Giuseppe.**

Sessione 23A: Didattica universitaria integrata aula-rete

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Marfisa – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Cesare Scurati** - Università degli Studi "Cattolica" di Milano

- *POLIS: Collaborative Project-Work Environnement.* **Ascarì Laura, Fetscher Doris, Graach Sebastian, Hornung Antonie, Panini Stefania.**
- *La realtà dell'eLearning come ambiente comunicativo.* **Boccia Artieri Giovanni, Giglietto Fabio, Rossi Luca.**
- *Portic.ol: un Portico on line per gli studenti di Scienze della Comunicazione.* **Cinti Patrizia, Ragusa Gaetana, Ballone Federica, Livigni Lucilla, Nasi Sofia, Sciarra Gloria.**
- *Un caso di blended learning basato su indicatori di qualità.* **Costa Rossana, Dal Bon Cecilia.**
- *E-Learning e nuovi scenari formativi.* **Genone Sara, Mari Cecilia, Mari Luca.**
- *Discussione di un modello sincrono e asincrono per il miglioramento della Didattica universitaria.* **Lavalpe Vito, Carella A., Federico F., Lamberti P., Livrea P.**
- *Continuous learning Relaxing time & Location Constraints.* **Valle Giorgio, Folgieri Raffaella.**

Sessione 23B: Didattica universitaria integrata aula-rete

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Ercole I – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Salvatore Colazzo** – Università degli Studi di Lecce

- *E-learning: un punto di incontro tra mondo del lavoro e Università.* **Baccini Alberto, Duchini Tiziana, Susini Stefano.**
- *L'eLearning nelle Università italiane.* **Cantoni Lorenzo, Succi Chiara, Selvitella Luca, Esposito Antonella, Bianchi Federica, Barni Simone.**
- *Strumenti di valutazione in un progetto blended learning per l'insegnamento dell'inglese specialistico: Let it Roll!* **Canzi Annalisa, Folcio Alessia, Milani Manuela, Radice Simona, Santangelo Elisabetta, Zaroni Elena.**
- *Precorso online: un ulteriore aiuto a distanza per gli studenti candidati alla ammissione alla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Firenze.* **Conti A., Guelfi M.R., Masoni M., Paternostro F., Conti A.A., Gensini G.F.**
- *E-learning per l'uguaglianza in Sudafrica: una risorsa online per l'insegnamento ...* **Dalvit Lorenzo, Murray Sarah, Terzoli Alfredo, Zhao Xiaogeng.**
- *L'e-University nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Perugia: analisi di alcune esperienze di Web Based Training.* **Falcinelli Floriana, Capponi Massimo, Cozzari Elena, Laici Chiara.**
- *LangMed – Piattaforma virtuale per fruizione di moduli di inglese nel settore medico.* **Ibba Maria,**

Giannandrea Antonio, Lallo Pasquale.

- *Progetto architettonico e tecnologia. Un approccio. Maspoli Rossella.*

Sessione 24: Formazione continua, master e corsi post laurea

Lunedì 11 ottobre, ore 16.30 - 18.30, Sala Renata – piano terra Pad. 1

Chairman: **Giuditta Alessandrini** – Università degli Studi di Roma3

- *Interazione Formativa in Rete e Sviluppo del Sé Comunicativo. Baldassarre Vito Antonio, Arpino Onofrio, Baldassarre Michele.*

- *La FAD in presenza di "culture lontane". Banterle Alberto, Fattorini Riccardo.*

- *Apprendimento collaborativo e tecnologie per la formazione in rete: il caso di un corso universitario post lauream. Bonaiuti Giovanni, Ranieri Maria.*

- *Master in " Giornalismo, comunicazione scientifica e istituzionale". Un caso di life long learner. Fabbri Michele, La Vecchia Loredana, Mazzanti Silvia.*

- *"E-Learning e formazione integrata" - corso di perfezionamento e aggiornamento a distanza. Gaddi Manlio.*

- *La valutazione della formazione nel Master in E-Medicine della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Firenze. Guelfi M.R., Conti A., Masoni M., Guerrini B., Gensini G.F.*

Master di II livello in Management dell'Alta Formazione: l'utilizzo delle comunità di apprendimento nella formazione post laurea. **Livraghi Renata, Rondelli Barbara.**

[Master universitario di II livello a distanza GESCOM GESTIONE E SVILUPPO DELLA CONOSCENZA NELL'AREA DELLE RISORSE UMANE.](#)

Le sessioni 25 e 27 sono state aggregate.

Sessione 25: Preparazione e funzione dei tutor online

Lunedì 11 ottobre, ore 11.00 - 13.00, Sala Beatrice – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Piercesare Rivoltella** – Università degli Studi "Cattolica" di Milano

- *Dalle comunità di apprendimento alle comunità di pratica: la formazione dei tutor online della SSIS del Veneto. Banzato Monica, Favaretto Alida, Nardari Daniela, Puttilli Teodora, Zottino Serena.*

- *Aureateca: un modello per la preparazione dei tutor online. Martiniello Lucia.*

- *Il Tutor di Rete in Università Cattolica: un intreccio di funzioni, ruoli e competenze. Rizzi Chiara.*

Sessione 27: Preparazione universitaria dei professionisti per l'e-learning

- *Apprendimento organizzativo e alchimia manageriale. Benardon Riccardo, Cavalli Lorenzo Jacopo.*

- *Comunicare digitale tra linguaggi e convergenza tecnologica. Luciani Luca.*

- *Il problema è prima di tutto di teoria. Maragliano Roberto.*

- *Le figure professionali nell'e-learning: un percorso formativo. Rotta Mario.*

Ore 14.30-18.00: Laboratorio Progettuale UNIVERSITÀ A DISTANZA PER L'EUROPA DI DOMANI:

RICERCA SCIENTIFICA E APPRENDIMENTO APERTO A DISTANZA

Sessione di lavoro del PRIN-Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale cofinanziato dal MIUR

Sessione plenaria

Lunedì 11 ottobre, Aula Magna Polo Tecnologico Didattico di Argenta

ore 14.30 - 18.00

Chairman: **Nicola Paparella** - Presidente Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), Coordinatore Nazionale del Progetto

Partecipano i gruppi delle seguenti Università:

Bari, Cassino, Cosenza, Ferrara, Lecce, Milano (Cattolica), Padova, Palermo, Perugia, Roma Tre, Salerno, Trento

ore 18.00 - 19.30

Scambio di esperienze e di opinioni tra le Università impegnate nel PRIN e le Università di: Algeri, Ginevra, Montpellier, Oberta de Catalunya, Parigi Versailles, Picardie, Tecnologica Nacional de Buenos Aires (UTN)

Ore 9.00-13.00: MEDICALWEB - Medicina e e-learning

Sessione plenaria

Lunedì 11 ottobre, ore 09.00 - 11.00, Sala Marfisa – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Adolfo Sebastiani** - Preside Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Ferrara

Partecipanti:

- **Anna Calabro** - Azienda Ospedaliera di Perugia
- **Daniele Caldarelli** - Ospedale "Bambin Gesù", Roma
- **Antonio Conti** - Università degli Studi di Firenze
- **Paolo Mannella** - Università degli Studi di Ferrara
- **Stefano Merigliano** - Università degli Studi di Padova
- **Ruggero Ruggeri** - Quipo, Roma

[Sessione 28-30 si omettono perché non pertinenti alla scuola-università]

Sessione 31: Modelli di erogazione dei corsi

Lunedì 11 ottobre, ore 16.30 - 18.30, Sala Duca Borso – piano terra Pad. 1

Chairman: **Fabio Battiston** – ARGO.Fe, Roma

- *Gli strumenti di Knowledge management e l'esperienza delle Learning Zone nel contesto del Customer Operation in Vodafone. Chiechi Alessandro.*

- *CEPV – Centro per l'educazione professionale virtuale in Algeria. Corini Maurizio.*

- *Un'esperienza di FAD per i capi azienda in agricoltura Sicilia. Messina Salvo.*

- *La sicurezza dei lavoratori: dalla formazione d'aula all'e-learning e alla Comunità di Pratica. Peruzzi Gianna.*

- *Sperimentazione di corsi di autoformazione on-line. Moreno Anna, Grande Sergio, Bobbi Claudio.*

Le sessioni 32 e 33 sono state aggregate.

Sessione 32: Contratto formativo e salvaguardia del tempo di studio

Lunedì 11 ottobre, ore 16.30 - 18.30, Sala Ercole I – primo piano Pad. 1-2

Chairman: **Demetrio Macheda** – WBT.it

- *Progetto "Qual-e-learning" la qualità nella formazione in rete.* **Bruno Giuseppe.**
- *Contratto formativo: istruzioni per l'uso.* **Tommasi Marco.**

Sessione 33: Formazione formale, informale e non formale

- *Progettare "a distanza" in ambito regionale: una competenza di sistema per la formazione in agricoltura.*

Corti Paola, Guardigni Rosanna, Stinga Antonietta, Zangarini Claudio.

- *L'efficacia dell'e-learning nell'attuale sistema formativo.* **Pascale Angela.**

Le sessioni 35 e 36 sono state aggregate.

Sessione 35: Apprendimento collaborativo e servizi di tutoring

Lunedì 11 ottobre, ore 16.30 - 18.30, Sala Lucrezia – piano terra Pad. 1

Chairman: **Mario D'Ambrosio** - AIDP

- *Classe Virtuale Sincrona: Ruolo Didattico e di Supporto all'Apprendimento Collaborativo. Esperienze di Formazione a Distanza e Blended Learning in ABB Italia.* **Agosti Giorgio.**

- *La tecnologia italiana a servizio dell'e-learning: un ambiente di apprendimento collaborativo sincrono.*

Ferorelli Romolo.

- *Ambiente per la didattica interattiva e per la creazione dei moduli didattici per la scuola primaria.* **Blam Maurizia, Macoratti Matteo, Magnoler Patrizia, Rossi Pier Giuseppe.**

Sessione 36: Cultura della formazione online e management

- *L'analisi web based dei fabbisogni formativi come prerequisito per una cultura dell'e-learning nelle PMI.*

Bonesso Sara, Comacchio Anna, Romanazzi Francesca, Frongia Mauro.

- *Management della Cultura dell'Organizzazione dell'e-learning e della Formazione on-line.* **Miranda Ulises Gabriel, Basile Ilaria.**

- *E-learning Nodi Critici e opportunità.* **Redigolo Giampaolo.**

[Le Sessioni dalla 36 alla conclusione si omettono, perché non pertinenti a scuola-università]