

(Lab did 31.3.04)

Riforma della scuola

un'altra importante tappa

Approvato il 25 Marzo lo schema per l' **“istituzione del Servizio Nazionale di Valutazione del sistema di istruzione e formazione nonché al riordino dell'Invalsi”** (in attuazione della legge 53/2003). “Con questo decreto”, ha dichiarato il Ministro Moratti, “abbiamo raggiunto un'altra importante tappa nell'attuazione della Riforma della scuola.

La valutazione dei livelli di apprendimento e dell'offerta formativa è infatti un fattore indispensabile per realizzare la scuola di qualità, uno degli obiettivi prioritari del processo riformatore”. Viene *—per la prima volta—* istituito un Servizio nazionale di valutazione esterna, i cui risultati saranno a disposizione del Governo, del Parlamento e del Paese. Alle finalità del Servizio concorrono l'*Istituto Nazionale di Valutazione del sistema di istruzione* e le *istituzioni scolastiche*. L'Istituto effettuerà **verifiche periodiche e sistematiche** sugli **apprendimenti** dei singoli alunni, sulla base delle metodologie adottate a livello internazionale, sulla qualità dell'offerta formativa, sulla base delle direttive del Ministro, per quanto riguarda l'istruzione, e di linee-guida definite d'intesa con la Conferenza Unificata, in accordo con il Ministero del Lavoro. Vengono così messe **a regime e generalizzate** per tutto il sistema educativo le esperienze dei **Progetti Pilota** svoltesi su base volontaria: nell'a. s. 2001-02 hanno partecipato 2.100 scuole (di cui 1.938 statali e 168 non statali), nel 2002-03 l'adesione è salita a 6.032 scuole (5.369 statali e 663 non statali), nell'anno 2003-04 stanno partecipando oltre 9.000 scuole. Si passa dalla valutazione delle procedure alla valutazione degli esiti formativi in uscita, superando l'auto-referenzialità del sistema scolastico, a supporto di una piena autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche e dei loro processi di autovalutazione. La valutazione affidata all'Istituto è una valutazione esterna e di sistema che si aggiunge alla valutazione formativa, periodica e annuale, degli apprendimenti e del comportamento degli studenti, di competenza dei docenti. Viene così definito il sistema complessivo di valutazione, articolato su entrambe le valutazioni, esterna ed interna. Di tale sistema il **D.L. 59 del 2004 ha già definito, potenziandola, la valutazione formativa di competenza dei docenti, prevedendo che essa comprenda sia l'apprendimento che il comportamento; che si possa passare al biennio successivo solo se sono stati raggiunti tutti gli obiettivi del biennio; che in casi motivati, e per la scuola primaria in via eccezionale, i docenti possano non ammettere l'allievo alla classe successiva anche all'interno del periodo biennale; e che nella scuola secondaria di primo grado si possano valutare solo gli allievi che abbiano frequentato almeno ¾ dell'orario annuale.** Le verifiche del Servizio riguarderanno anche i percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale, di competenza regionale, a garanzia per i ragazzi di livelli omogenei di qualità di tutti i percorsi del diritto-dovere. Un membro del Comitato Direttivo, per questo motivo, sarà nominato dalle Regioni. L'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione (**Invalsi**), **diventa ente di ricerca, con autonomia finanziaria rispetto al Ministero**, dotato di un proprio capitolo nel bilancio statale e di personale inquadrato nell'Istituto in pianta stabile. L'Istituto **predisporrà le prove nazionali degli Esami di Stato al termine dei cicli di istruzione**, che saranno ancora selezionate dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca. L'Invalsi dovrà provvedere a **valutare anche le iniziative di orientamento e di contrasto della dispersione scolastica e a formare gli insegnanti all'autovalutazione.**

Altri compiti dell'Istituto consisteranno nella **partecipazione italiana a progetti di valutazione (e di comparazione) internazionali** e nella formazione del personale dirigente e docente coinvolto nelle attività di valutazione.”