

Per individuare le linee strategiche per un sistema nazionale di valutazione e di miglioramento della qualità dell'istruzione

□ **"VSQ"** □

Valutazione per lo Sviluppo della qualità delle Scuole

Seminari di Formazione della Fase II

Roma - 7-8-9 dicembre 2011

Per individuare le linee strategiche per un sistema nazionale di valutazione e di miglioramento della qualità dell'istruzione il MIUR nel 2011 ha avviato, in accordo con l'Ocse, due sperimentazioni: "Valorizza", per premiare i docenti che si distinguono per un generale apprezzamento all'interno della scuola, e "VSQ", valutazione per lo sviluppo della qualità delle scuole. Qui il Seminario di Formazione, Roma, 7 Novembre 2011, del Miur, sul Progetto sperimentale "VSQ" Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole



VSQ, Seminario di Formazione

VSQ: La sperimentazione di un prototipo

Verso la costruzione di un Sistema Nazionale di Valutazione

-La Legge n. 10 del 26/02/2011 prevede l'istituzione di un sistema nazionale di valutazione costituito da INVALSI, INDIRE e da un CORPO ISPETTIVO autonomo e indipendente.

E' in fieri la stesura dei Regolamenti per il Sistema Nazionale di Valutazione.

- La Lettera d'intenti del Governo italiano all'Unione Europea del 28/10/2011 prevede, nell'ambito della promozione e valorizzazione del capitale umano, lo sviluppo dell'accountability delle singole scuole, accompagnato da un programma di ristrutturazione per quelle con risultati insoddisfacenti.

-Il progetto VSQ costituisce un 'prototipo' per la valutazione delle istituzioni scolastiche, sperimentando possibili protocolli di osservazione e meccanismi di valutazione.

Verranno messe in atto azioni relative a due prospettive differenti del processo di valutazione previsto dal Progetto VSQ:

1. La valutazione finalizzata alla premialità;
2. La valutazione finalizzata a sostenere azioni di miglioramento.



VSQ, Il quadro di riferimento e le aree di osservazione

Le due prospettive dovranno darsi specifiche strumentazioni teoriche e pratiche

La prospettiva 1 - Premialità:

necessita di individuare aree/aspetti/indicatori e elaborare strumenti di rilevazione e protocolli di osservazione tali da permettere ai team di valutazione di esprimere un giudizio sintetico che dovrà essere integrato alla graduatoria degli apprendimenti (valore aggiunto)

La Prospettiva 2 - Miglioramento:

necessita di individuare aree/aspetti/indicatori e elaborare strumenti di rilevazione e protocolli tali da permettere di osservare le scuole in modo analitico e produrre un rapporto di valutazione che individui piste di miglioramento



VSQ, Procedure e strumenti di rilevazione

Gli Strumenti: Aree, Sezioni, Modalità di compilazione, Tempi e azioni

— Aree: Inclusione, Orientamento, Recupero e potenziamento, Valutazione (degli studenti - di Istituto)

— Sezioni, da caricare, o meno, on-line: Guida alla lettura del POF, Guida all'espressione del giudizio, Giudizio

— Modalità di compilazione: individuale, in team

— Tempi e azioni: prima della visita e/o interviste, Contestualmente alla visita, dopo la visita



VSQ, Procedure tecniche

L'Area riservata sul sito Invalsi e i materiali generali disponibili, i manuali e i questionari cartacei.

Nell'Area Documenti e materiali saranno disponibili i documenti di carattere generale che possono essere utili a tutti gli utenti e il manuale per l'utilizzo di tutte le funzionalità del sito.



VSQ, Valore aggiunto

Il calcolo del valore aggiunto per le scuole del progetto VSQ

1 — con la differenza tra il punteggio medio grezzo di una scuola e quello medio generale di un certo territorio,

2 — mediante la misurazione dei progressi medi che gli allievi realizzano in un determinato arco di tempo (guadagni cognitivi),

3 — per mezzo della differenza media tra i punteggi osservati ed i punteggi attesi in relazione alle caratteristiche degli allievi (condizione socio-economico-culturale, attitudini, ecc.),

4 — mediante il guadagno cognitivo medio netto rispetto a tutti i fattori di contesto che non sono controllati dalla scuola.

