

**Dopo le recenti raccomandazioni dell'Unione Europea
per valorizzare il capitale umano e per valutare il sistema scuola**

□ **“Valorizza”** □
Premiare il merito si può

**Presentazione della Ricerca della Fondazione per la Scuola e dell'Associazione
TreeLLLe sulla sperimentazione del MIUR per premiare i docenti che si distinguono
per un generale apprezzamento all'interno di ogni scuola**

“L'avvio del sistema di valutazione in Italia come fattore di miglioramento e di sviluppo” è il convegno organizzato a Roma il 7 dicembre 2011 dal MIUR con la partecipazione dell'OCSE-CERI, della Fondazione per la Scuola e dell'Associazione TreeLLLe



Programma

In questa occasione è stata presentata la ricerca di Fondazione per la Scuola e Associazione TreeLLLe sulla sperimentazione del MIUR per premiare i docenti che si distinguono per un generale apprezzamento all'interno di ogni scuola



Sintesi del rapporto

La scuola italiana ha bisogno di un sistema nazionale di valutazione che comprenda la valutazione degli apprendimenti, la valutazione dell'efficacia delle singole scuole e la valutazione della professionalità dei dirigenti e degli insegnanti.

Le recenti raccomandazioni dell'Unione Europea in merito alla valorizzazione del capitale umano e alla necessità di un'adeguata valutazione del sistema scuola ci chiamano a una costante riflessione sul tema della valutazione.

Al fine di individuare le linee strategiche per un sistema nazionale di valutazione e di miglioramento della qualità dell'istruzione (vedi legge 10/2011 e 98/2011), il MIUR nel 2011 ha avviato due sperimentazioni: “Valorizza”, per premiare i docenti che si distinguono per un generale apprezzamento all'interno della scuola, e “VSQ”, valutazione per lo sviluppo della qualità delle scuole.

In tale direzione si intende procedere, raccogliendo la sfida della valorizzazione del capitale umano e rispondendo alle precise istanze della Commissione Europea mediante l'implementazione dei percorsi sperimentali avviati.

La Fondazione per la Scuola e l'Associazione TreeLLLe, come centri di ricerca indipendenti, sono stati indicati dal MIUR – attraverso un apposito Protocollo – di elaborare un rapporto di ricerca sulla sperimentazione-pilota “Valorizza”



Rapporto

Nel rapporto di ricerca le due Fondazioni illustrano i principali risultati verificati, le osservazioni critiche e costruttive raccolte dalle scuole coinvolte e formulano alcuni suggerimenti in vista di un possibile futuro sviluppo di “Valorizza”.

E lettera di Dirk Van Damme (OCSE_CERI) di commento al Progetto Valorizza



Lettera Van Damme