

Copertina e introduzione

a cura di Laura Portesi e Gianpaolo Fedele



La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria superiore

Analisi dei dati e ipotesi interpretative
dal monitoraggio del Progetto Pilota Provinciale
negli anni 1995/2000

14 QUADERNI DI DOCUMENTAZIONE DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO DI BOLZANO

edizioni junior

LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

A cura di Laura Portesi e Gianpaolo Fedele

Ed. Junior

PRESENTAZIONE

Questo Quaderno non è soltanto documentazione dovuta ai gruppi di interesse, lavoro e ricerca che nel quinquennio 1995-2000 hanno partecipato al monitoraggio del progetto pilota provinciale della scuola superiore in lingua italiana dell'Alto Adige, e riscontro sui risultati di quest'ultimo; esso costituisce anche l'occasione per rivisitare, per me non senza emozione, taluni percorsi del lavoro dell'Istituto che hanno dato al medesimo spessore e fondamento, in un periodo difficile e complesso, ma indubbiamente fecondo, della sua storia.

Se incerta era infatti in quel momento la collocazione dell'Istituto nello scenario delle istituzioni provinciali che si occupavano di scuola, assai sentita era, invece, la ricerca verso una propria identità di servizio per la qualità della scuola altoatesina, nelle forme della ricerca, della documentazione e della formazione in servizio.

Una scuola che già aveva iniziato dall'interno il proprio rinnovamento. A questa scuola l'Istituto cercava di offrire punti di riferimento affidabili, per raggiungere una comune finalità: la migliore qualità degli apprendimenti degli alunni.

Oggi l'autonomia, conquista di tutti, spinge la scuola verso traguardi nuovi, ma già impliciti nel progetto pilota e nel suo monitoraggio: un progetto dell'offerta formativa che costituisca risposta culturale ai bisogni di un'utenza partecipe; la rivisitazione dei curricoli; la valutazione degli apprendimenti e quella dei risultati delle istituzioni scolastiche e del sistema.

Fra le esperienze maturate che consentiranno alla scuola di raggiungere tali traguardi, figura certamente l'esperienza del monitoraggio del progetto pilota. Con il contributo di insegnanti impegnati nel quotidiano rapporto con i loro alunni e nella ricerca sul campo, esso ha consentito di sperimentare operativamente principi ed obiettivi del monitoraggio stesso ma anche di intravedere ulteriori spazi di servizio.

L'Istituto pedagogico dedica questo Quaderno a Laura Allavena, docente, ricercatrice e studiosa che ha condiviso con noi momenti di vita, di riflessione e di ricerca, comunicandoci sempre grande serenità e autentica consapevolezza del ruolo di insegnante.

Daniela Pellegrini Galastri
Direttrice dell'Istituto pedagogico