

# SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE 2010-11

Scuola secondaria di secondo grado  
classe II  
ITALIANO

*Rapporto tecnico  
sulle caratteristiche  
delle prove  
INVALSI 2011*

## Domanda A1

**A1. Da tutte le informazioni date nel testo, si può capire che Blasco de Agua è**

- A. un giovanotto
- B. un cane
- C. un ciclista
- D. l'autore

### Sezione 1 – Dati generali della domanda A1

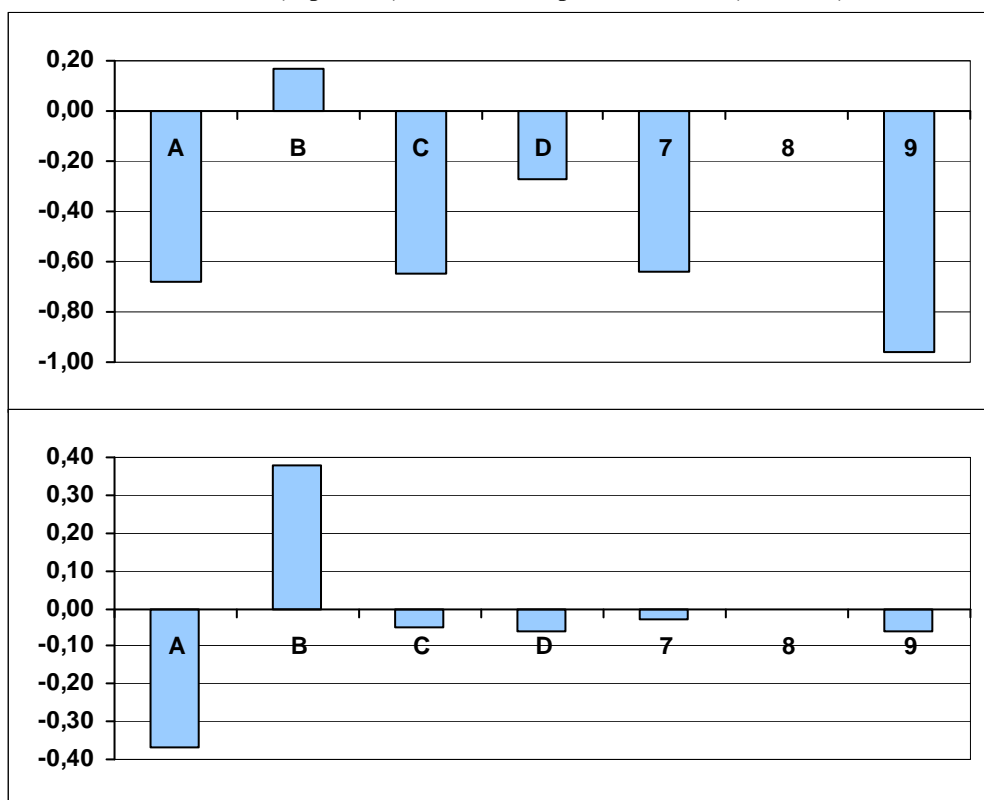
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,38

**Livello di difficoltà:** -1,49

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	7405	17,02	-0,37	-82,92(,000)	-0,68	0,83
B	34101	78,39	0,38	86,42(,000)	0,17	0,84
C	143	0,33	-0,05	-9,63(,000)	-0,65	1,01
D	1674	3,85	-0,06	-13,09(,000)	-0,27	0,84
Risposta non valida (7)	68	0,16	-0,03	-6,35(,000)	-0,64	0,90
Item non raggiunto (8)	0	0,00	-	-	-	-
Mancata risposta (9)	109	0,25	-0,06	-11,72(,000)	-0,96	1,24

**Grafico sezione 1–Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda A1**



## Domanda A2

**A2. Che cosa rende divertente questo testo?**

- A. Lo scherzo di abbandonare qualcuno nel parcheggio di un autogrill
- B. L'immagine delle persone che si mettono le dita nel naso
- C. L'incapacità di uno dei due personaggi di montare un rimorchio
- D. Il rovesciamento di ruolo tra i due personaggi

### Sezione 2 – Dati generali della domanda A2

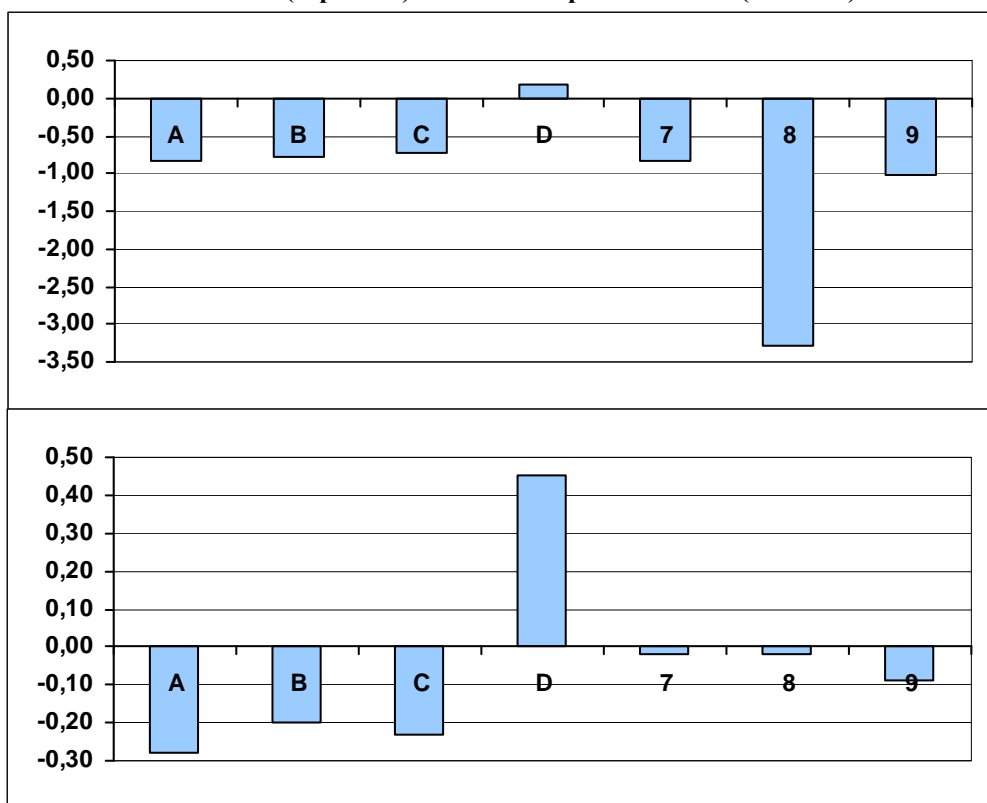
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,45

**Livello di difficoltà:** -1,72

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	3022	6,95	-0,28	-60,05(,000)	-0,84	0,76
B	2000	4,60	-0,20	-43,41(,000)	-0,77	0,83
C	2729	6,27	-0,23	-48,38(,000)	-0,72	0,79
D	35471	81,54	0,45	105,87(,000)	0,18	0,83
Risposta non valida (7)	30	0,07	-0,02	-5,20(,000)	-0,82	1,22
Item non raggiunto (8)	1	0,00	-0,02	-3,85(,000)	-3,30	0,00
Mancata risposta (9)	247	0,57	-0,09	-19,63(,000)	-1,02	1,02

Grafico sezione 2 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda A2



## Domanda B1

**B1.** Le prime righe del racconto hanno la funzione di

- A. descrivere l'aspetto fisico di uno dei personaggi
- B. porre una premessa per lo sviluppo degli eventi successivi
- C. collocare la vicenda in un ambiente ben preciso
- D. trasportare il lettore nel mezzo degli eventi

### Sezione 3 – Dati generali della domanda B1

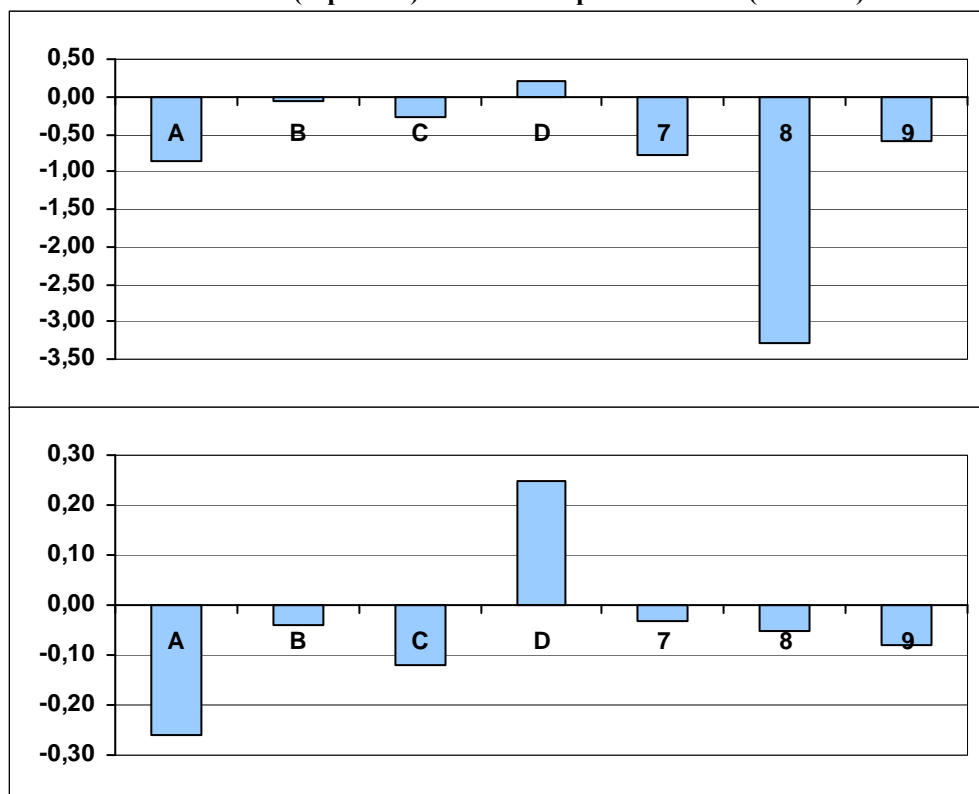
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,25

**Livello di difficoltà:** -0,17

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	2451	5,63	-0,26	-55,93(,000)	-0,87	0,81
B	11508	26,46	-0,04	-7,98(,000)	-0,07	0,83
C	5466	12,57	-0,12	-24,85(,000)	-0,27	0,87
D	23454	53,92	0,25	54,76(,000)	0,21	0,87
Risposta non valida (7)	44	0,10	-0,03	-6,01(,000)	-0,78	1,12
Item non raggiunto (8)	8	0,02	-0,05	-10,89(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	569	1,31	-0,08	-16,85(,000)	-0,59	1,01

Grafico sezione 3 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B1



## Domanda B2

**B2.** Alla riga 15, l'espressione "soldati sbandati" indica che i soldati

- A. scivolano sulla neve
- B. hanno paura e si rifiutano di andare avanti
- C. si muovono in tutte le direzioni
- D. sono in ritirata e non sanno dove andare

### Sezione 4 – Dati generali della domanda B2

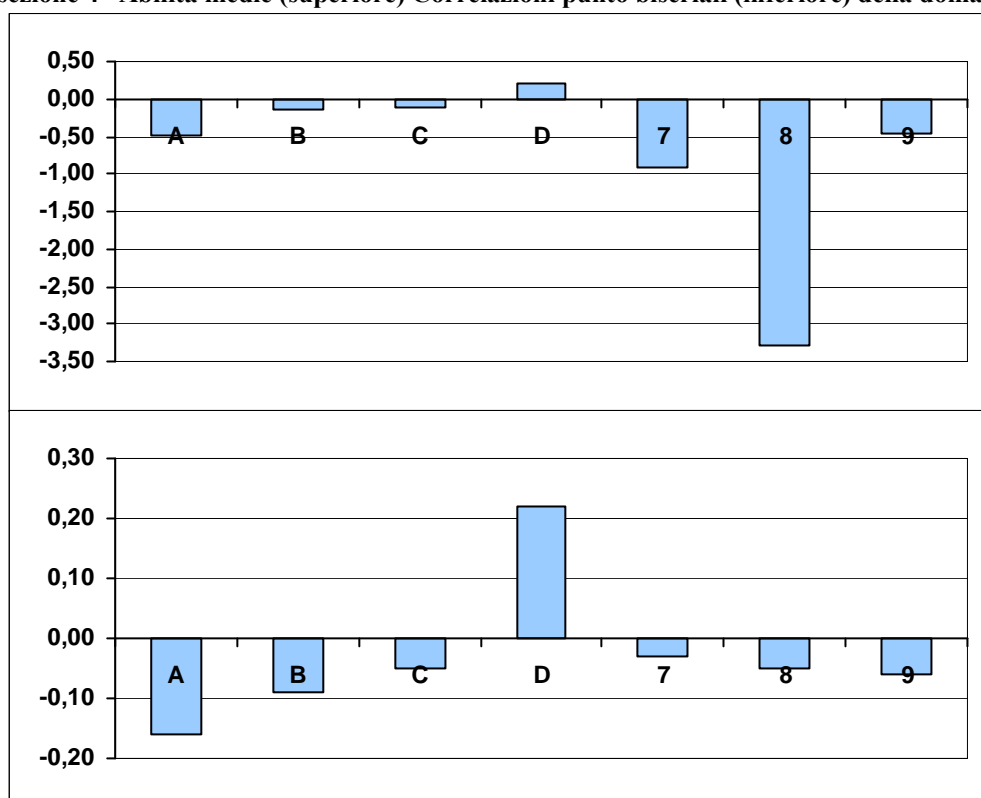
**Processi:** Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole.

**Indice di discriminazione:** 0,22

**Livello di difficoltà:** 0,26

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	3312	7,61	-0,16	-34,47(,000)	-0,48	0,91
B	11531	26,51	-0,09	-17,82(,000)	-0,13	0,85
C	8616	19,81	-0,05	-10,36(,000)	-0,10	0,87
D	19447	44,71	0,22	46,90(,000)	0,22	0,88
Risposta non valida (7)	34	0,08	-0,03	-6,19(,000)	-0,90	1,26
Item non raggiunto (8)	8	0,02	-0,05	-10,89(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	552	1,27	-0,06	-13,01(,000)	-0,47	1,07

Grafico sezione 4 – Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B2



### **Domanda B3**

**B3. Quale frase riassume meglio la prima parte del racconto?**

- A. Un ufficiale gravemente ferito riesce a stento a farsi trasportare su una slitta
- B. In mezzo a un esercito in fuga, un ufficiale pensa solo a salvare se stesso e si fa trasportare su una slitta
- C. Il conducente di una slitta non esita a gettare via il carico per far posto a un ufficiale ferito
- D. Il conducente di una slitta raccoglie un ufficiale ferito per obbedire ai suoi ordini

### Sezione 5 – Dati generali della domanda B3

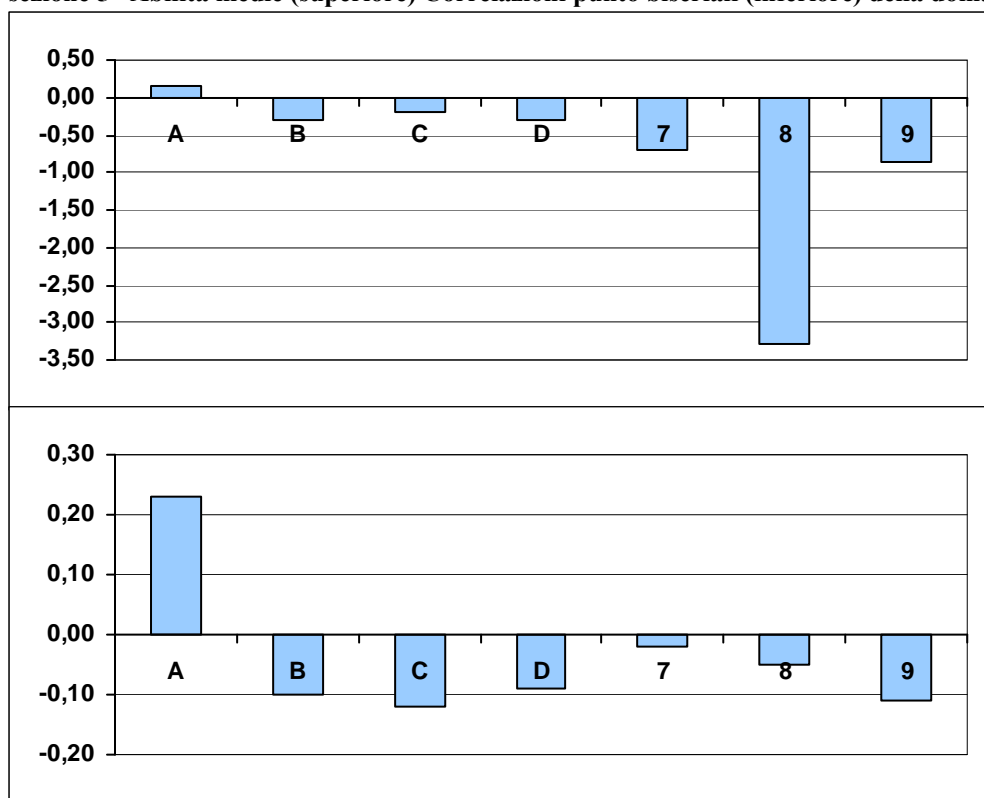
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,23

**Livello di difficoltà:** -0,48

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	26260	60,37	0,23	49,38(,000)	0,16	0,88
B	3261	7,50	-0,10	-21,74(,000)	-0,31	0,90
C	11341	26,07	-0,12	-26,19(,000)	-0,19	0,85
D	2152	4,95	-0,09	-17,82(,000)	-0,31	0,89
Risposta non valida (7)	23	0,05	-0,02	-4,41(,000)	-0,70	1,46
Item non raggiunto (8)	8	0,02	-0,05	-10,89(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	455	1,05	-0,11	-22,76(,000)	-0,86	1,04

Grafico sezione 5 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B3



## Domanda B4

**B4. Perché la ragazza, quando il militare l'aiuta a rialzarsi, se ne va "senza dire grazie" (righe 30-31)?**

- A. È seccata dall'invasione del militare
- B. Si vergogna del proprio aspetto
- C. È irritata con se stessa per essere caduta
- D. Si è fatta male cadendo

### Sezione 6 – Dati generali della domanda B4

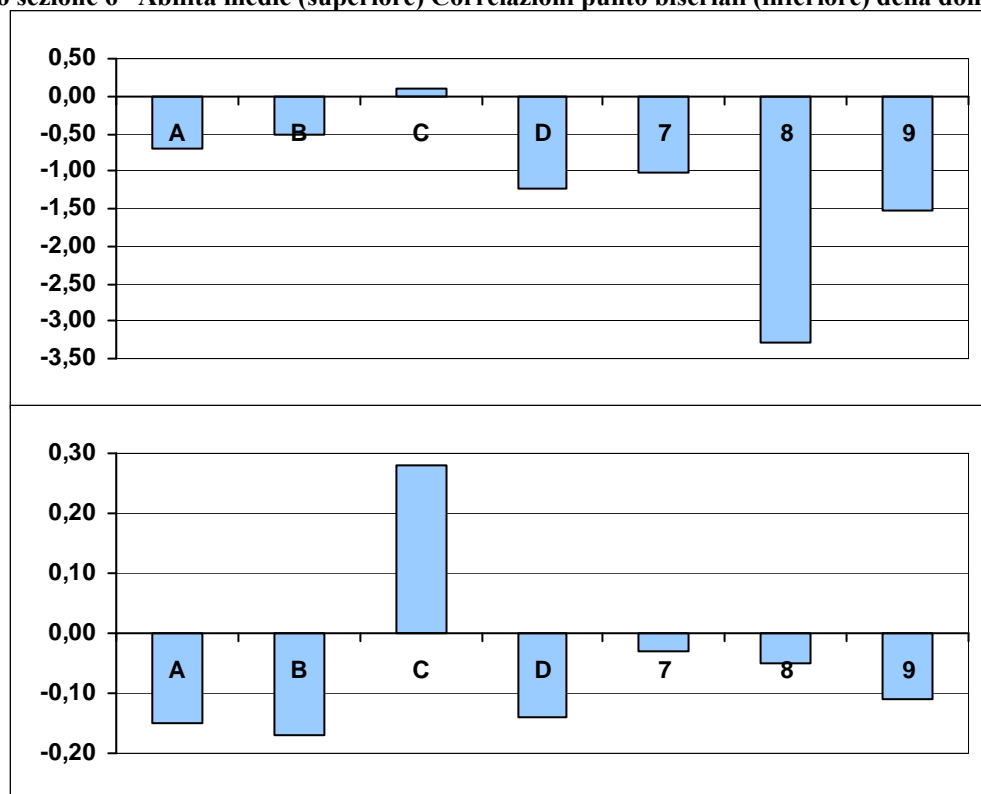
*Processi:* Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

*Indice di discriminazione:* 0,28

*Livello di difficoltà:* -2,31

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	1278	2,94	-0,15	-30,69(,000)	-0,70	0,95
B	3261	7,50	-0,17	-37,05(,000)	-0,52	0,86
C	38395	88,26	0,28	61,73(,000)	0,09	0,86
D	390	0,90	-0,14	-29,39(,000)	-1,23	0,90
Risposta non valida (7)	20	0,05	-0,03	-5,76(,000)	-1,02	1,38
Item non raggiunto (8)	8	0,02	-0,05	-10,89(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	148	0,34	-0,11	-22,51(,000)	-1,53	1,07

Grafico sezione 6 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B4





## Domanda B5

**B5. Chi formula la domanda «Con questo freddo?» (riga 43)?**

*La ragazza*  
.....

### Sezione 7 – Dati generali della domanda B5

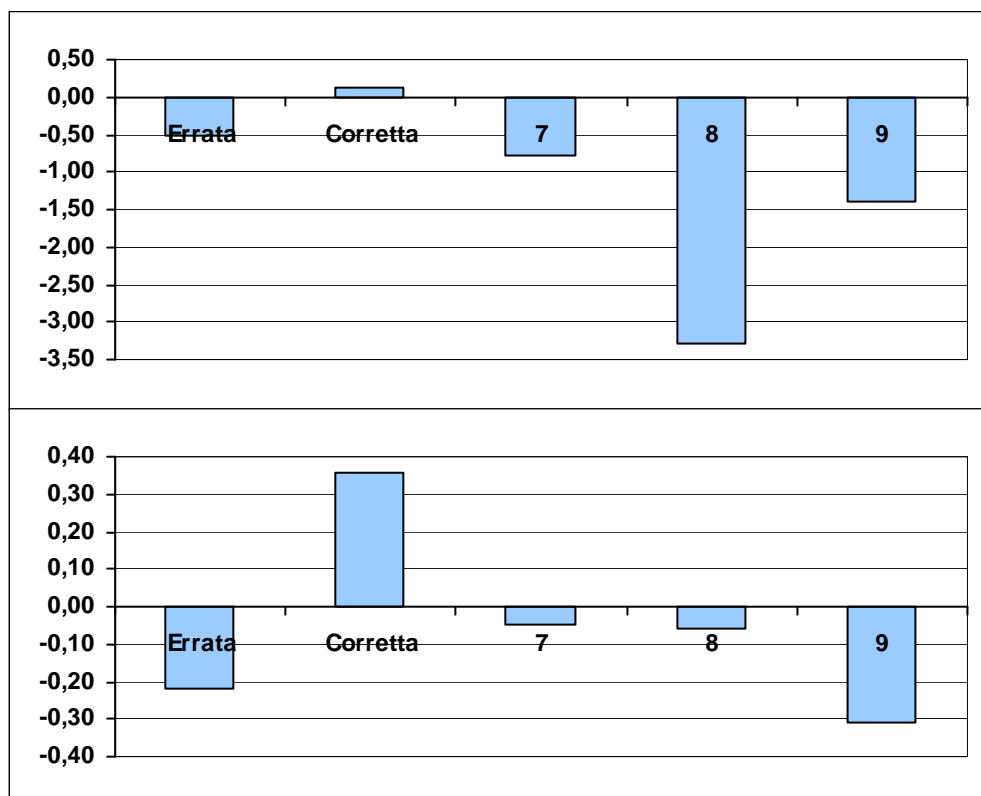
**Processi:** Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.

**Indice di discriminazione:** 0,36

**Livello di difficoltà:** -1,95

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	5263	12,10	-0,22	-47,93(,000)	-0,51	0,85
Corretta	36732	84,44	0,36	80,58(,000)	0,13	0,84
Risposta non valida (7)	124	0,29	-0,05	-10,44(,000)	-0,77	1,12
Item non raggiunto (8)	9	0,02	-0,06	-11,58(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	1372	3,15	-0,31	-67,94(,000)	-1,39	0,80

**Grafico sezione 7 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B5**



## Domanda B6

**B6.** Per ognuna delle seguenti affermazioni, relative alla parte del testo scritto in corsivo, indica se è vera o falsa.

		Vero	Falso
a.	I fatti narrati si svolgono in Italia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Il protagonista è un soldato semplice	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Gli ufficiali sono impegnati in operazioni di guerra	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d.	La ragazza e il militare si incontrano la prima volta sulle piste di sci	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sezione 8 – Dati generali della domanda B6

**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,20

**Livello di difficoltà:** 1,14<sup>1</sup>

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Nessuna risposta corretta (nessun punteggio)	557	1,28	-0,16	-33,71(,000)	-1,14	1,01
Una risposta corretta (nessun punteggio)	3310	7,61	-0,16	-32,93(,000)	-0,47	0,79
Due risposte corrette (nessun punteggio)	17167	39,46	-0,07	-14,15(,000)	-0,08	0,85
Tre risposte corrette (punteggio parziale)	15324	35,23	0,07	15,61(,000)	0,09	0,88
Quattro risposte corrette (punteggio pieno)	7142	16,42	0,15	32,32(,000)	0,32	0,92

<sup>1</sup> La domanda B6 è a credito parziale, il passaggio dalla prima alla seconda categoria si ha con il valore 0,18.

## Domanda B7

**B7. Nel racconto della corsa in slitta dei due giovani, l'autore intende soprattutto**

- A. descrivere realisticamente il paesaggio notturno sotto la neve
- B. mostrare il rapporto di affetto tra il contadino e il cavallo
- C. analizzare i sentimenti reciproci dei due giovani
- D. rendere l'atmosfera incantata di quel viaggio sotto le stelle

### Sezione 9 – Dati generali della domanda B7

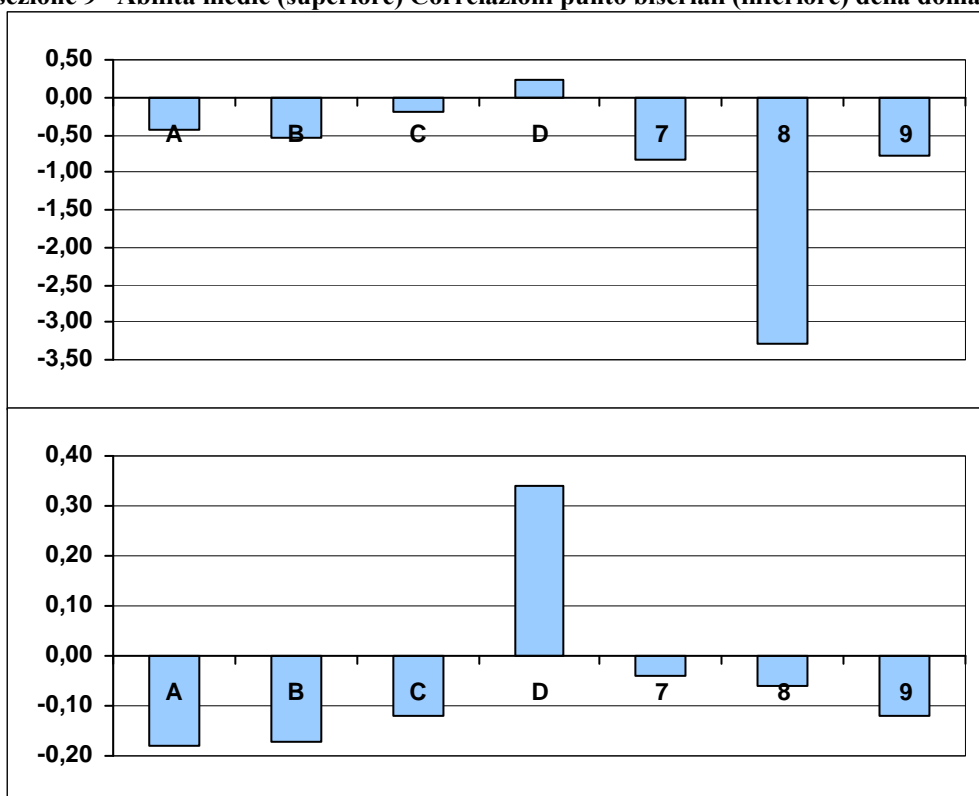
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,34

**Livello di difficoltà:** -0,45

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	5533	12,72	-0,18	-38,85(,000)	-0,42	0,80
B	2711	6,23	-0,17	-35,51(,000)	-0,55	0,88
C	8455	19,44	-0,12	-24,57(,000)	-0,20	0,89
D	25992	59,75	0,34	75,04(,000)	0,24	0,84
Risposta non valida (7)	54	0,12	-0,04	-7,33(,000)	-0,83	0,97
Item non raggiunto (8)	10	0,02	-0,06	-12,04(,000)	-3,29	0,02
Mancata risposta (9)	745	1,71	-0,12	-25,95(,000)	-0,79	0,99

Grafico sezione 9 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B7



## Domanda B8

**B8. L'aggettivo "radente" riferito a vento (riga 68) significa**

- A. tagliente
- B. accecante
- C. che soffia con violenza
- D. che soffia vicino al terreno

### Sezione 10 – Dati generali della domanda B8

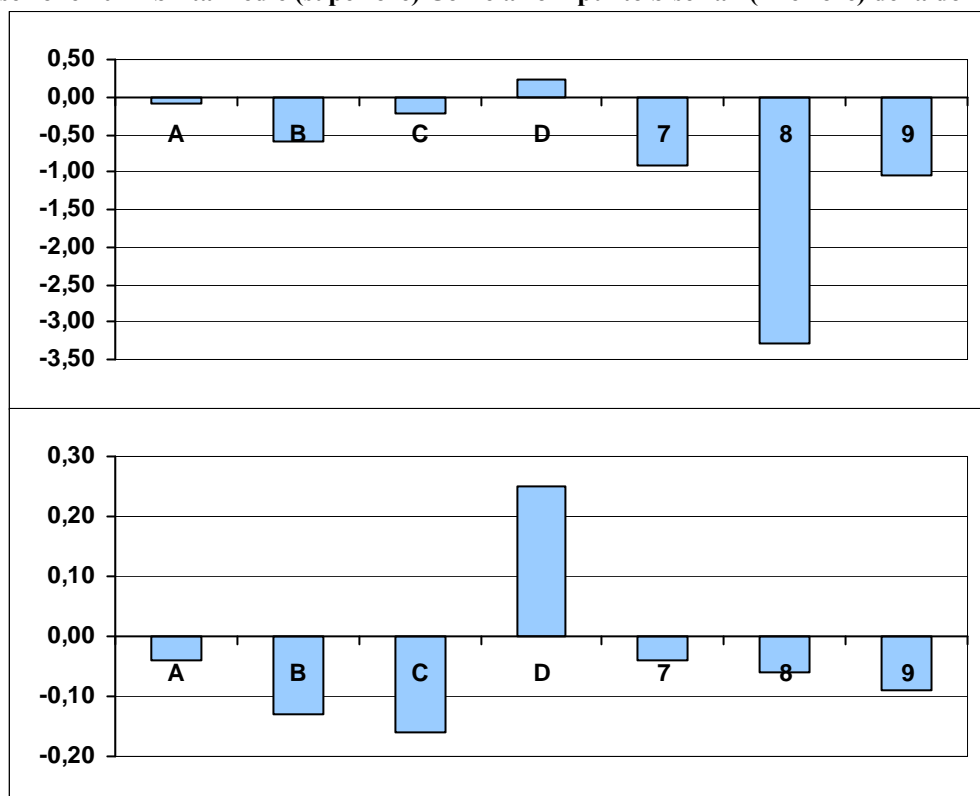
**Processi:** Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole.

**Indice di discriminazione:** 0,25

**Livello di difficoltà:** 0,16

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	7938	18,25	-0,04	-9,00(,000)	-0,09	0,88
B	1277	2,94	-0,13	-26,33(,000)	-0,60	0,93
C	13645	31,37	-0,16	-34,51(,000)	-0,21	0,84
D	20352	46,79	0,25	52,71(,000)	0,23	0,87
Risposta non valida (7)	47	0,11	-0,04	-7,52(,000)	-0,90	1,32
Item non raggiunto (8)	10	0,02	-0,06	-12,04(,000)	-3,29	0,02
Mancata risposta (9)	231	0,53	-0,09	-19,21(,000)	-1,05	1,27

Grafico sezione 10 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B8



**Domanda B9 – item a**

**B9. Dai due capoversi da riga 68 a riga 75 si può comprendere dove si svolge l'episodio dell'ufficiale ferito.**

**a. Di quale paese si tratta?**

- A. Italia
- B. Svizzera
- C. Russia
- D. Austria

### Sezione 11 – Dati generali della domanda B9 – item a

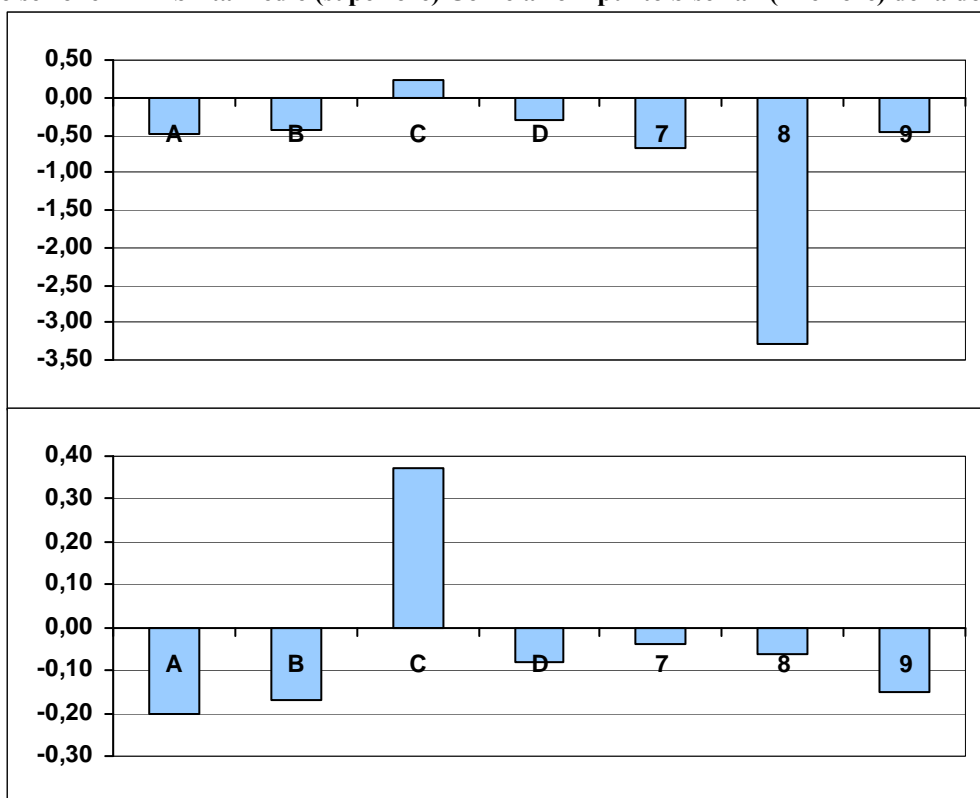
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,37

**Livello di difficoltà:** -0,75

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	4704	10,81	-0,20	-42,34(,000)	-0,48	0,86
B	4522	10,40	-0,17	-35,58(,000)	-0,42	0,82
C	28540	65,61	0,37	82,66(,000)	0,23	0,85
D	2362	5,43	-0,08	-17,77(,000)	-0,30	0,85
Risposta non valida (7)	120	0,28	-0,04	-8,28(,000)	-0,66	1,04
Item non raggiunto (8)	10	0,02	-0,06	-12,04(,000)	-3,29	0,02
Mancata risposta (9)	3242	7,45	-0,15	-31,90(,000)	-0,46	0,80

Grafico sezione 11 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B9 – item a



## Domanda B9 – item b

b. Quali sono i termini che rinviano a questo paese? Scrivili.

*Isbe (o isba)*

### Sezione 12 – Dati generali della domanda B9 – item b

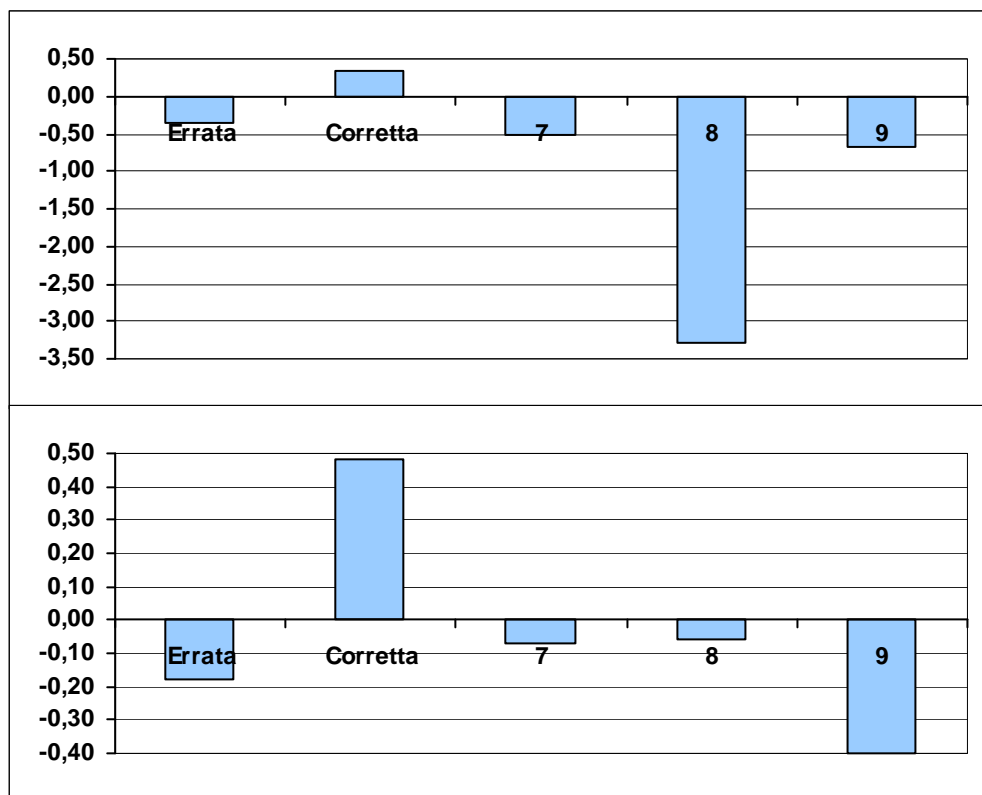
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,48

**Livello di difficoltà:** -0,55

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	7523	17,29	-0,18	-37,58(,000)	-0,34	0,80
Corretta	26838	61,70	0,48	115,08(,000)	0,33	0,79
Risposta non valida (7)	640	1,47	-0,07	-15,58(,000)	-0,52	0,87
Item non raggiunto (8)	11	0,03	-0,06	-12,67(,000)	-3,28	0,02
Mancata risposta (9)	8488	19,51	-0,40	-90,57(,000)	-0,67	0,82

Grafico sezione 12 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B9 – item b



## Domanda B10

**B10. “... e come degli spettri gli uomini silenziosi camminavano curvi...” (riga 69).  
Chi sono questi uomini?**

.....  
..... *Soldati (italiani) (in ritirata)* .....

### Sezione 13 – Dati generali della domanda B10

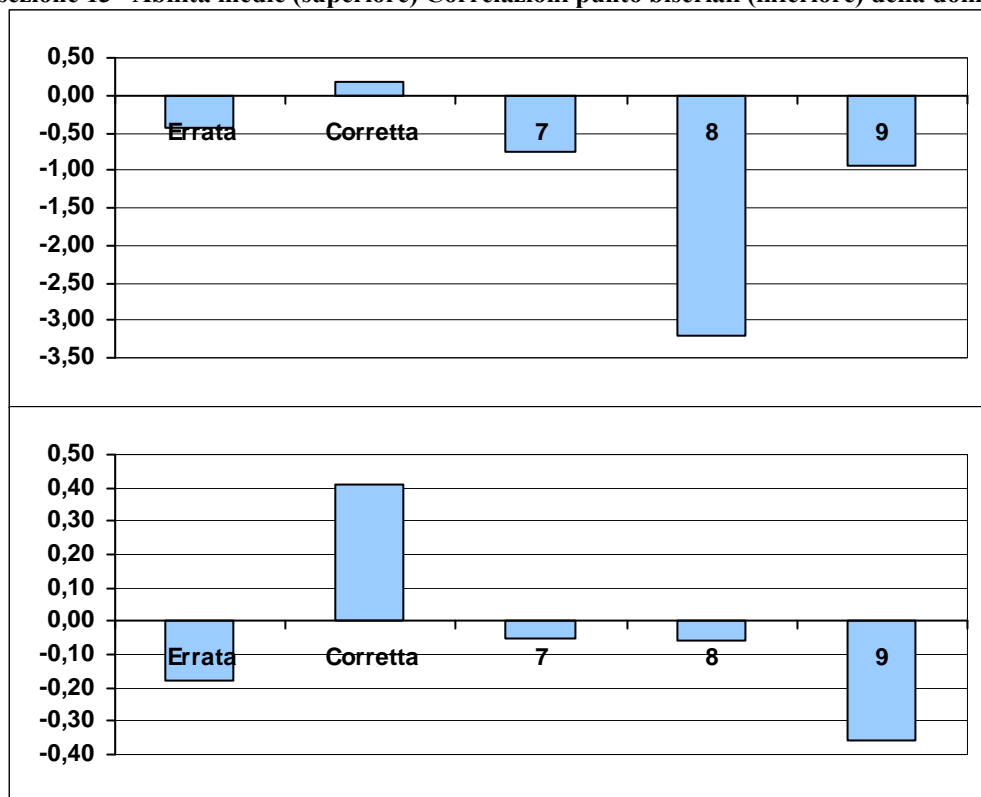
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,41

**Livello di difficoltà:** -1,48

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	5317	12,22	-0,18	-39,07(,000)	-0,42	0,79
Corretta	34078	78,34	0,41	93,17(,000)	0,18	0,83
Risposta non valida (7)	142	0,33	-0,05	-10,37(,000)	-0,74	1,05
Item non raggiunto (8)	12	0,03	-0,06	-13,09(,000)	-3,21	0,24
Mancata risposta (9)	3951	9,08	-0,36	-80,82(,000)	-0,94	0,84

Grafico sezione 13 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B10





## Domanda B11

**B11. Quanti e quali sono i personaggi principali del testo che hai letto?**

*Ragazza, ufficiale (o allievo ufficiale) e soldato alpino (o contadino)*.....

.....

### Sezione 14 – Dati generali della domanda B11

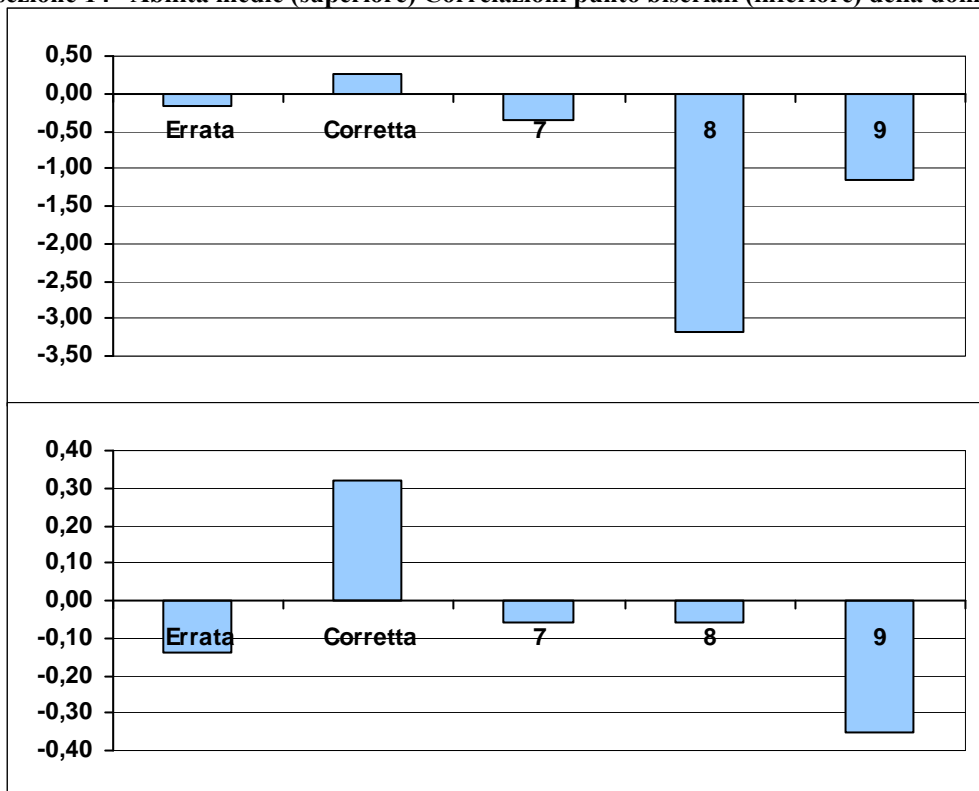
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,32

**Livello di difficoltà:** -0,20

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	16481	37,89	-0,14	-30,20(,000)	-0,17	0,82
Corretta	23692	54,46	0,32	70,36(,000)	0,26	0,83
Risposta non valida (7)	847	1,95	-0,06	-11,56(,000)	-0,35	0,86
Item non raggiunto (8)	13	0,03	-0,06	-13,53(,000)	-3,18	0,27
Mancata risposta (9)	2467	5,67	-0,35	-77,86(,000)	-1,16	0,84

Grafico sezione 14 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B11



## Domanda B12

**B12. Perché alla fine del racconto il militare ha il viso sorridente?**

- A. Perché la corsa in slitta gli ha ricordato un momento felice della sua vita
- B. Perché il freddo intenso non gli fa più sentire il dolore della ferita
- C. Perché il tepore delle coperte gli è stato di conforto
- D. Perché sente di essere finalmente arrivato al sicuro

### Sezione 15 – Dati generali della domanda B12

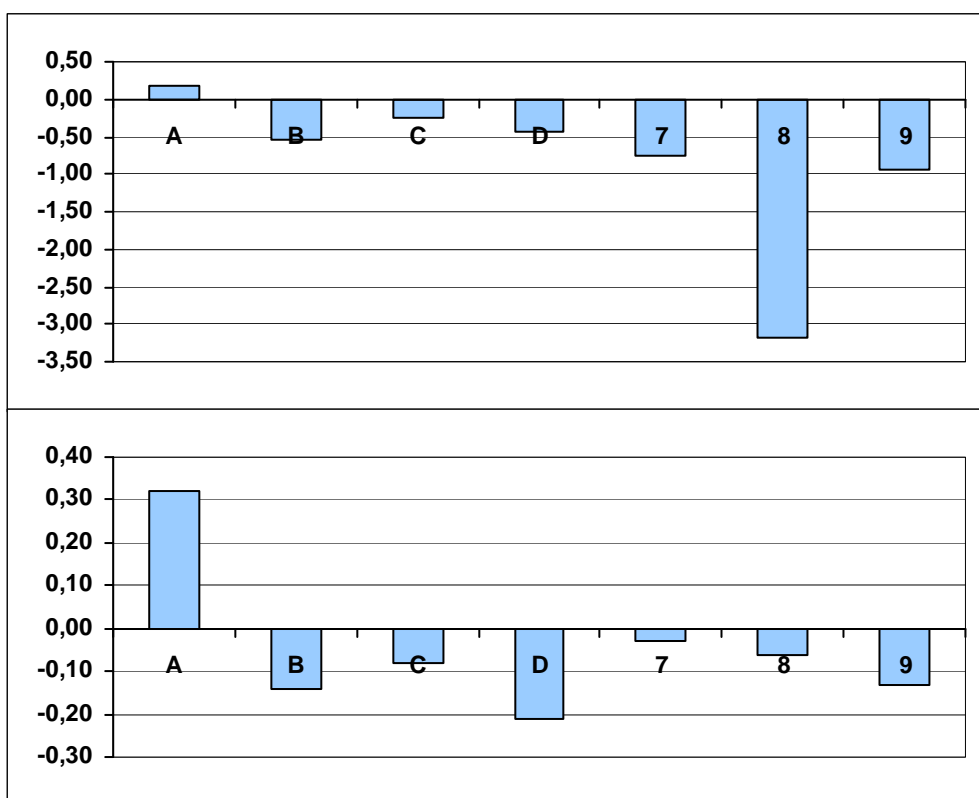
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,32

**Livello di difficoltà:** -1,16

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	31744	72,97	0,32	69,34(,000)	0,17	0,85
B	1936	4,45	-0,14	-29,82(,000)	-0,55	0,97
C	2942	6,76	-0,08	-16,83(,000)	-0,26	0,91
D	6276	14,43	-0,21	-45,22(,000)	-0,44	0,81
Risposta non valida (7)	47	0,11	-0,03	-6,26(,000)	-0,74	1,21
Item non raggiunto (8)	13	0,03	-0,06	-13,53(,000)	-3,18	0,27
Mancata risposta (9)	542	1,25	-0,13	-26,86(,000)	-0,95	1,01

Grafico sezione 15 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B12



## Domanda B13

**B13. Il racconto si conclude con la morte dell'ufficiale, ma si scopre anche un elemento inaspettato. Quale?**

*Il guidatore della slitta riconosce nell'ufficiale morto l'allievo ufficiale  
che tanti anni prima lui, quand'era un contadino,  
aveva condotto sulla sua slitta(o simili)*

### Sezione 16 – Dati generali della domanda B13

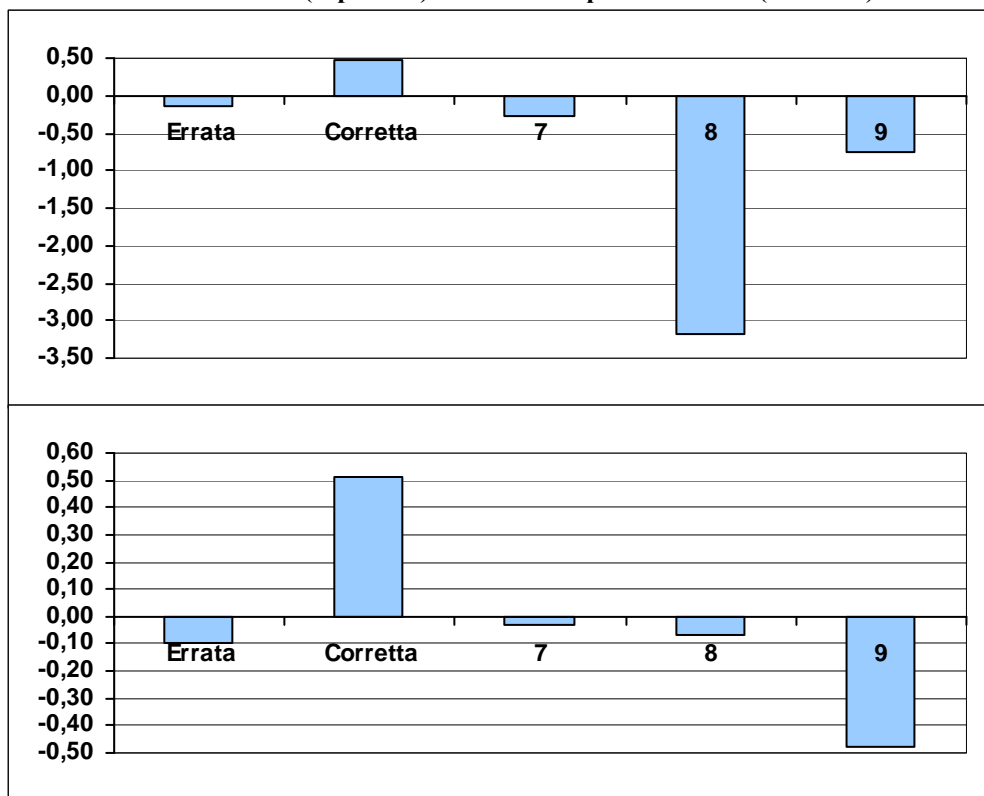
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,51

**Livello di difficoltà:** 0,16

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	12663	29,11	-0,10	-21,11(,000)	-0,15	0,77
Corretta	20409	46,92	0,51	122,48(,000)	0,47	0,75
Risposta non valida (7)	462	1,06	-0,03	-7,05(,000)	-0,28	0,96
Item non raggiunto (8)	14	0,03	-0,07	-14,00(,000)	-3,18	0,26
Mancata risposta (9)	9952	22,88	-0,48	> 1,96	-0,74	0,77

Grafico sezione 16 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B13



## Domanda B14

**B14. Perché nel testo si alternano i caratteri tondo (normale) e corsivo?**

*per far capire che ci sono due storie diverse (con gli stessi protagonisti)*

*(che si svolgono in tempi diversi)*

### Sezione 17 – Dati generali della domanda B14

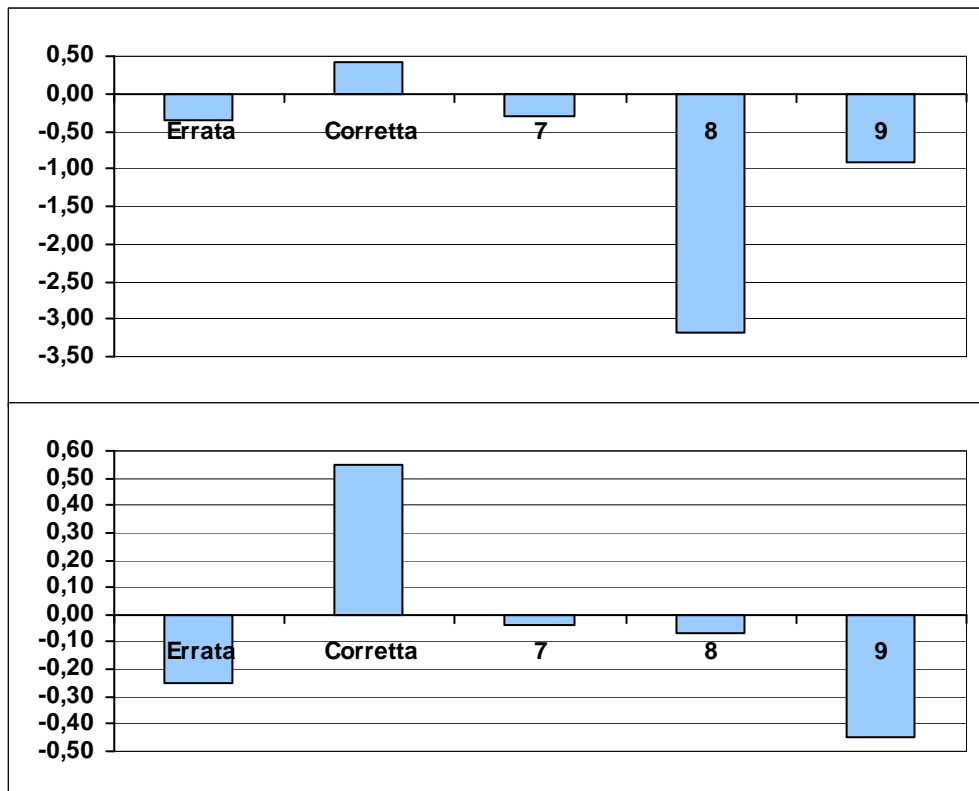
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,55

**Livello di difficoltà:** -0,24

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	12851	29,54	-0,25	-53,21(,000)	-0,34	0,74
Corretta	24057	55,30	0,55	137,52(,000)	0,42	0,74
Risposta non valida (7)	478	1,10	-0,04	-7,43(,000)	-0,29	0,93
Item non raggiunto (8)	14	0,03	-0,07	-14,00(,000)	-3,18	0,26
Mancata risposta (9)	6100	14,02	-0,45	> 1,96	-0,92	0,78

Grafico sezione 17 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B14



## Domanda B15

**B15. Quali sono gli elementi di continuità e quali gli elementi di differenziazione tra le parti in tondo e le parti in corsivo del testo?**

		<b>Continuità</b>	<b>Differenziazione</b>
a.	Slitta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	Tempesta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	Neve	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	Stelle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e.	Morte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Sezione 18 – Dati generali della domanda B15

**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,47

**Livello di difficoltà:** -0,26<sup>2</sup>

	<b>Frequenza</b>	<b>Frequenza percentuale</b>	<b>Correlazione punto biseriale</b>	<b>t(p)</b>	<b>Abilità media</b>	<b>Deviazione standard</b>
Nessuna risposta corretta (nessun punteggio)	2788	6,41	-0,26	-55,73(,000)	-0,82	0,82
Una risposta corretta (nessun punteggio)	1138	2,62	-0,10	-20,26(,000)	-0,51	0,75
Due risposte corrette (punteggio parziale)	3839	8,83	-0,19	-40,47(,000)	-0,52	0,76
Tre risposte corrette (punteggio parziale)	4515	10,38	-0,17	-35,28(,000)	-0,43	0,78
Quattro risposte corrette (punteggio parziale)	11348	26,09	-0,08	-17,46(,000)	-0,13	0,80
Cinque risposte corrette (punteggio pieno)	19872	45,68	0,44	102,78(,000)	0,42	0,80

<sup>2</sup> La domanda B15 è a credito parziale, il passaggio dalla prima alla seconda categoria si ha con il valore -1,23.  
SNV2010-2011\_II\_SUP\_Italiano

## **Domanda B16**

**B16. Definisci le scelte lessicali dell'autore, scegliendo tra le affermazioni che seguono quella più appropriata.**

- A. Il lessico è difficile da comprendere, perché include molti termini tecnici e specialistici
- B. Il lessico è difficile da comprendere, perché contiene parole ed espressioni del linguaggio letterario
- C. Il lessico è semplice e facilmente comprensibile, tranne pochi termini che rinviano ad ambiti specifici
- D. Il lessico è caratterizzato da una mescolanza di espressioni semplici e di altre molto ricercate

## Sezione 19 – Dati generali della domanda B16

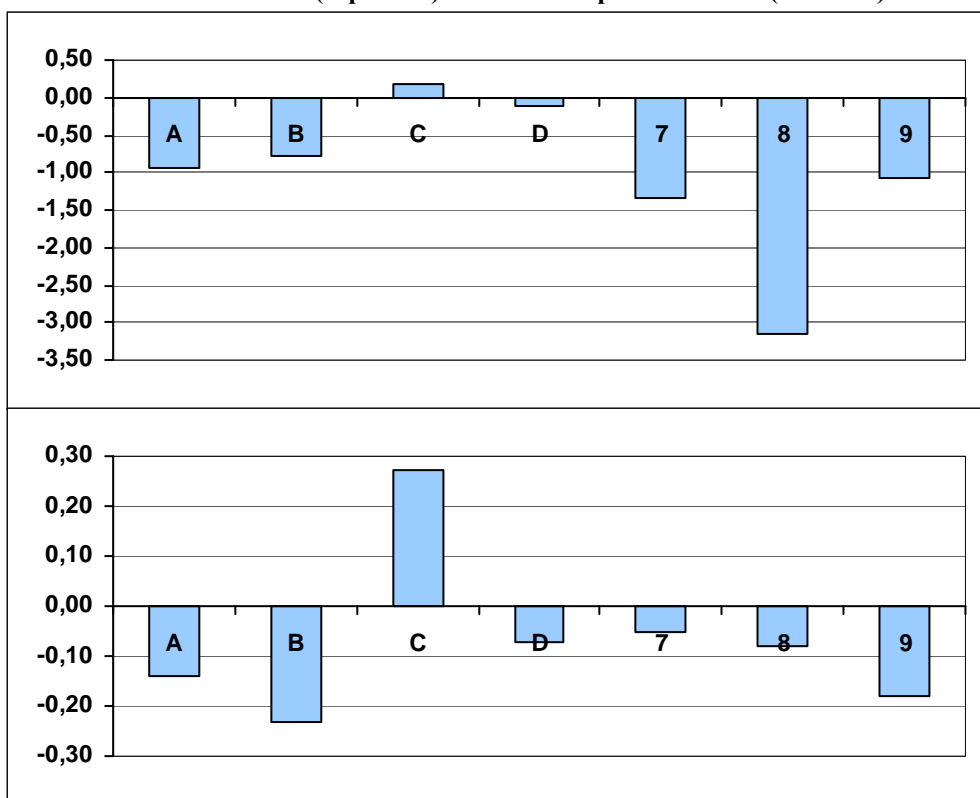
**Processi** Valutare il contenuto e/o la forma del testo alla luce delle conoscenze ed esperienze personali (riflettendo sulla plausibilità delle informazioni, sulla validità delle argomentazioni, sulla efficacia comunicativa del testo, ecc.).

**Indice di discriminazione:** 0,27

**Livello di difficoltà:** -0,50

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	664	1,53	-0,14	-29,99(,000)	-0,93	0,85
B	2476	5,69	-0,23	-49,54(,000)	-0,78	0,94
C	26371	60,62	0,27	58,01(,000)	0,19	0,86
D	13113	30,14	-0,07	-14,60(,000)	-0,11	0,80
Risposta non valida (7)	41	0,09	-0,05	-10,56(,000)	-1,35	1,20
Item non raggiunto (8)	18	0,04	-0,08	-15,72(,000)	-3,15	0,30
Mancata risposta (9)	817	1,88	-0,18	-38,77(,000)	-1,08	0,88

**Grafico sezione 19 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B16**



### **Domanda B17**

**B17. L'autore con questo testo vuole**

- A. dichiarare apertamente la sua avversione alla guerra ed esortare i giovani a evitarla
- B. descrivere con toni realistici gli orrori e le atrocità della guerra e suscitare repulsione nel lettore
- C. raccontare fatti di guerra dei quali è stato partecipe e testimone e documentarne lo svolgimento
- D. mostrare come la guerra modifica profondamente il modo di comportarsi e il destino delle persone



## Sezione 20 – Dati generali della domanda B17

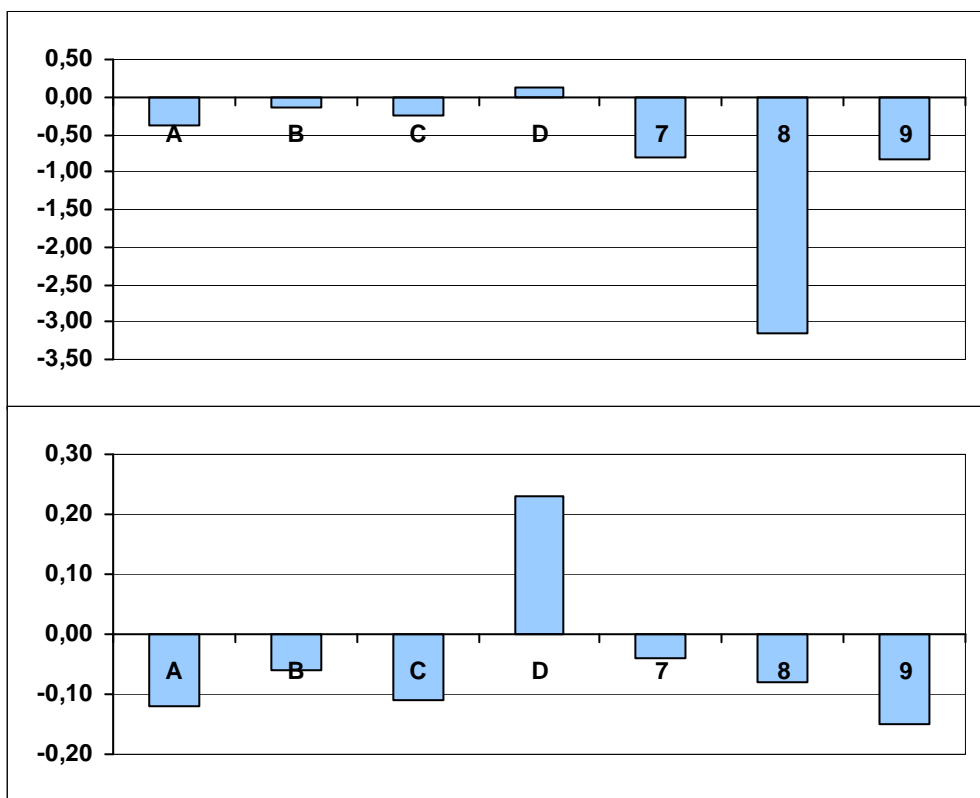
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,23

**Livello di difficoltà:** -0,77

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	2919	6,71	-0,12	-25,69(,000)	-0,38	0,94
B	5347	12,29	-0,06	-11,49(,000)	-0,13	0,91
C	5500	12,64	-0,11	-22,47(,000)	-0,25	0,89
D	28733	66,05	0,23	49,30(,000)	0,14	0,85
Risposta non valida (7)	64	0,15	-0,04	-7,55(,000)	-0,80	1,13
Item non raggiunto (8)	18	0,04	-0,08	-15,72(,000)	-3,15	0,30
Mancata risposta (9)	919	2,11	-0,15	-31,92(,000)	-0,84	0,94

**Grafico sezione 20 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda B17**



## Domanda C1

**C1. In base ai dati della tabella, quale categoria di persone usa di meno, presumibilmente, il telefono cellulare?**

- A. I bambini
- B. Gli anziani
- C. I disoccupati
- D. Gli operai

### Sezione 21 – Dati generali della domanda C1

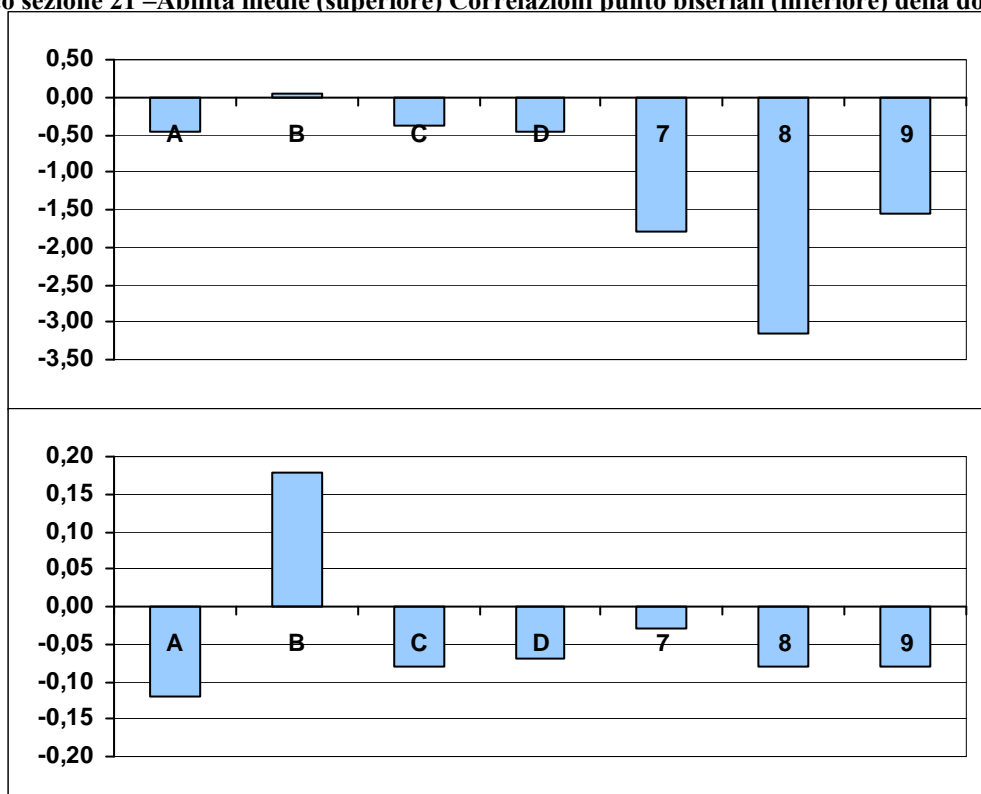
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,18

**Livello di difficoltà:** -2,63

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	2017	4,64	-0,12	-24,50(,000)	-0,45	0,96
B	39586	91,00	0,18	37,43(,000)	0,05	0,88
C	1163	2,67	-0,08	-15,82(,000)	-0,39	1,01
D	619	1,42	-0,07	-14,31(,000)	-0,46	1,03
Risposta non valida (7)	13	0,03	-0,03	-6,97(,000)	-1,80	1,57
Item non raggiunto (8)	18	0,04	-0,08	-15,72(,000)	-3,15	0,30
Mancata risposta (9)	84	0,19	-0,08	-17,16(,000)	-1,55	1,28

**Grafico sezione 21 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda C1**



## Domanda C2

**C2. In quale zona d'Italia sono più diffusi il personal computer e l'accesso a Internet?**

- A. Nell'Italia settentrionale
- B. Nell'Italia centrale
- C. Nell'Italia meridionale
- D. Nelle Isole

### Sezione 22 – Dati generali della domanda C2

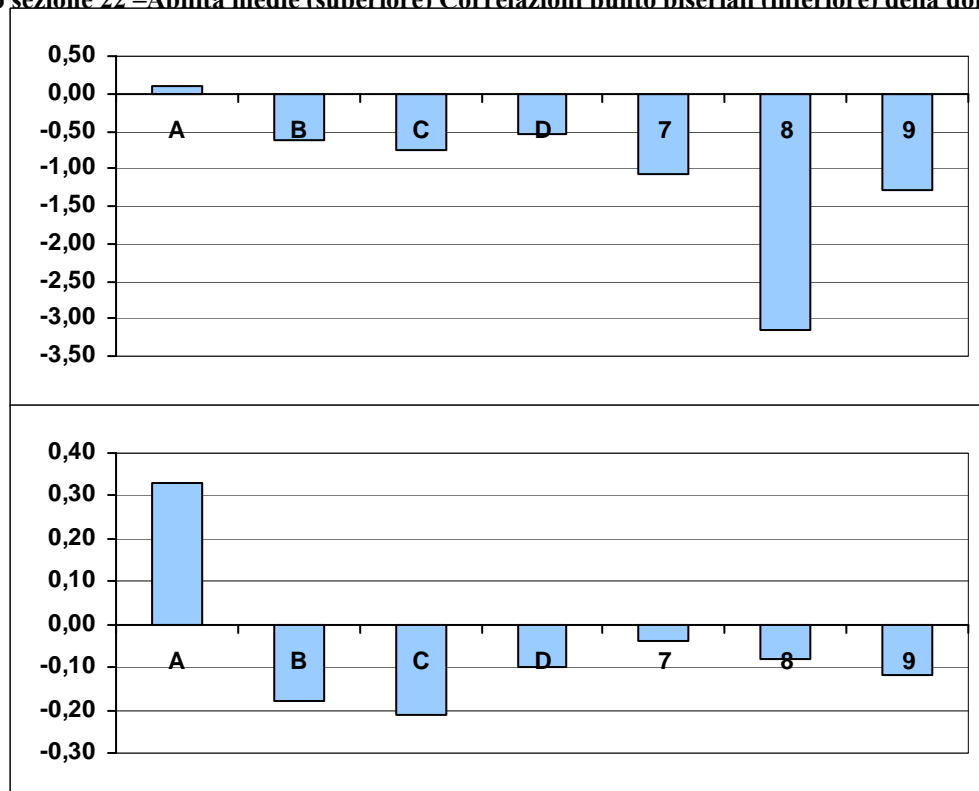
**Processi:** Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.

**Indice di discriminazione:** 0,33

**Livello di difficoltà:** -2,12

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	37573	86,37	0,33	72,76(,000)	0,11	0,85
B	2360	5,43	-0,18	-37,29(,000)	-0,61	0,97
C	2157	4,96	-0,21	-44,60(,000)	-0,76	0,77
D	1090	2,51	-0,10	-21,00(,000)	-0,53	0,89
Risposta non valida (7)	48	0,11	-0,04	-8,60(,000)	-1,07	1,30
Item non raggiunto (8)	18	0,04	-0,08	-15,72(,000)	-3,15	0,30
Mancata risposta (9)	254	0,58	-0,12	-25,32(,000)	-1,29	0,92

Grafico sezione 22 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda C2



## Domanda C3

### C3. I beni tecnologici sono complessivamente meno diffusi

- A. nelle famiglie del Meridione d'Italia
- B. nelle famiglie in cui il capofamiglia è un imprenditore o un dirigente
- C. nelle famiglie con bambini piccoli o minorenni
- D. nelle famiglie di soli anziani di 65 anni o più

#### Sezione 23 – Dati generali della domanda C3

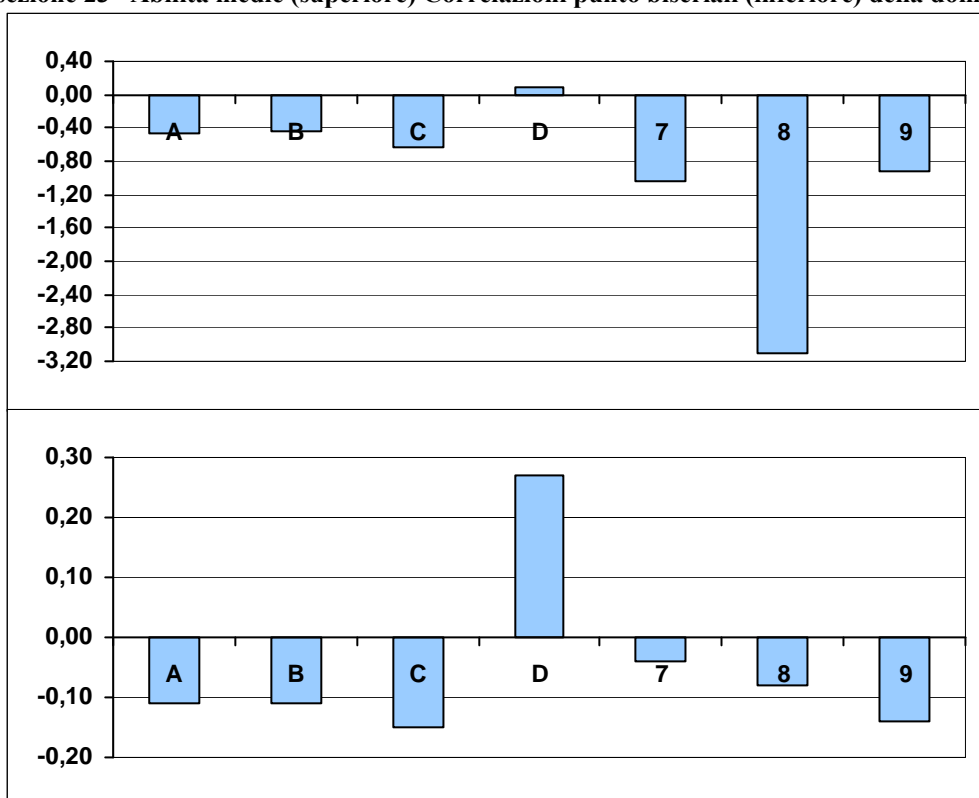
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,27

**Livello di difficoltà:** -2,15

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	1650	3,79	-0,11	-23,33(,000)	-0,47	0,95
B	1816	4,17	-0,11	-23,15(,000)	-0,43	0,95
C	1570	3,61	-0,15	-31,59(,000)	-0,64	0,96
D	37696	86,66	0,27	58,87(,000)	0,09	0,86
Risposta non valida (7)	36	0,08	-0,04	-7,54(,000)	-1,05	1,27
Item non raggiunto (8)	22	0,05	-0,08	-17,28(,000)	-3,11	0,33
Mancata risposta (9)	710	1,63	-0,14	-30,32(,000)	-0,92	0,89

Grafico sezione 23 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda C3



## Domanda C4

**C4. Riporta i criteri sulla base dei quali sono classificate le famiglie italiane nella tabella.**

*..... Composizione (della famiglia), lavoro del capofamiglia, (area di) residenza .....*

### Sezione 24 – Dati generali della domanda C4

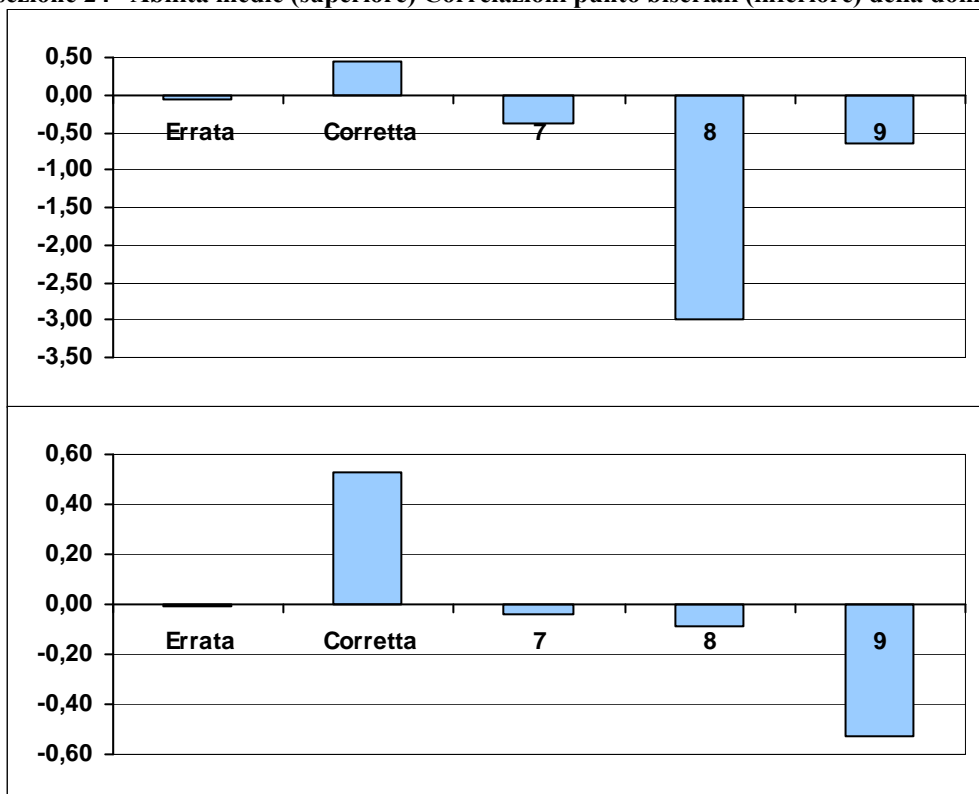
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,53

**Livello di difficoltà:** 0,02

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	7022	16,14	-0,01	-3,04(,002)	-0,05	0,76
Corretta	21667	49,81	0,53	128,66(,000)	0,45	0,74
Risposta non valida (7)	379	0,87	-0,04	-8,57(,000)	-0,38	0,89
Item non raggiunto (8)	28	0,06	-0,09	-18,79(,000)	-2,99	0,42
Mancata risposta (9)	14404	33,11	-0,53	> 1,96	-0,64	0,77

**Grafico sezione 24 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda C4**



## Domanda D1

**D1. In base al testo, gli scienziati Cavalli-Sforza, Edwards e Piazza già negli anni '60 hanno studiato (metti una crocetta per ogni riga)**

		Vero	Falso
a.	la frequenza dei gruppi sanguigni	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	le etnie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c.	la mappa di alcune caratteristiche genetiche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	gli organismi viventi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Sezione 25 – Dati generali della domanda D1

**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,31

**Livello di difficoltà:** -0,46<sup>3</sup>

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Nessuna risposta corretta (nessun punteggio)	649	1,49	-0,17	-36,27(,000)	-1,15	1,04
Una risposta corretta (nessun punteggio)	1872	4,30	-0,16	-33,39(,000)	-0,62	0,88
Due risposte corrette (punteggio parziale)	7584	17,43	-0,16	-33,20(,000)	-0,30	0,85
Tre risposte corrette (punteggio parziale)	11180	25,70	-0,05	-10,04(,000)	-0,08	0,85
Quattro risposte corrette (punteggio pieno)	22215	51,07	0,27	57,80(,000)	0,23	0,85

<sup>3</sup> La domanda D1 è a credito parziale, il passaggio dalla prima alla seconda categoria si ha con il valore -1,43.  
SNV2010-2011\_II\_SUP\_Italiano

## Domanda D2

**D2. La congiunzione “mentre”, nella frase alle righe 6 e 7 del testo, potrebbe essere sostituita con**

- A. e contemporaneamente
- B. e invece
- C. oppure
- D. ovvero

### Sezione 26 – Dati generali della domanda D2

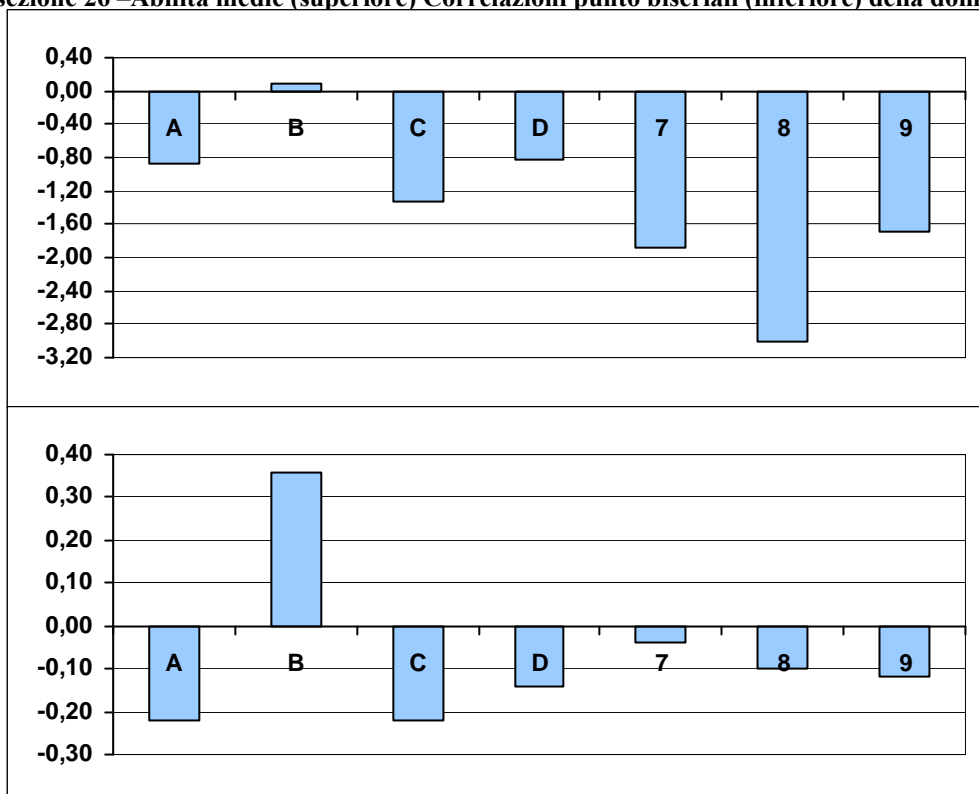
**Processi:** Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale.

**Indice di discriminazione:** 0,36

**Livello di difficoltà:** -2,80

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	1680	3,86	-0,22	-46,06(,000)	-0,87	0,82
B	40095	92,17	0,36	81,76(,000)	0,09	0,85
C	724	1,66	-0,22	-46,09(,000)	-1,33	0,73
D	804	1,85	-0,14	-28,95(,000)	-0,83	0,89
Risposta non valida (7)	18	0,04	-0,04	-9,24(,000)	-1,87	1,49
Item non raggiunto (8)	32	0,07	-0,10	-20,20(,000)	-3,02	0,40
Mancata risposta (9)	147	0,34	-0,12	-24,76(,000)	-1,69	1,00

Grafico sezione 26 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D2



### **Domanda D3**

**D3. Perché nel testo si dice che non ha senso parlare di razze umane?**

- A. Perché lo studio delle caratteristiche genetiche ha mostrato che tutti gli uomini discendono da uno stesso gruppo
- B. Perché le caratteristiche alla base di quelle che sono comunemente riconosciute come razze dipendono dal clima
- C. Perché le caratteristiche comuni alle diverse razze sono molto più numerose delle caratteristiche che le differenziano
- D. Perché non è possibile ricostruire con esattezza i movimenti migratori di popolazioni vissute decine di migliaia di anni fa



### Sezione 27 – Dati generali della domanda D3

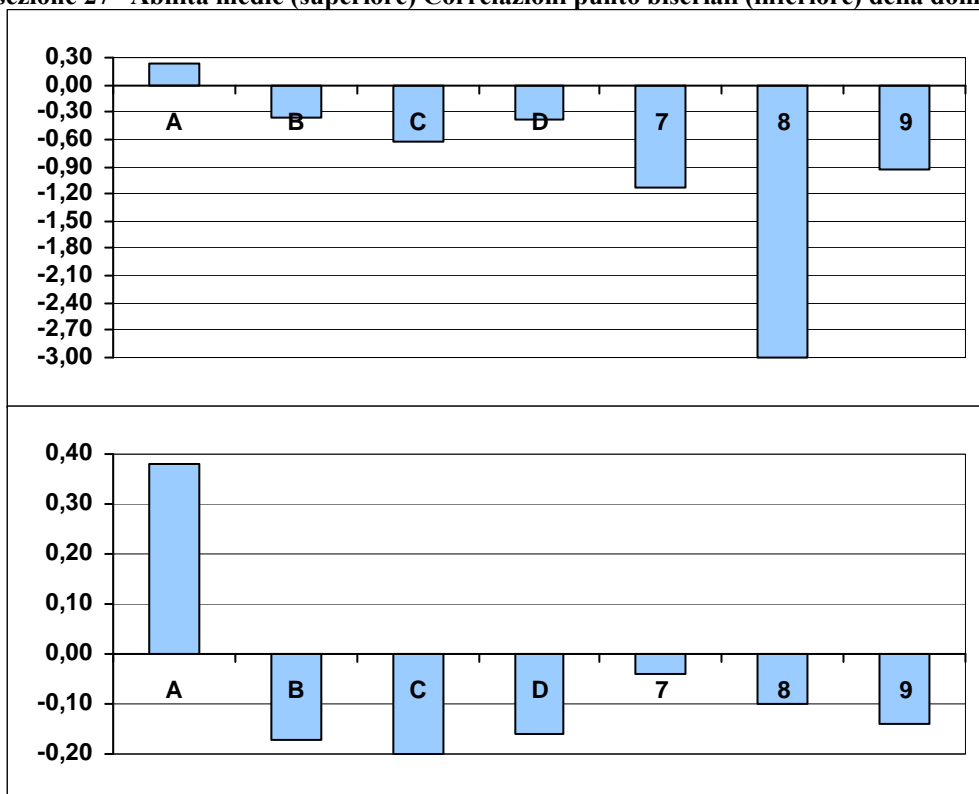
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,38

**Livello di difficoltà:** -0,82

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	29159	67,03	0,38	86,68(,000)	0,23	0,84
B	5521	12,69	-0,17	-35,08(,000)	-0,37	0,85
C	2951	6,78	-0,20	-43,25(,000)	-0,63	0,86
D	5112	11,75	-0,16	-34,36(,000)	-0,39	0,77
Risposta non valida (7)	51	0,12	-0,04	-9,01(,000)	-1,14	1,18
Item non raggiunto (8)	38	0,09	-0,10	-21,83(,000)	-3,00	0,41
Mancata risposta (9)	668	1,54	-0,14	-29,50(,000)	-0,93	0,95

Grafico sezione 27 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D3



## Domanda D4

**D4. Gli studi dei tre scienziati hanno portato a concludere**

- A. che le migrazioni hanno permesso la sopravvivenza della specie umana
- B. che popoli e lingue si trasformano insieme
- C. che le differenze tra le lingue esistevano già 130 mila anni fa
- D. che le mutazioni genetiche sono più rapide di quelle linguistiche

### Sezione 28 – Dati generali della domanda D4

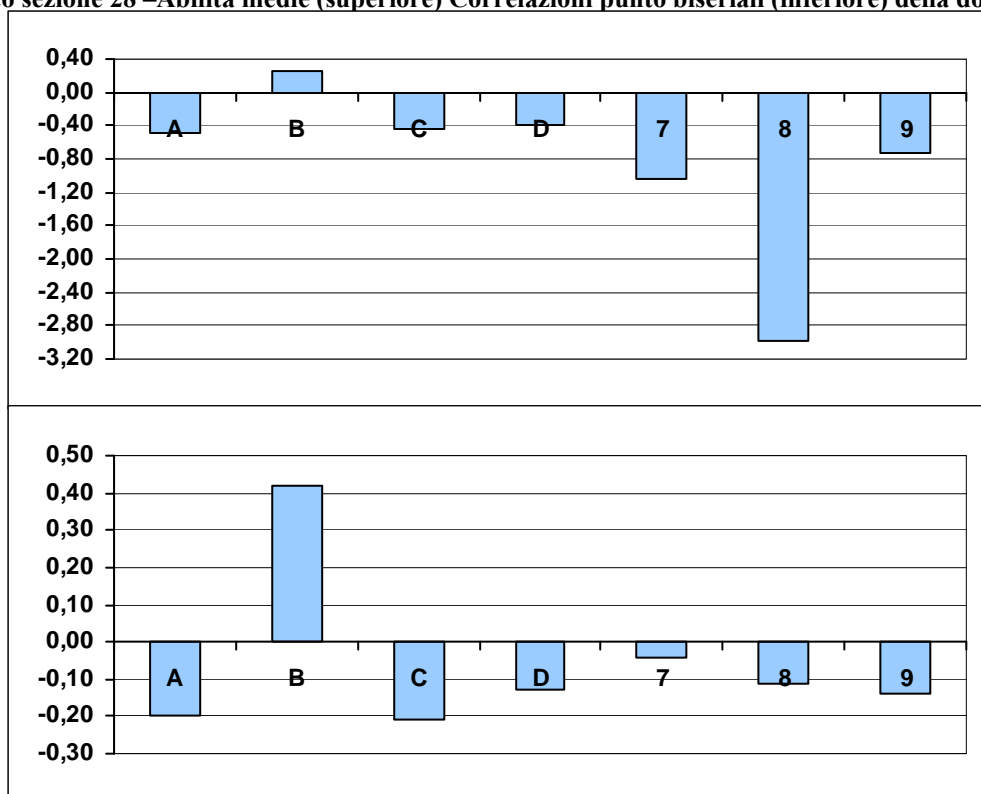
*Processi:* Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

*Indice di discriminazione:* 0,42

*Livello di difficoltà:* -0,73

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	4917	11,30	-0,20	-43,62(,000)	-0,49	0,82
B	28330	65,13	0,42	95,22(,000)	0,26	0,83
C	6120	14,07	-0,21	-45,39(,000)	-0,45	0,80
D	2883	6,63	-0,13	-27,08(,000)	-0,40	0,86
Risposta non valida (7)	50	0,11	-0,04	-8,57(,000)	-1,05	1,11
Item non raggiunto (8)	39	0,09	-0,11	-22,04(,000)	-2,99	0,42
Mancata risposta (9)	1161	2,67	-0,14	-29,56(,000)	-0,72	0,91

Grafico sezione 28 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D4



## Domanda D5 – item a

**D5. In base al testo, rispondi alle seguenti domande:**

- a. In quale luogo viveva il gruppo da cui discendono tutti gli esseri umani?**

*Africa (centrale)*

### Sezione 29 – Dati generali della domanda D5 – item a

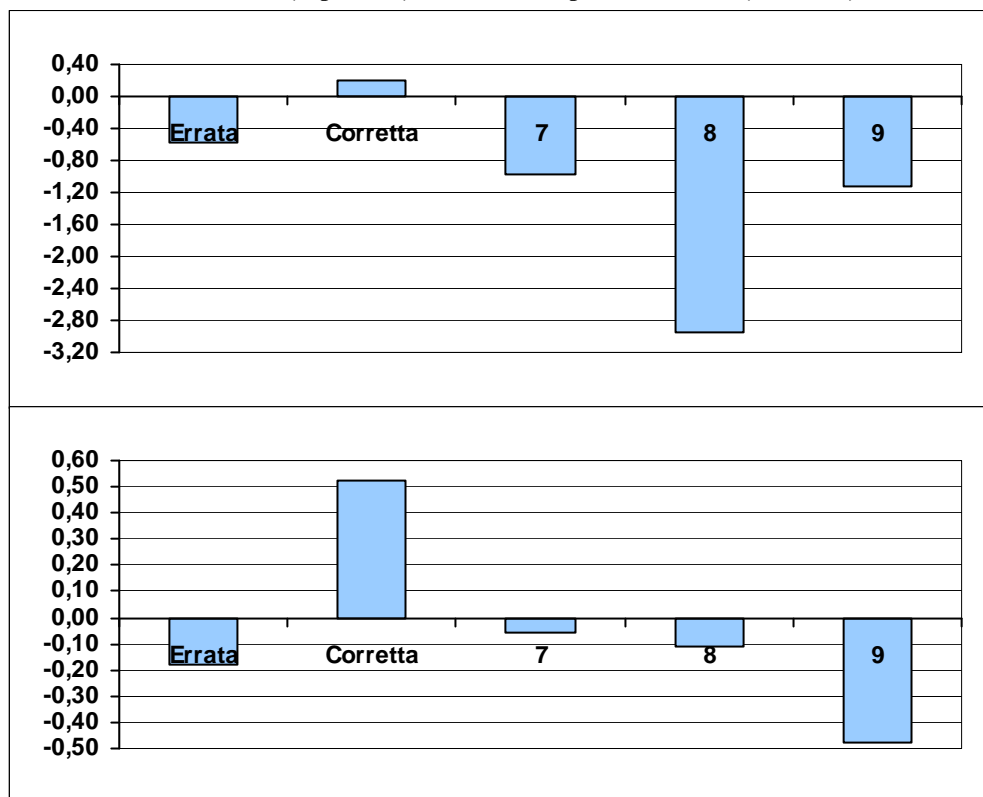
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,52

**Livello di difficoltà:** -1,80

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	2698	6,20	-0,18	-37,96(,000)	-0,58	0,79
Corretta	35917	82,57	0,52	127,47(,000)	0,20	0,79
Risposta non valida (7)	123	0,28	-0,06	-13,12(,000)	-0,98	1,01
Item non raggiunto (8)	42	0,10	-0,11	-22,56(,000)	-2,96	0,44
Mancata risposta (9)	4720	10,85	-0,48	> 1,96	-1,12	0,71

**Grafico sezione 29 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D5 – item a**



## Domanda D5 – item b

**D5. In base al testo, rispondi alle seguenti domande:**

**b. Verso quali luoghi è avvenuta la prima migrazione?**

*(A Est), (verso )Indonesia e Australia*

.....

### Sezione 30 – Dati generali della domanda D5 – item b

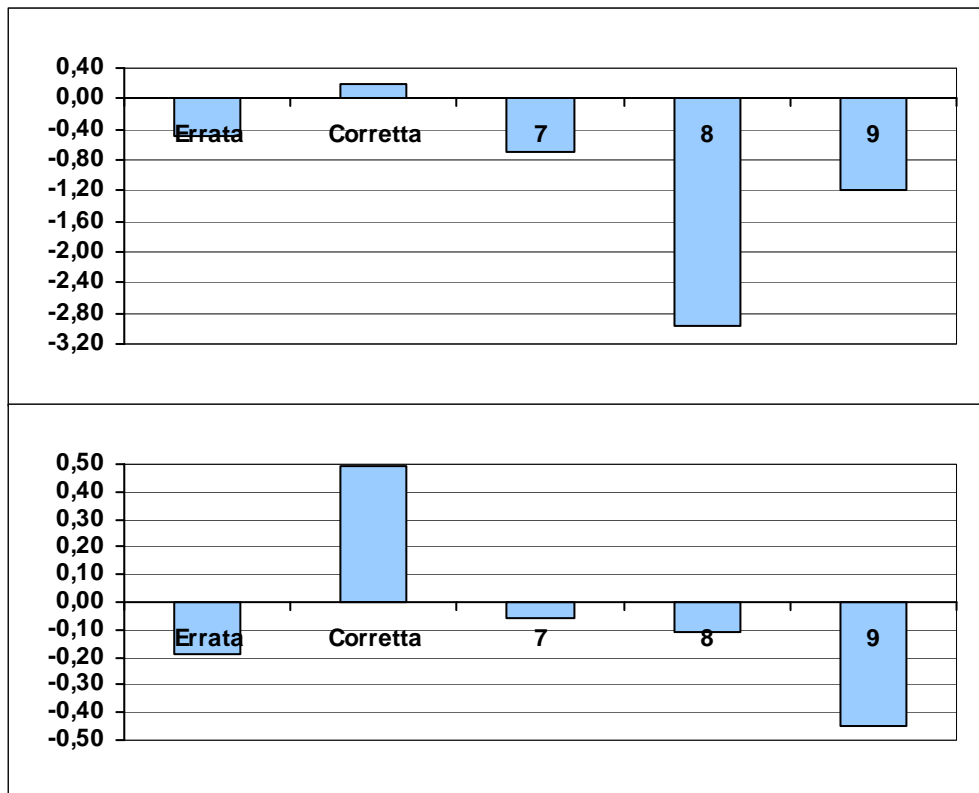
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,49

**Livello di difficoltà:** -1,66

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	4164	9,57	-0,19	-40,42(,000)	-0,50	0,77
Corretta	35154	80,81	0,49	117,25(,000)	0,20	0,80
Risposta non valida (7)	283	0,65	-0,06	-13,21(,000)	-0,69	0,93
Item non raggiunto (8)	42	0,10	-0,11	-22,56(,000)	-2,96	0,44
Mancata risposta (9)	3857	8,87	-0,45	> 1,96	-1,19	0,73

**Grafico sezione 30 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D5 – item b**



## Domanda D6

**D6. Alla riga 14 “Quindi” significa**

- A. Successivamente
- B. Perciò
- C. Di conseguenza
- D. Infatti

### Sezione 31 – Dati generali della domanda D6

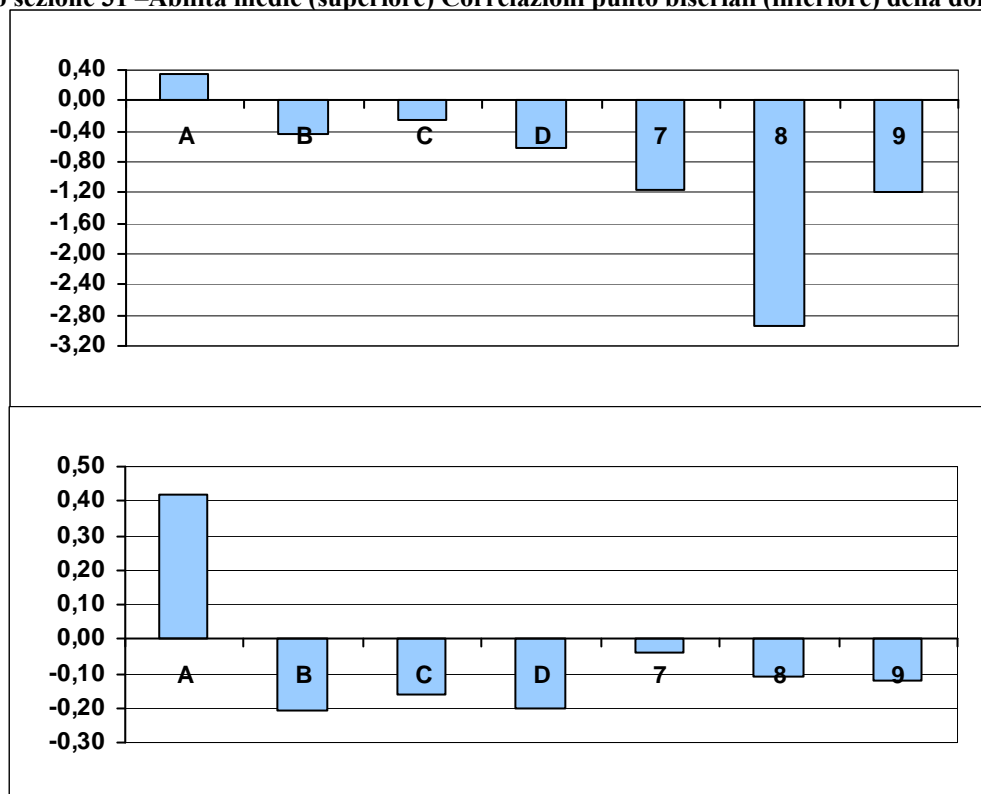
**Processi:** Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale.

**Indice di discriminazione:** 0,42

**Livello di difficoltà:** -0,14

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	23138	53,19	0,42	95,63(,000)	0,34	0,84
B	6754	15,53	-0,21	-45,36(,000)	-0,43	0,79
C	10415	23,94	-0,16	-33,71(,000)	-0,25	0,78
D	2822	6,49	-0,20	-42,13(,000)	-0,63	0,79
Risposta non valida (7)	34	0,08	-0,04	-8,46(,000)	-1,17	1,33
Item non raggiunto (8)	43	0,10	-0,11	-22,71(,000)	-2,95	0,44
Mancata risposta (9)	294	0,68	-0,12	-24,67(,000)	-1,19	1,02

**Grafico sezione 31 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D6**



## Domanda D7

**D7. La “distanza fra le lingue” si misura**

- A. contando il numero di parole comuni o molto simili
- B. analizzando il grado di differenza tra le radici di alcune parole fondamentali
- C. confrontando il patrimonio genetico dei diversi popoli
- D. studiando nell’ambito di una lingua le correlazioni tra parole e suoni

### Sezione 32 – Dati generali della domanda D7

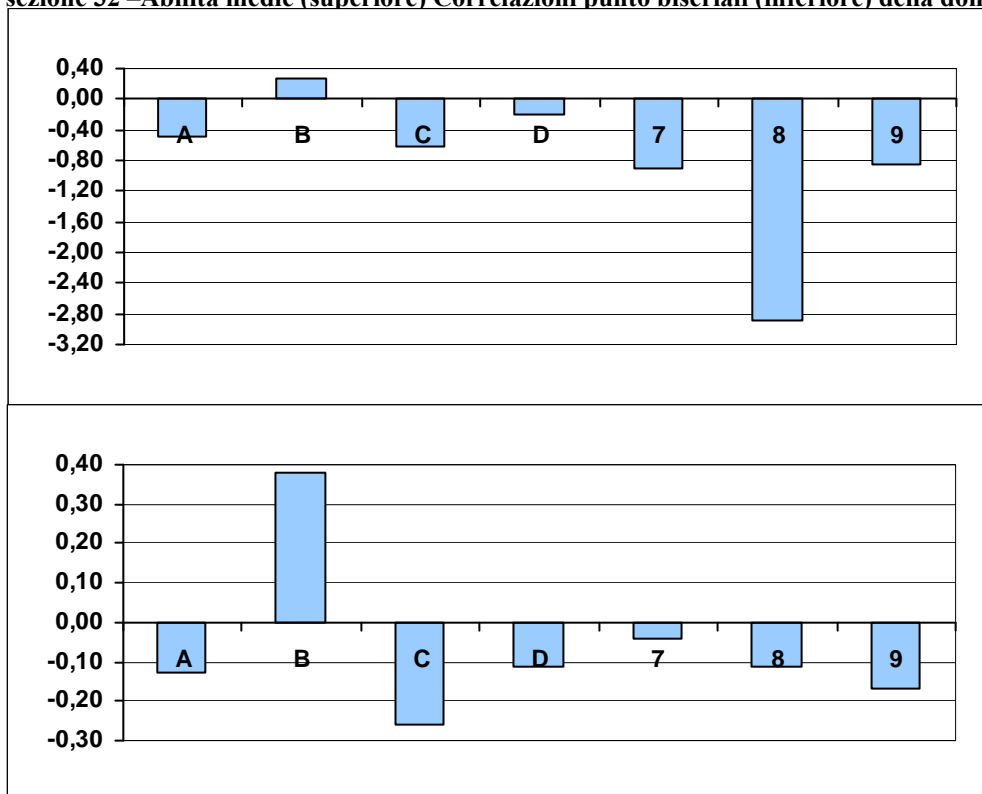
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,38

**Livello di difficoltà:** -0,55

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	2154	4,95	-0,13	-27,72(,000)	-0,48	0,92
B	26798	61,60	0,38	86,18(,000)	0,26	0,84
C	4883	11,23	-0,26	-56,28(,000)	-0,61	0,78
D	8374	19,25	-0,11	-22,22(,000)	-0,20	0,79
Risposta non valida (7)	67	0,15	-0,04	-8,51(,000)	-0,90	0,99
Item non raggiunto (8)	46	0,11	-0,11	-23,08(,000)	-2,88	0,52
Mancata risposta (9)	1178	2,71	-0,17	-36,47(,000)	-0,85	0,87

**Grafico sezione 32 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D7**



## Domanda D8

**D8. Che cosa significa “casuali” alla riga 32 del testo?**

- A. Che hanno una causa specifica
- B. Che sono probabili
- C. Che avvengono per caso
- D. Che si verificano di rado

### Sezione 33 – Dati generali della domanda D8

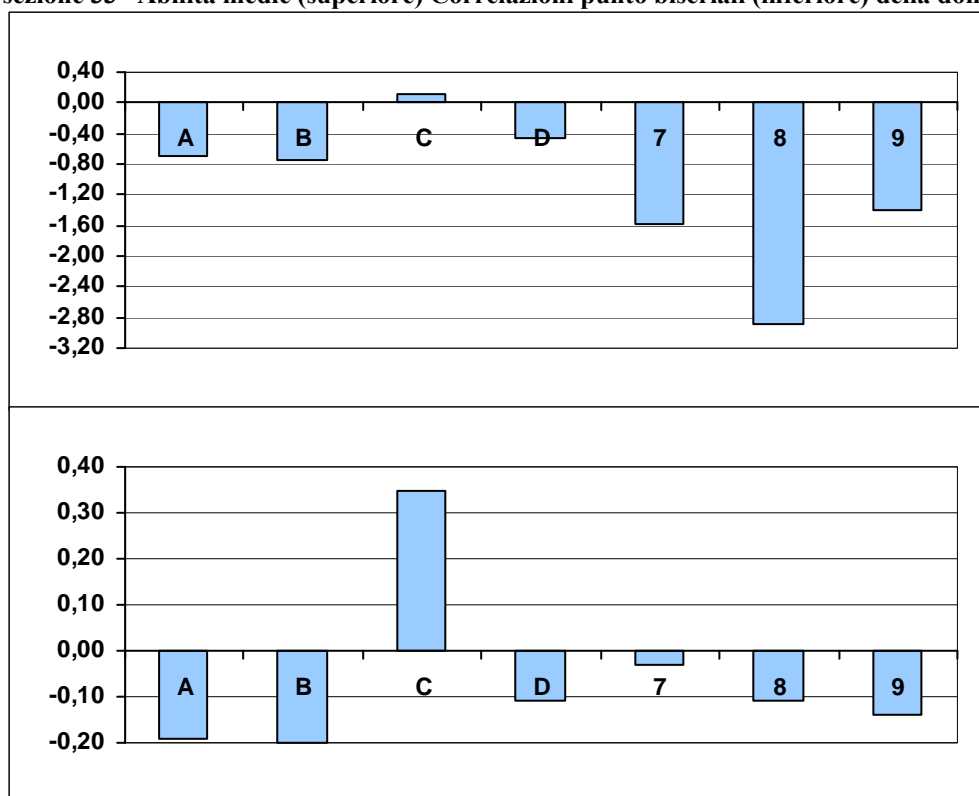
**Processi:** Riconoscere e comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni; riconoscere le relazioni tra parole.

**Indice di discriminazione:** 0,35

**Livello di difficoltà:** -2,05

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	2119	4,87	-0,19	-41,26(,000)	-0,70	0,95
B	2145	4,93	-0,20	-43,42(,000)	-0,74	0,88
C	37215	85,55	0,35	77,96(,000)	0,12	0,84
D	1653	3,80	-0,11	-22,88(,000)	-0,46	0,86
Risposta non valida (7)	16	0,04	-0,03	-7,17(,000)	-1,58	1,53
Item non raggiunto (8)	46	0,11	-0,11	-23,08(,000)	-2,88	0,52
Mancata risposta (9)	306	0,70	-0,14	-30,53(,000)	-1,41	0,96

**Grafico sezione 33 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D8**



**Domanda D9– item a**

**D9. Osserva la figura e rileggi il testo da riga 34 a riga 42.**

**a. Quali lingue derivano dall'Indoeuropeo?**

- A. Tutte le lingue parlate in Europa
- B. Molte lingue europee e afro-asiatiche
- C. Tutte le lingue parlate nel mondo
- D. Gran parte delle lingue parlate in Europa, in India e in Iran



### Sezione 34 – Dati generali della domanda D9– item a

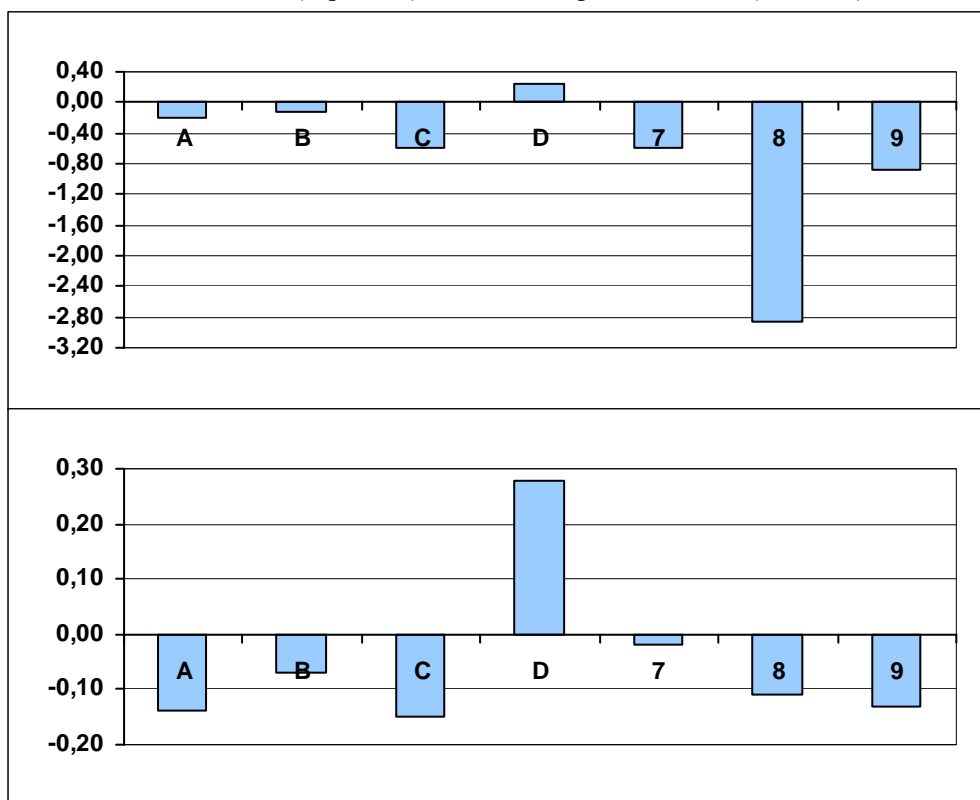
**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,28

**Livello di difficoltà:** 0,08

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	10818	24,87	-0,14	-28,95(,000)	-0,21	0,82
B	9001	20,69	-0,07	-14,69(,000)	-0,13	0,85
C	1815	4,17	-0,15	-31,44(,000)	-0,59	0,91
D	21115	48,54	0,28	59,90(,000)	0,25	0,87
Risposta non valida (7)	54	0,12	-0,02	-4,87(,000)	-0,60	1,20
Item non raggiunto (8)	48	0,11	-0,11	-23,33(,000)	-2,85	0,54
Mancata risposta (9)	649	1,49	-0,13	-27,34(,000)	-0,88	1,02

**Grafico sezione 34 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D9– item a**



## Domanda D9 – item b

**D9. Osserva la figura e rileggi il testo da riga 34 a riga 42.**

**b. Quali delle seguenti lingue sono derivate dall'italico? (metti una crocetta per ogni riga)**

	Vero	Falso
1. Latino	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Greco	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Armeno	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Lettone	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Romeno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sezione 35 – Dati generali della domanda D9 – item b

**Processi:** Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.

**Indice di discriminazione:** 0,55

**Livello di difficoltà** -0,73<sup>4</sup>

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Nessuna risposta corretta (nessun punteggio)	986	2,27	-0,21	-45,56(,000)	-1,17	0,92
Una risposta corretta (nessun punteggio)	616	1,42	-0,13	-26,85(,000)	-0,88	0,73
Due risposte corrette (nessun punteggio)	1911	4,39	-0,22	-46,98(,000)	-0,85	0,77
Tre risposte corrette (punteggio parziale)	5019	11,54	-0,31	-67,85(,000)	-0,71	0,71
Quattro risposte corrette (punteggio parziale)	7337	16,87	-0,18	-38,67(,000)	-0,35	0,79
Cinque risposte corrette (punteggio pieno)	27631	63,52	0,54	133,11(,000)	0,35	0,76

<sup>4</sup> La domanda D9-item b è a credito parziale, il passaggio dalla prima alla seconda categoria si ha con il valore -1,69.  
SNV2010-2011\_II\_SUP\_Italiano

## Domanda D10

**D10. A che cosa si riferisce l'espressione "questo linguaggio" alla riga 40 del testo?**

- A. Al celtico
- B. Al latino
- C. Al sanscrito
- D. All'indoeuropeo

### Sezione 36 – Dati generali della domanda D10

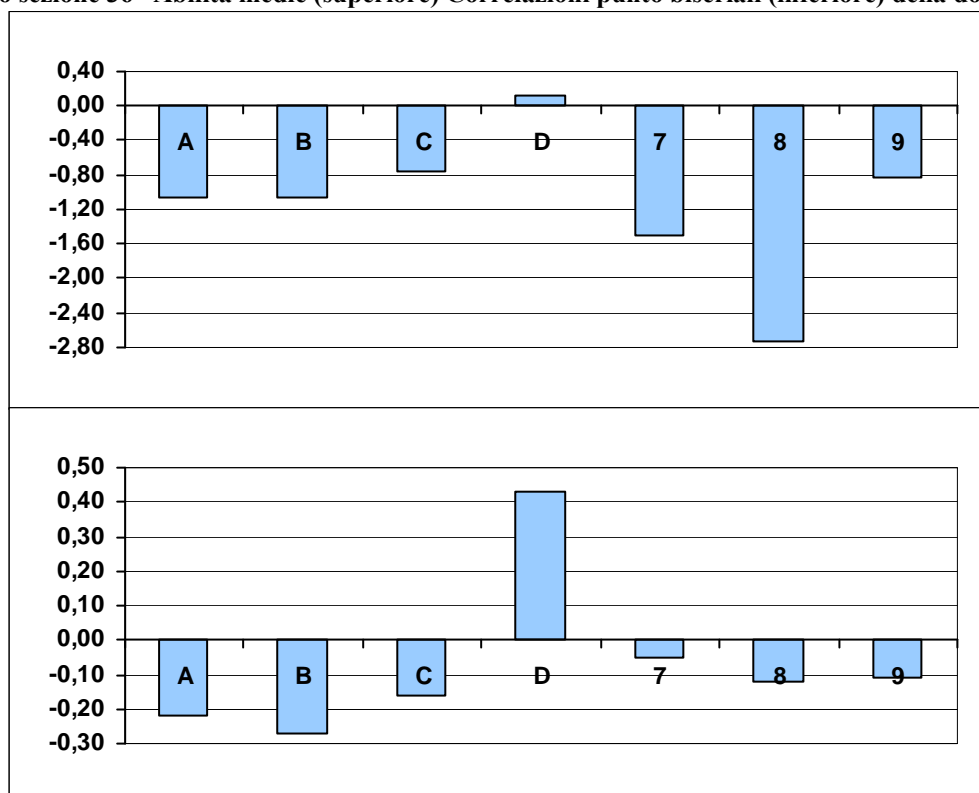
**Processi:** Cogliere le relazioni di coesione (organizzazione logica entro e oltre la frase) e coerenza testuale.

**Indice di discriminazione:** 0,43

**Livello di difficoltà:** -2,36

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	1168	2,69	-0,22	-46,19(,000)	-1,05	0,76
B	1792	4,12	-0,27	-58,91(,000)	-1,06	0,83
C	1268	2,91	-0,16	-33,82(,000)	-0,76	0,90
D	38614	88,77	0,43	98,10(,000)	0,13	0,82
Risposta non valida (7)	42	0,10	-0,05	-10,56(,000)	-1,49	1,10
Item non raggiunto (8)	56	0,13	-0,12	-24,26(,000)	-2,74	0,64
Mancata risposta (9)	560	1,29	-0,11	-23,82(,000)	-0,83	1,10

**Grafico sezione 36 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D10**



## Domanda D11

**D11. I boscimani del deserto del Kalahari oggi parlano una lingua simile**

- A. alla lingua africana
- B. alla lingua madre
- C. all'indoeuropeo
- D. al nostratico

### Sezione 37 – Dati generali della domanda D11

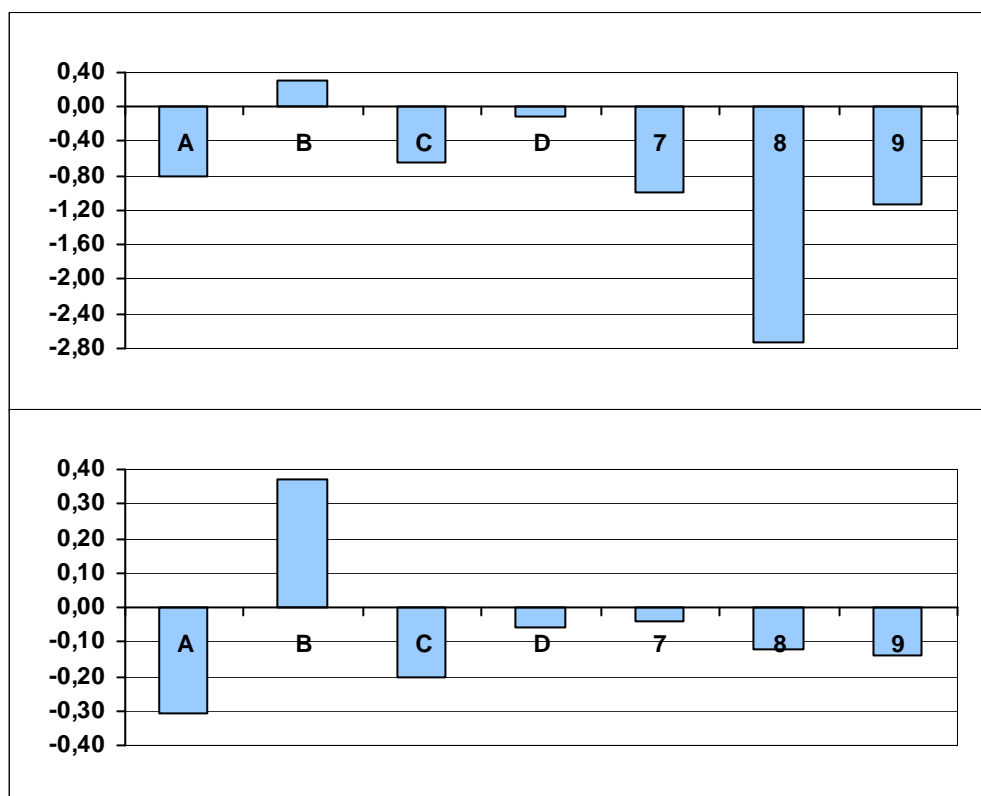
**Processi:** Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,37

**Livello di difficoltà:** -0,13

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	3964	9,11	-0,31	-67,67(,000)	-0,81	0,77
B	23107	53,12	0,37	82,72(,000)	0,30	0,84
C	2528	5,81	-0,20	-41,89(,000)	-0,65	0,83
D	13308	30,59	-0,06	-12,90(,000)	-0,10	0,75
Risposta non valida (7)	46	0,11	-0,04	-7,35(,000)	-0,99	1,27
Item non raggiunto (8)	59	0,14	-0,12	-24,70(,000)	-2,73	0,64
Mancata risposta (9)	488	1,12	-0,14	-30,35(,000)	-1,12	0,91

**Grafico sezione 37 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D11**



## **Domanda D12**

**D12. Quale delle seguenti frasi riassume l'argomento principale del testo?**

- A. Alcuni scienziati hanno ricostruito l'evoluzione delle lingue con un metodo analogo a quello con cui hanno studiato l'evoluzione genetica dell'uomo
- B. Alcuni scienziati hanno scoperto che lo studio del patrimonio genetico umano mostra in che modo è nato il linguaggio verbale
- C. Alcuni scienziati hanno scoperto che le lingue parlate nel mondo, proprio come le razze umane, sono molto diverse l'una dall'altra
- D. Alcuni scienziati hanno ricostruito in modo certo l'evoluzione delle lingue dall'antichissima lingua madre fino alle lingue oggi parlate che da quella derivano

### Sezione 38 – Dati generali della domanda D12

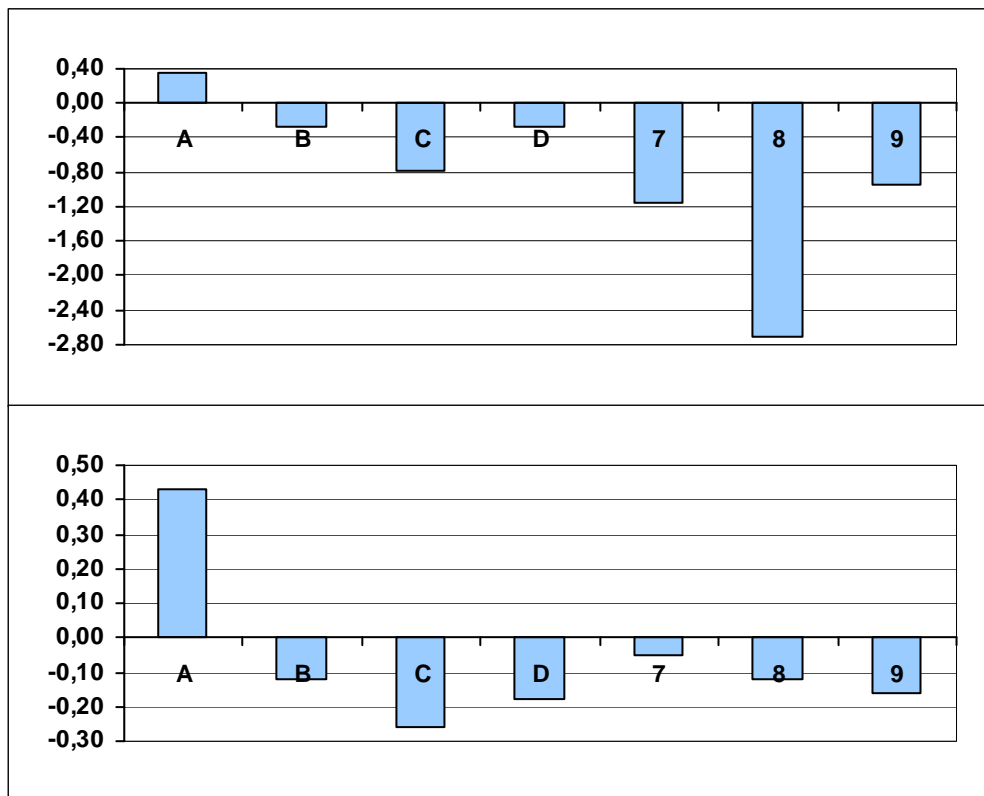
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,43

**Livello di difficoltà:** -0,12

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	22951	52,76	0,43	97,94(,000)	0,35	0,82
B	5037	11,58	-0,12	-24,91(,000)	-0,28	0,88
C	2960	6,80	-0,26	-55,75(,000)	-0,79	0,79
D	11582	26,63	-0,18	-38,73(,000)	-0,27	0,74
Risposta non valida (7)	49	0,11	-0,05	-9,60(,000)	-1,16	1,26
Item non raggiunto (8)	62	0,14	-0,12	-25,17(,000)	-2,71	0,66
Mancata risposta (9)	859	1,97	-0,16	-34,12(,000)	-0,94	0,89

Grafico sezione 38 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D12



## Domanda D13

**D13. Il testo che hai letto è**

- A. un saggio di linguistica
- B. un'intervista di attualità
- C. un articolo di divulgazione scientifica
- D. una relazione di carattere metodologico

### Sezione 39 – Dati generali della domanda D13

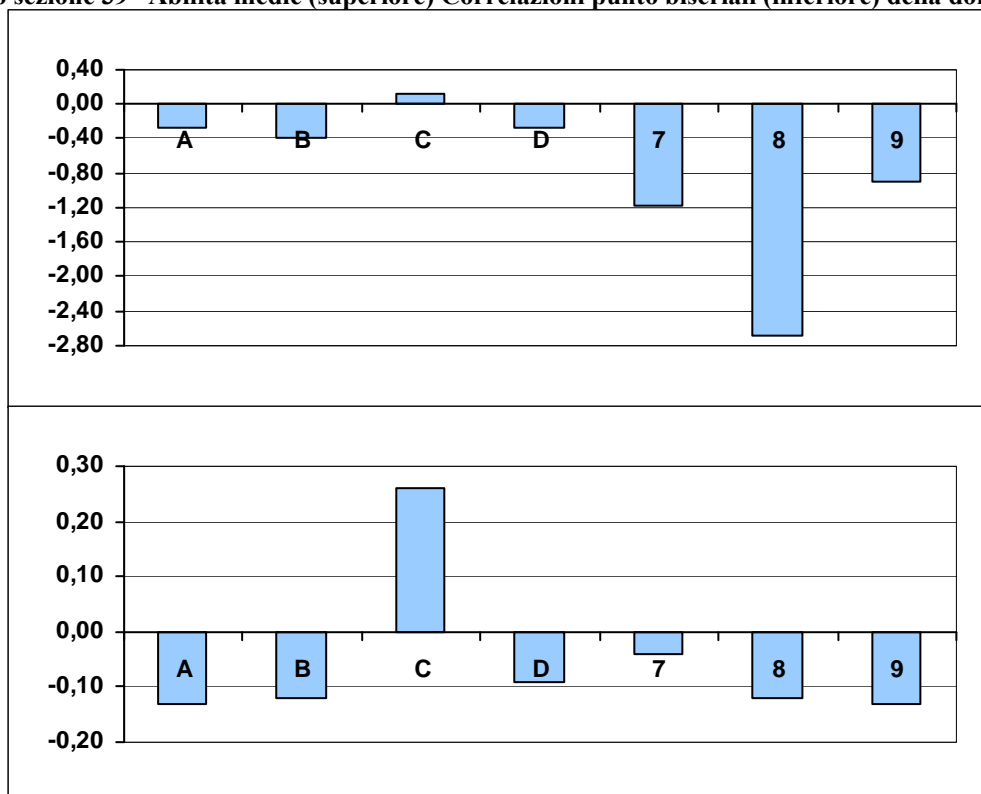
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,26

**Livello di difficoltà:** -1,14

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	5303	12,19	-0,13	-26,33(,000)	-0,27	0,98
B	2659	6,11	-0,12	-25,16(,000)	-0,39	0,92
C	31654	72,77	0,26	55,76(,000)	0,13	0,84
D	3160	7,26	-0,09	-19,33(,000)	-0,28	0,92
Risposta non valida (7)	41	0,09	-0,04	-8,74(,000)	-1,18	1,45
Item non raggiunto (8)	63	0,14	-0,12	-25,19(,000)	-2,69	0,67
Mancata risposta (9)	620	1,43	-0,13	-27,52(,000)	-0,91	0,98

Grafico sezione 39 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D13



### **Domanda D14**

**D14. Quale funzione svolge specificamente la figura rispetto al testo?**

- A. Esprime in modo diverso esattamente gli stessi concetti del testo
- B. È un elemento ornamentale che rende più bello il testo
- C. Rappresenta graficamente i rapporti tra lingue antichissime e lingue derivate
- D. Permette di capire quali sono le lingue più parlate oggi nel mondo



### Sezione 40 – Dati generali della domanda D14

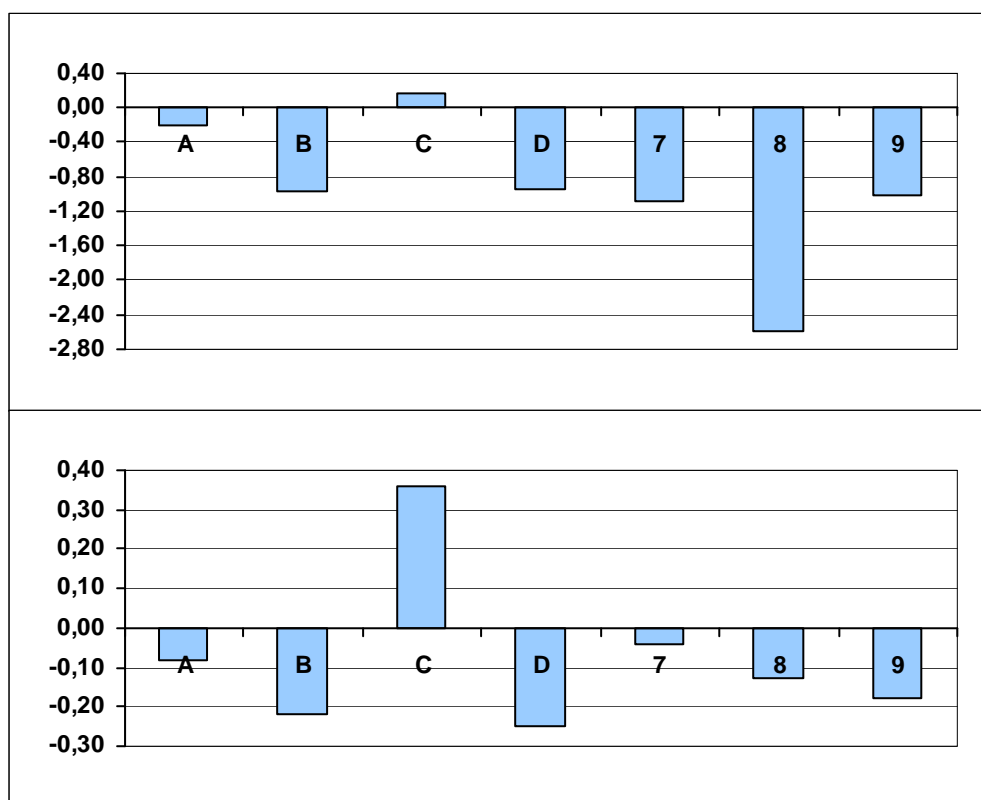
**Processi:** Sviluppare un'interpretazione del testo, a partire dal suo contenuto e/o dalla sua forma, andando al di là di una comprensione letterale.

**Indice di discriminazione:** 0,36

**Livello di difficoltà:** -1,49

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	4913	11,29	-0,08	-15,75(,000)	-0,20	0,80
B	1419	3,26	-0,22	-46,76(,000)	-0,96	0,90
C	34115	78,43	0,36	80,96(,000)	0,16	0,84
D	1987	4,57	-0,25	-54,70(,000)	-0,94	0,70
Risposta non valida (7)	33	0,08	-0,04	-7,33(,000)	-1,09	1,33
Item non raggiunto (8)	74	0,17	-0,13	-26,37(,000)	-2,58	0,73
Mancata risposta (9)	959	2,20	-0,18	-39,07(,000)	-1,02	0,82

**Grafico sezione 40 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D14**



**Domanda D15 – item a1**

**D15. Immagina questa situazione: ci sono diverse coppie di persone di differente nazionalità e lingua. Nessuna persona conosce la lingua dell'altra.**

- a. In base alle informazioni del testo e della figura quale coppia di ogni riga ha la maggiore probabilità di capirsi comunicando per iscritto? Tieni conto che ognuno scrive nella propria lingua. Metti una crocetta per ogni riga.**

	<b>Coppia A</b>	<b>Coppia B</b>
1.	<input checked="" type="checkbox"/> un ceco e un polacco	<input type="checkbox"/> un ceco e uno svedese

### Sezione 41 – Dati generali della domanda D15 – item a1

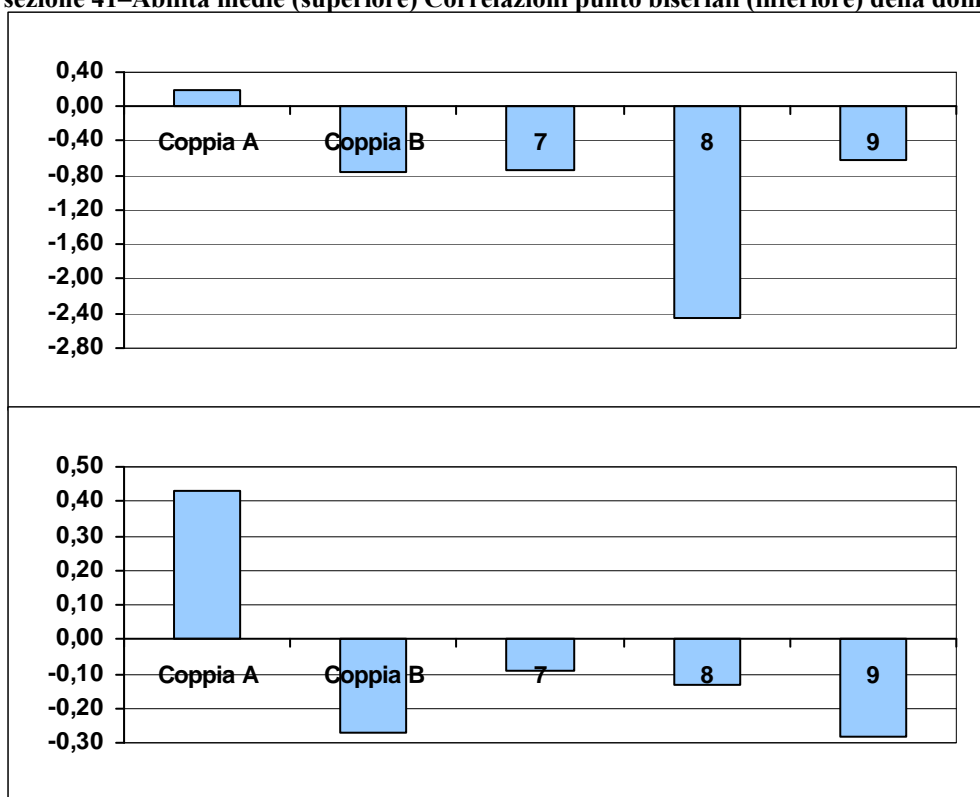
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,43

**Livello di difficoltà:** -1,48

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Coppia A	34035	78,24	0,43	100,48(,000)	0,19	0,83
Coppia B	3457	7,95	-0,27	-57,94(,000)	-0,76	0,71
Risposta non valida (7)	441	1,01	-0,09	-18,88(,000)	-0,74	0,83
Item non raggiunto (8)	85	0,20	-0,13	-26,97(,000)	-2,45	0,78
Mancata risposta (9)	5482	12,60	-0,28	-60,16(,000)	-0,61	0,86

Grafico sezione 41–Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D15 –item a1



**Domanda D15 – item a2**

**D15. Immagina questa situazione: ci sono diverse coppie di persone di differente nazionalità e lingua. Nessuna persona conosce la lingua dell'altra.**

- a. In base alle informazioni del testo e della figura quale coppia di ogni riga ha la maggiore probabilità di capirsi comunicando per iscritto? Tieni conto che ognuno scrive nella propria lingua. Metti una crocetta per ogni riga.**

	<b>Coppia A</b>	<b>Coppia B</b>
2.	<input checked="" type="checkbox"/> un francese e uno spagnolo	<input type="checkbox"/> un francese e un greco

## Sezione 42 – Dati generali della domanda D15 – item a2

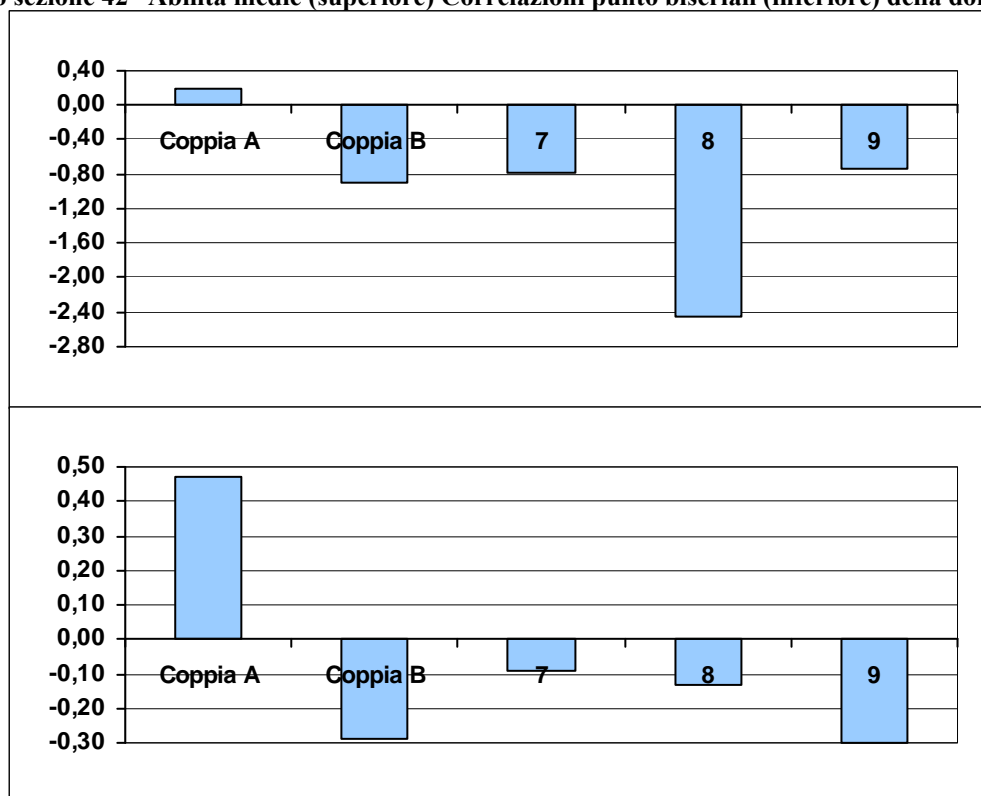
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,47

**Livello di difficoltà:** -1,69

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Coppia A	35302	81,15	0,47	110,52(,000)	0,19	0,82
Coppia B	2994	6,88	-0,29	-64,39(,000)	-0,89	0,74
Risposta non valida (7)	360	0,83	-0,09	-17,97(,000)	-0,78	0,87
Item non raggiunto (8)	86	0,2	-0,13	-27,24(,000)	-2,46	0,78
Mancata risposta (9)	4758	10,94	-0,30	-66,57(,000)	-0,73	0,82

Grafico sezione 42 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D15–item a2



**Domanda D15 – item a3**

**D15. Immagina questa situazione: ci sono diverse coppie di persone di differente nazionalità e lingua. Nessuna persona conosce la lingua dell'altra.**

- a. In base alle informazioni del testo e della figura quale coppia di ogni riga ha la maggiore probabilità di capirsi comunicando per iscritto? Tieni conto che ognuno scrive nella propria lingua. Metti una crocetta per ogni riga.**

	<b>Coppia A</b>	<b>Coppia B</b>
3.	<input type="checkbox"/> un italiano e un armeno	<input checked="" type="checkbox"/> un italiano e un romeno

### Sezione 43 – Dati generali della domanda D15 – item a3

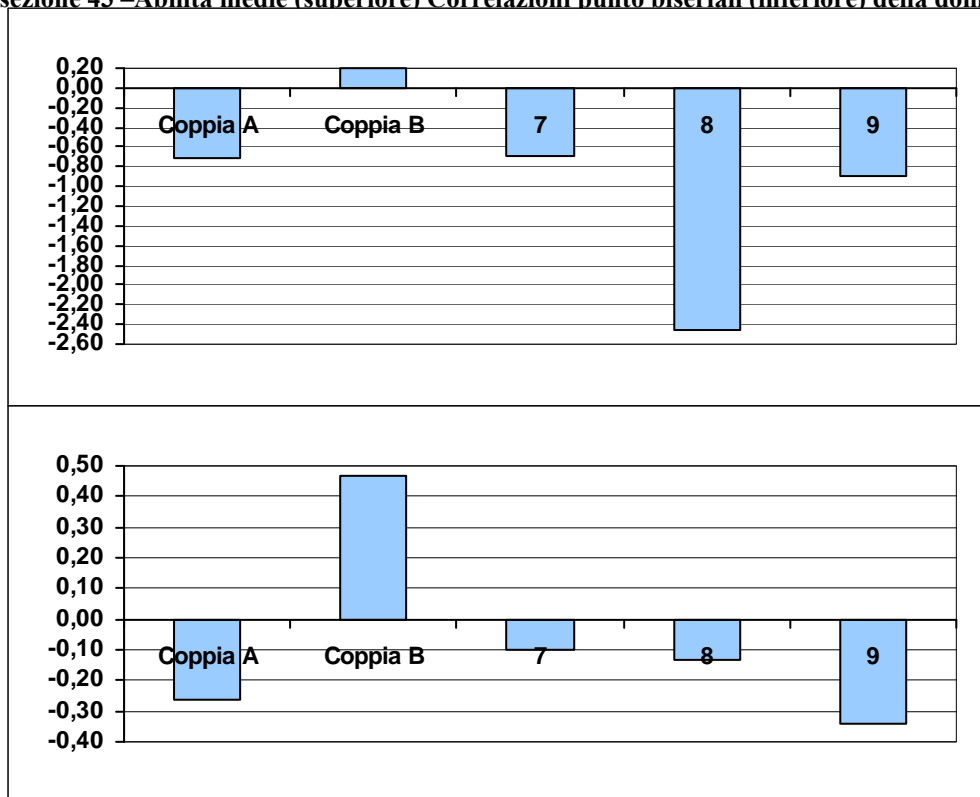
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,47

**Livello di difficoltà** -1,73

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Coppia A	3482	8,00	-0,26	-55,16(,000)	-0,71	0,80
Coppia B	35576	81,78	0,47	110,57(,000)	0,19	0,82
Risposta non valida (7)	602	1,38	-0,10	-20,59(,000)	-0,69	0,81
Item non raggiunto (8)	87	0,20	-0,13	-27,41(,000)	-2,46	0,78
Mancata risposta (9)	3753	8,63	-0,34	-74,19(,000)	-0,90	0,76

Grafico sezione 43 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D15–item a3



## Domanda D15 – item b

**D15. Immagina questa situazione: ci sono diverse coppie di persone di differente nazionalità e lingua. Nessuna persona conosce la lingua dell'altra.**

- b. La maggiore probabilità di comprendersi tra i membri di ciascuna coppia dipende, almeno teoricamente, dal medesimo fattore. Quale? Rispondi tenendo conto di tutte le informazioni date dal testo e dalla figura.**

*...Possono comprendersi meglio le persone le cui lingue.....  
 .....sono meno distanti.....*

### Sezione 44 – Dati generali della domanda D15 – item b

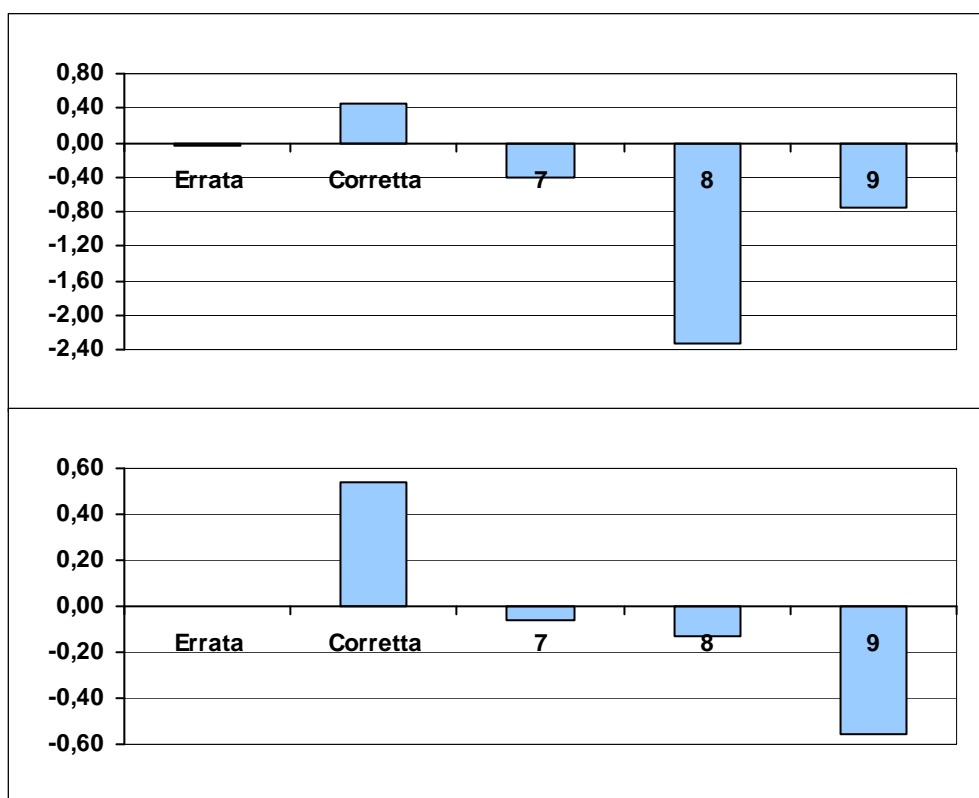
**Processi:** Ricostruire il significato globale del testo, integrando più informazioni e concetti, anche formulando inferenze complesse.

**Indice di discriminazione:** 0,54

**Livello di difficoltà:** -0,02

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	8435	19,39	0,00	-0,62(,538)	-0,03	0,73
Corretta	22030	50,64	0,54	133,30(,000)	0,46	0,72
Risposta non valida (7)	772	1,77	-0,06	-13,08(,000)	-0,41	0,89
Item non raggiunto (8)	101	0,23	-0,13	-28,21(,000)	-2,33	0,81
Mancata risposta (9)	12162	27,96	-0,56	> 1,96	-0,75	0,75

Grafico sezione 44 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda D15– item b





## Domanda E1

**E1. I due punti (riga 2) hanno la funzione di introdurre**

- A. un elenco
- B. un'esplicitazione
- C. un discorso indiretto
- D. un esempio

### Sezione 45 – Dati generali della domanda E1

*Ambito*<sup>5</sup>: Testualità.

*Indice di discriminazione:* 0,43

*Livello di difficoltà:* -1,13

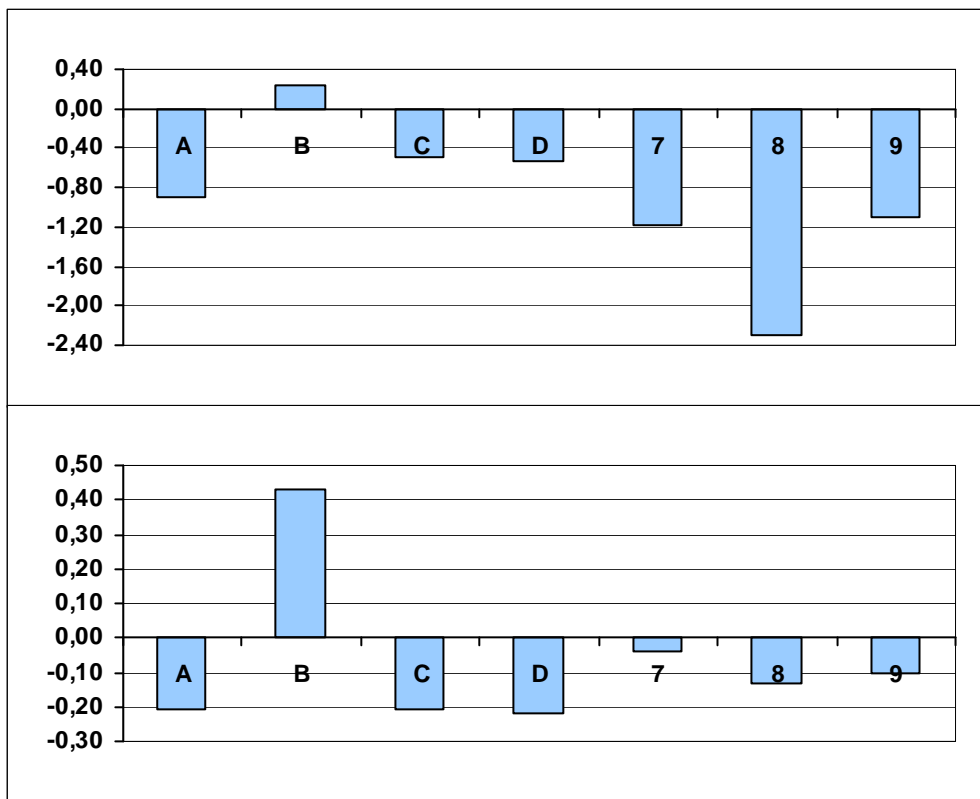
	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	1560	3,59	-0,21	-44,20(,000)	-0,89	0,84
B	31570	72,57	0,43	100,13(,000)	0,23	0,83
C	5015	11,53	-0,21	-45,31(,000)	-0,50	0,77
D	4956	11,39	-0,22	-47,88(,000)	-0,53	0,76
Risposta non valida (7)	33	0,08	-0,04	-7,69(,000)	-1,18	1,23
Item non raggiunto (8)	103	0,24	-0,13	-28,21(,000)	-2,30	0,83
Mancata risposta (9)	263	0,60	-0,10	-21,95(,000)	-1,10	0,91

<sup>5</sup> Ambiti di contenuto sui quali possono vertere i quesiti di grammatica:

Ambito	
Ortografia	Uso di accenti e apostrofi, maiuscole e minuscole, segmentazione delle parole ( <i>gliel'ho detto</i> ), uso delle doppie, casi di non corrispondenza tra fonemi e grafemi (uso dell' <i>h</i> , della <i>q</i> , dei digrammi, ecc.).
Morfologia	Flessione (tratti grammaticali: genere, numero, grado, modo, tempo, persona, aspetto, diatesi); categorie lessicali (nome, aggettivo, verbo, ecc.) e sottocategorie (aggettivo possessivo, nome proprio, ecc.).
Formazione delle parole	Parole derivate; parole alterate; parole composte; polirematiche ( <i>ferro da stiro, asilo nido</i> ).
Lessico e semantica	Relazioni di significato tra parole; polisemia; campi semantici; famiglie lessicali; usi figurati e principali figure retoriche; espressioni idiomatiche; struttura e uso del dizionario.
Sintassi	Accordo (tra articolo e nome, tra nome e aggettivo, tra soggetto e predicato, ecc.); sintagma (nominale, verbale, preposizionale); frase: minima, semplice (o proposizione), complessa (o periodo); frase dichiarativa, interrogativa, ecc.; elementi della frase semplice: soggetto (esplicito o sottinteso, in posizione preverbale o post-verbale), predicato, complementi predicativi e altri complementi; gerarchia della frase complessa: frase principale, coordinate, subordinate (diverse tipologie); uso di tempi e modi nella frase.
Testualità	Segnali di organizzazione del testo e fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc.; aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.).

Così come definiti nel Quadro di riferimento di italiano.

Grafico sezione 45 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E1



## Domanda E2

**E2. A che cosa si riferisce il pronome “Ne” alla riga 7?**

**Scrivi la tua risposta:** *(all')anidride carbonica*

### Sezione 46 – Dati generali della domanda E2

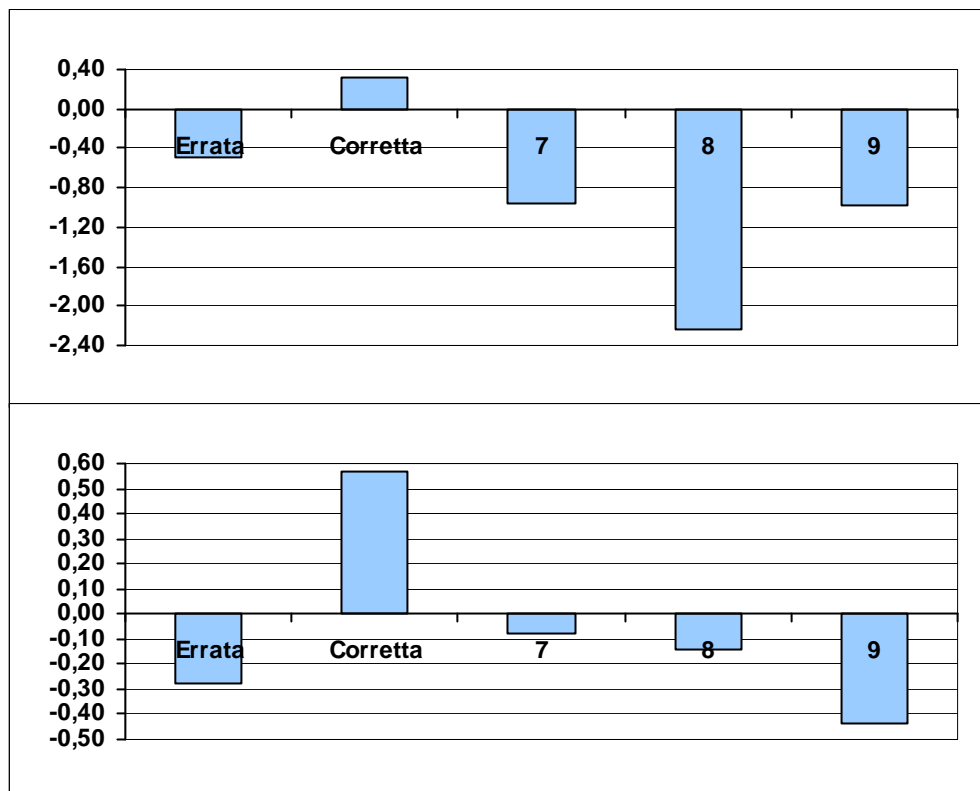
**Ambito:** Testualità.

**Indice di discriminazione:** 0,57

**Livello di difficoltà:** -0,91

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	8196	18,84	-0,28	-61,20(,000)	-0,49	0,75
Corretta	29839	68,60	0,57	144,85(,000)	0,32	0,75
Risposta non valida (7)	209	0,48	-0,08	-16,40(,000)	-0,95	0,87
Item non raggiunto (8)	117	0,27	-0,14	-29,07(,000)	-2,23	0,85
Mancata risposta (9)	5139	11,81	-0,44	> 1,96	-0,98	0,74

**Grafico sezione 46 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E2**



## Domanda E3

**E3. Quale fra queste parole contiene sia un prefisso sia un suffisso?**

- A. Plancton
- B. Acidificherà
- C. Insolubili
- D. Carbonico

### Sezione 47 – Dati generali della domanda E3

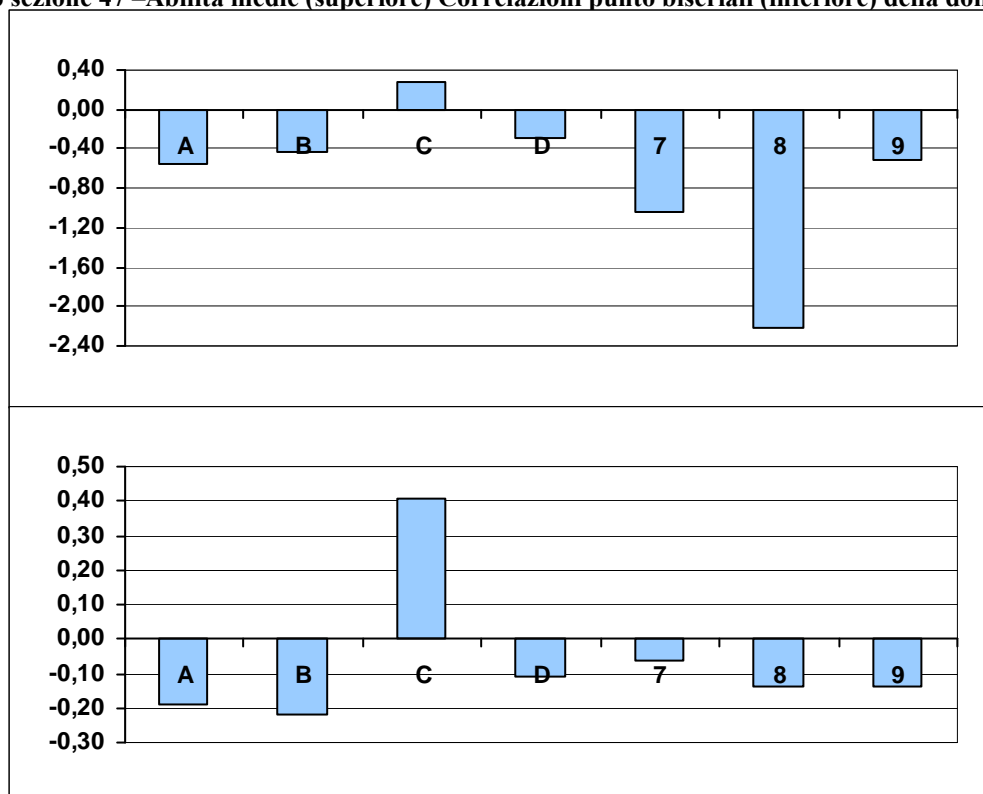
*Ambito:* Formazione delle parole.

*Indice di discriminazione:* 0,41

*Livello di difficoltà:* -0,52

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	3188	7,33	-0,19	-40,31(,000)	-0,56	0,88
B	6913	15,89	-0,22	-47,57(,000)	-0,43	0,80
C	26624	61,20	0,41	95,06(,000)	0,28	0,82
D	4537	10,43	-0,11	-22,33(,000)	-0,28	0,82
Risposta non valida (7)	88	0,20	-0,06	-11,89(,000)	-1,05	1,10
Item non raggiunto (8)	125	0,29	-0,14	-29,83(,000)	-2,22	0,86
Mancata risposta (9)	2025	4,66	-0,14	-28,66(,000)	-0,52	0,84

Grafico sezione 47 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E3



## Domanda E4

**E4. I termini “invertibrati” e “vertebrati” alla riga 10 sono usati con la funzione di**

- A. aggettivi
- B. nomi
- C. verbi
- D. avverbi

### Sezione 48 – Dati generali della domanda E4

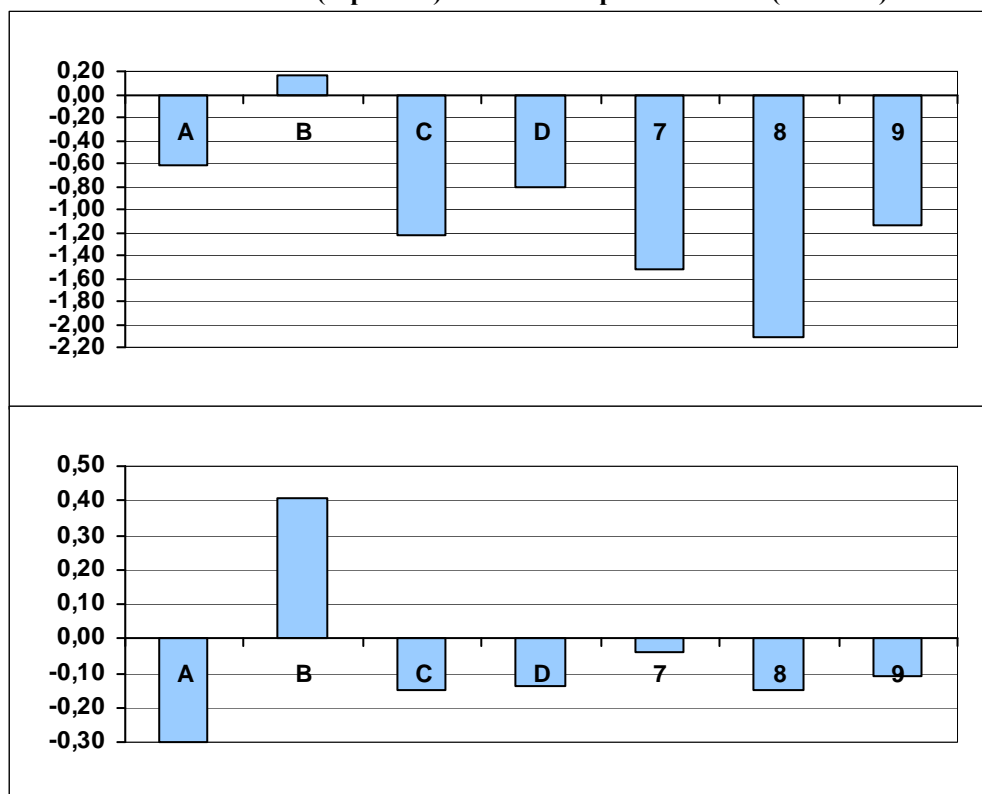
*Ambito:* Morfologia.

*Indice di discriminazione:* 0,41

*Livello di difficoltà* -1,75

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	5993	13,78	-0,30	-64,86(,000)	-0,61	0,77
B	35670	82,00	0,41	93,19(,000)	0,16	0,83
C	459	1,06	-0,15	-32,68(,000)	-1,22	0,94
D	925	2,13	-0,14	-29,63(,000)	-0,80	0,93
Risposta non valida (7)	25	0,06	-0,04	-8,25(,000)	-1,53	1,51
Item non raggiunto (8)	143	0,33	-0,15	-30,75(,000)	-2,12	0,87
Mancata risposta (9)	285	0,66	-0,11	-23,33(,000)	-1,14	0,90

Grafico sezione 48 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E4



## Domanda E5

E5. A giudicare dai tempi e dai modi verbali usati in questo passo, l'acidificazione degli oceani è presentata come un evento

- A. molto probabile
- B. ipotetico
- C. improbabile
- D. possibile ma non probabile

### Sezione 49 – Dati generali della domanda E5

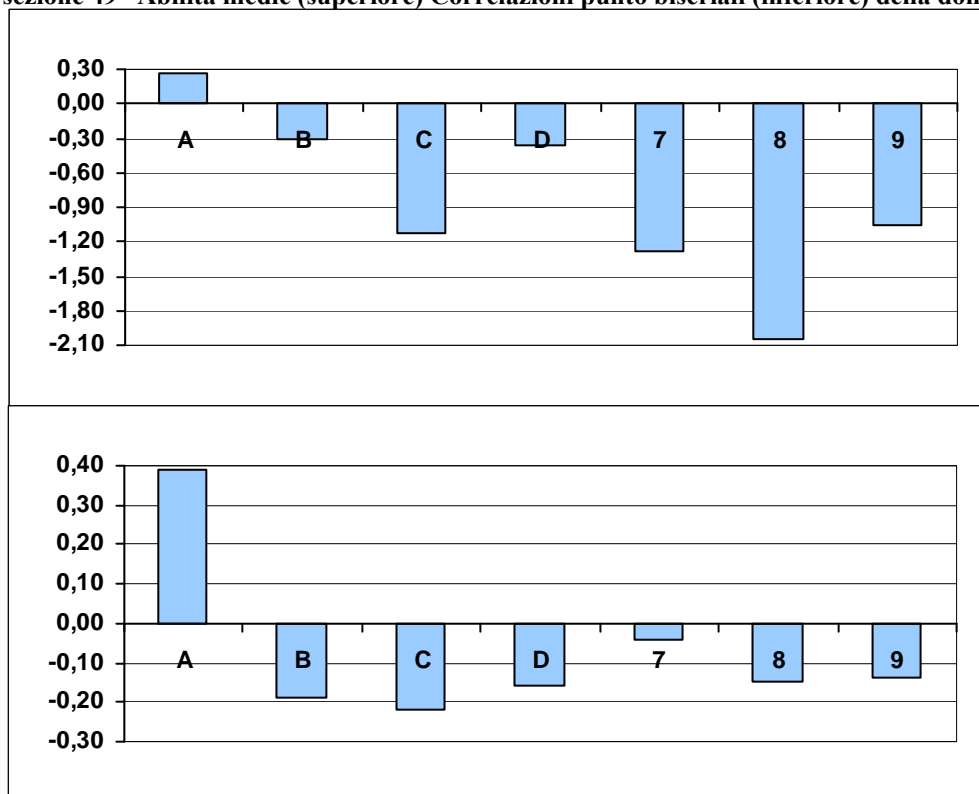
Ambito: Sintassi.

Indice di discriminazione: 0,39

Livello di difficoltà -0,54

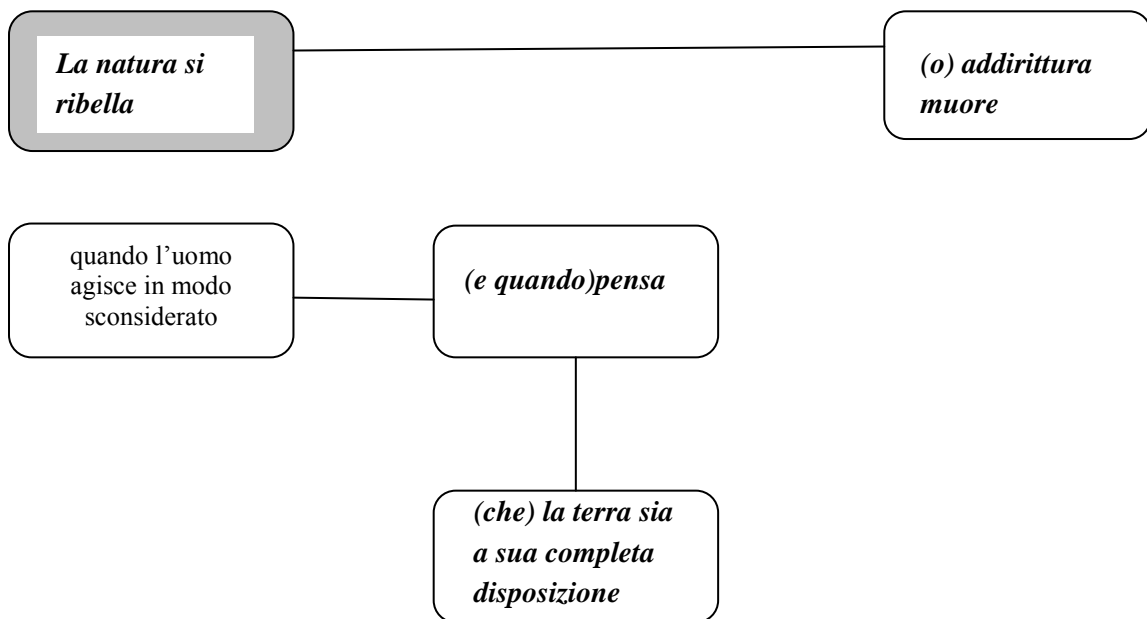
	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	26731	61,45	0,39	87,48(,000)	0,26	0,83
B	9687	22,27	-0,19	-39,61(,000)	-0,31	0,82
C	1093	2,51	-0,22	-47,26(,000)	-1,12	0,79
D	5316	12,22	-0,16	-33,15(,000)	-0,36	0,80
Risposta non valida (7)	31	0,07	-0,04	-8,61(,000)	-1,29	1,52
Item non raggiunto (8)	158	0,36	-0,15	-31,41(,000)	-2,05	0,90
Mancata risposta (9)	484	1,11	-0,14	-29,27(,000)	-1,06	0,83

Grafico sezione 49 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E5



## Domanda E6

- E6. **Identifica le frasi che formano il periodo «Quando l'uomo agisce in modo sconsiderato e quando pensa che la terra sia a sua completa disposizione la natura si ribella o addirittura muore»; poi riscrivile nel grafico, una per ogni casella, tenendo conto dei rapporti di coordinazione e subordinazione. È indicata in grigio la casella dove va inserita la frase principale.**



### Sezione 50 – Dati generali della domanda E6

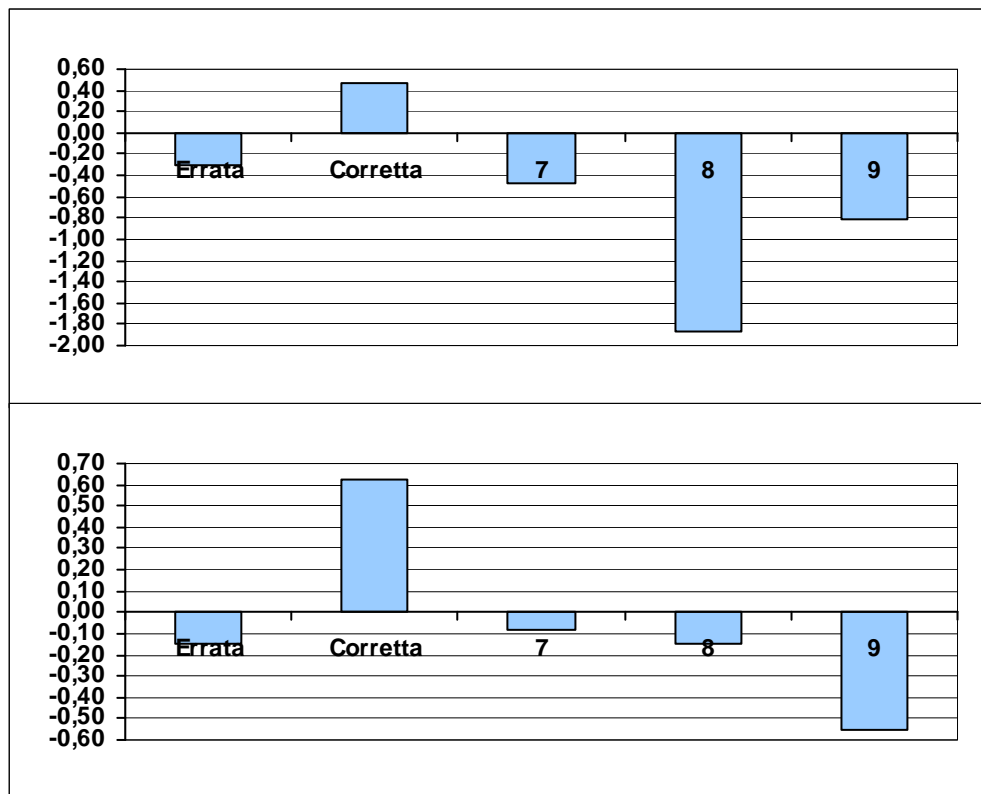
**Ambito:** Sintassi.

**Indice di discriminazione:** 0,62

**Livello di difficoltà:** -0,34

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	7152	16,44	-0,15	-31,36(,000)	-0,30	0,69
Corretta	24955	57,37	0,62	166,51(,000)	0,46	0,71
Risposta non valida (7)	867	1,99	-0,08	-16,06(,000)	-0,47	0,74
Item non raggiunto (8)	198	0,46	-0,15	-32,04(,000)	-1,87	0,93
Mancata risposta (9)	10328	23,74	-0,55	> 1,96	-0,81	0,71

**Grafico sezione 50 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E6**





### Domanda E7

**E7.** Nella frase «*Paolo stava cucinando, quando arrivò il postino*», il passato remoto “arrivò” indica

- A. un’azione puntuale
- B. un’azione durativa
- C. un’azione imminente
- D. un’azione abituale

### Sezione 51 – Dati generali della domanda E7

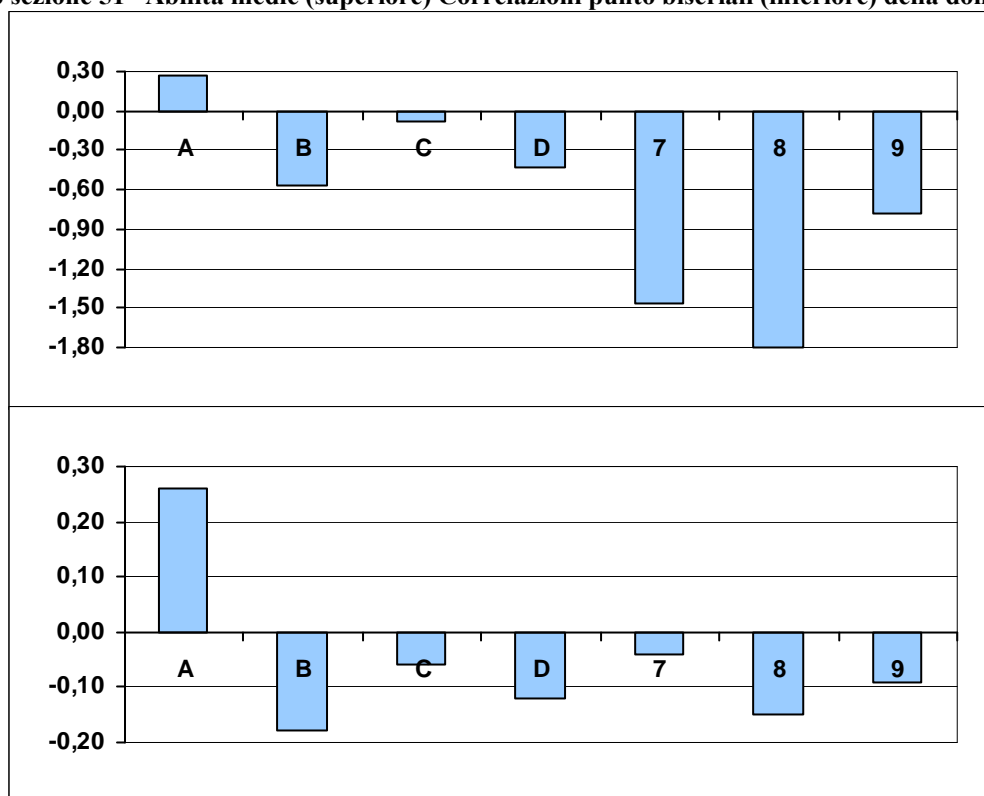
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,26

*Livello di difficoltà:* 0,34

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
A	18763	43,13	0,26	55,05(,000)	0,27	0,89
B	2944	6,77	-0,18	-38,96(,000)	-0,57	0,9
C	18859	43,35	-0,06	-13,55(,000)	-0,08	0,79
D	2216	5,09	-0,12	-25,15(,000)	-0,43	0,88
Risposta non valida (7)	28	0,06	-0,04	-8,92(,000)	-1,46	1,19
Item non raggiunto (8)	220	0,51	-0,15	-32,51(,000)	-1,80	0,92
Mancata risposta (9)	470	1,08	-0,09	-19,86(,000)	-0,78	0,92

**Grafico sezione 51 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E7**



## Domanda E8 – item a

E8. Quale funzione logico-sintattica (ad esempio: soggetto, complemento di specificazione, ecc.) svolgono le parole sottolineate nelle due frasi seguenti? Scrivilo nello spazio accanto a ognuna.

a. Ai bambini fa bene l'aria di mare. .... *soggetto* .....

### Sezione 52 – Dati generali della domanda E8 – item a

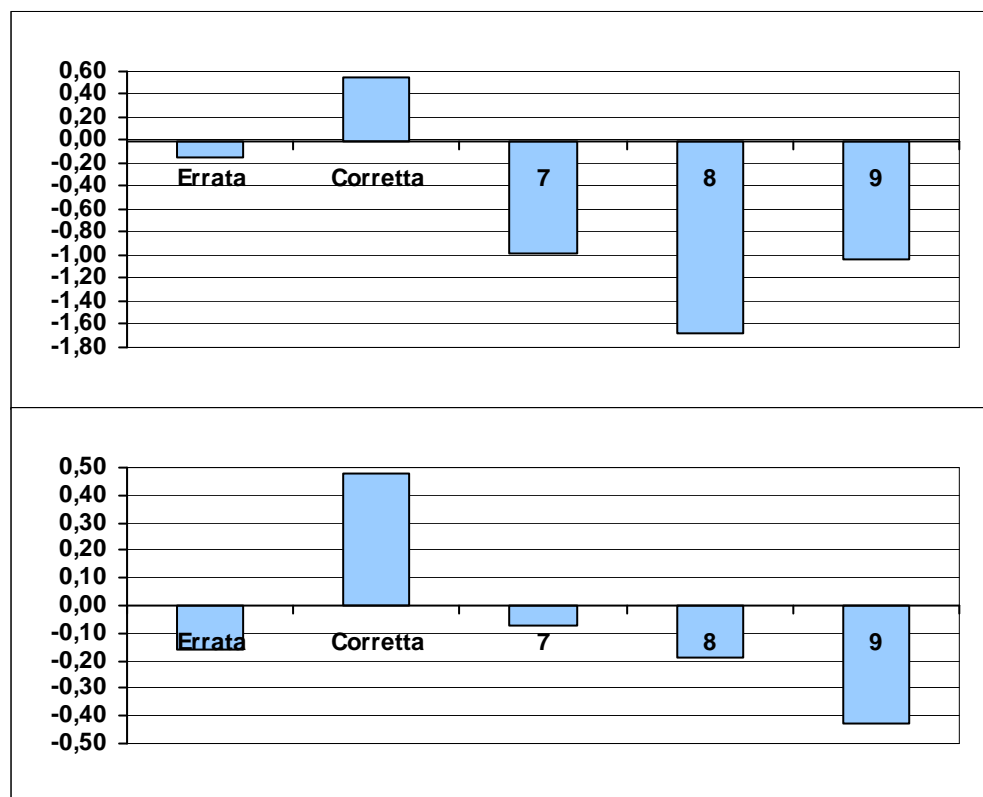
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,48

*Livello di difficoltà* 0,59

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	22002	50,58	-0,16	-33,08(,000)	-0,15	0,74
Corretta	16448	37,81	0,48	113,93(,000)	0,54	0,76
Risposta non valida (7)	145	0,33	-0,07	-14,43(,000)	-0,99	0,98
Item non raggiunto (8)	393	0,90	-0,19	-41,12(,000)	-1,68	0,84
Mancata risposta (9)	4512	10,37	-0,43	> 1,96	-1,03	0,72

Grafico sezione 52 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E8 – item a



## Domanda E8 – item b

**E8. Quale funzione logico-sintattica (ad esempio: soggetto, complemento di specificazione, ecc.) svolgono le parole sottolineate nelle due frasi seguenti? Scrivilo nello spazio accanto a ognuna.**

**b. Ti ho visto ieri alla fermata dell'autobus.**

*... (complemento) oggetto/complemento .....*

### Sezione 53 – Dati generali della domanda E8 – item b

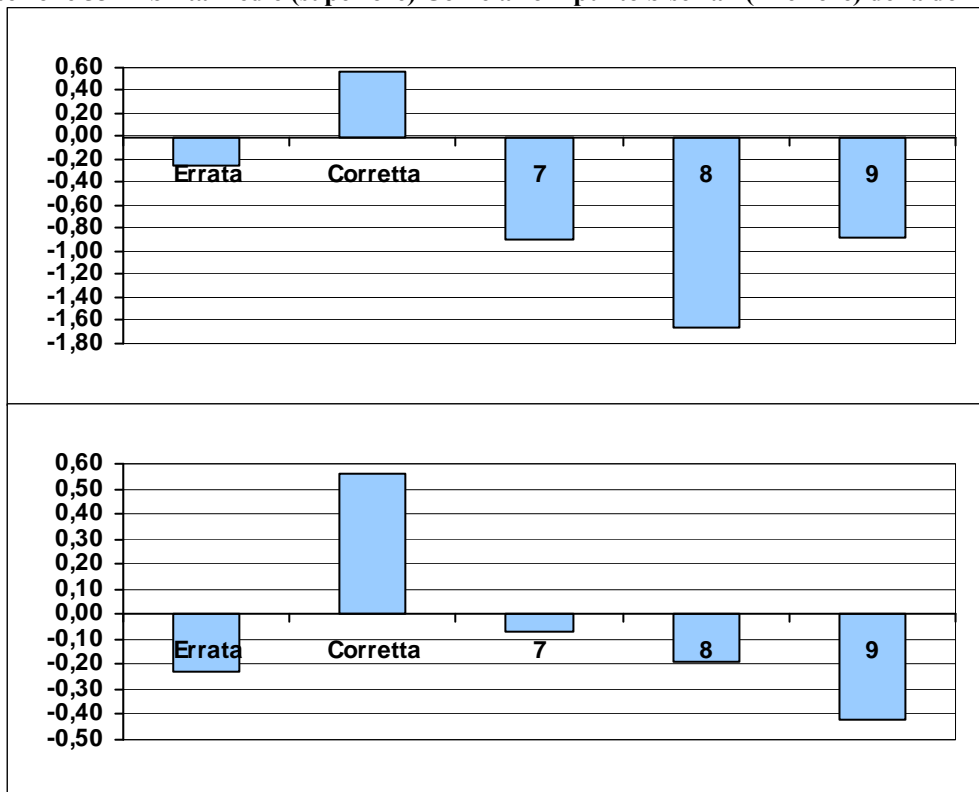
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,56

*Livello di difficoltà:* 0,34

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	18457	42,43	-0,23	-48,74(,000)	-0,25	0,71
Corretta	18682	42,95	0,56	142,19(,000)	0,57	0,72
Risposta non valida (7)	217	0,50	-0,07	-15,54(,000)	-0,90	0,96
Item non raggiunto (8)	401	0,92	-0,19	-41,23(,000)	-1,66	0,84
Mancata risposta (9)	5743	13,20	-0,42	-96,87(,000)	-0,88	0,76

**Grafico sezione 53 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E8 – item b**



## Domanda E9

**E9. Identifica le funzioni dell'imperfetto nei quattro periodi che seguono. Metti una crocetta per ogni riga.**

		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<i>di gioco (ludico)</i>	<i>di narrazione</i>	<i>di consuetudine</i>	<i>di cortesia</i>
<b>a.</b>	C'era una volta un re che aveva tre figlie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b.</b>	Facciamo che io ero un mostro e ti divoravo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c.</b>	Scusi, volevo due panini e un etto di grissini	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>d.</b>	Tutti i giorni mi fermavo sotto il suo balcone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Sezione 54 – Dati generali della domanda E9

<i>Ambito:</i> Sintassi.						
<i>Indice di discriminazione:</i> 0,36		<i>Livello di difficoltà:</i> -1,84				
	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Nessuna risposta corretta (nessun punteggio)	1812	4,17	-0,34	-74,16(,000)	-1,31	0,81
Una risposta corretta (nessun punteggio)	729	1,68	-0,18	-38,68(,000)	-1,14	0,83
Due risposte corrette (nessun punteggio)	2057	4,73	-0,15	-31,44(,000)	-0,55	0,89
Tre risposte corrette (nessun punteggio)	2761	6,35	-0,05	-9,62(,000)	-0,15	0,85
Quattro risposte corrette (punteggio pieno)	36141	83,08	0,36	79,28(,000)	0,13	0,83

## Domanda E10 – item a

**E10. In ognuno dei periodi che seguono collega le due frasi con il connettivo adatto.**

**Esempio: Lo credevo onesto .....e invece..... è un ladro.**

a. Ho solo pochi indizi ..... *perciò* ..... non sono ancora in grado di indicare il colpevole.

### Sezione 55 – Dati generali della domanda E10 – item a

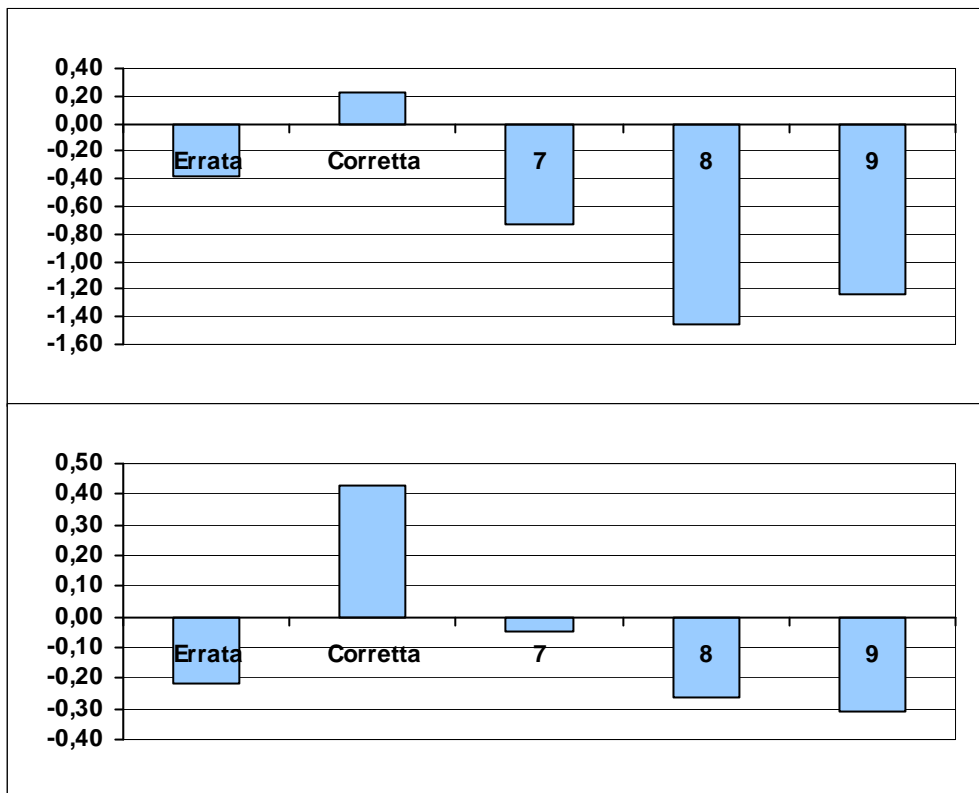
*Ambito:* Testualità.

*Indice di discriminazione:* 0,43

*Livello di difficoltà:* -1,20

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	8668	19,93	-0,22	-46,74(,000)	-0,38	0,81
Corretta	32095	73,78	0,43	98,07(,000)	0,22	0,81
Risposta non valida (7)	122	0,28	-0,05	-9,82(,000)	-0,73	1,09
Item non raggiunto (8)	939	2,16	-0,26	-56,83(,000)	-1,45	0,80
Mancata risposta (9)	1676	3,85	-0,31	-67,30(,000)	-1,24	0,71

**Grafico sezione 55 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E10 – item a**



## Domanda E10 – item b

**E10. In ognuno dei periodi che seguono collega le due frasi con il connettivo adatto.**

**Esempio: Lo credevo onesto .....e invece..... è un ladro.**

**b. I ragazzi accettarono la sfida .....per..... non sembrare vigliacchi.**

### Sezione 56 – Dati generali della domanda E10 – item b

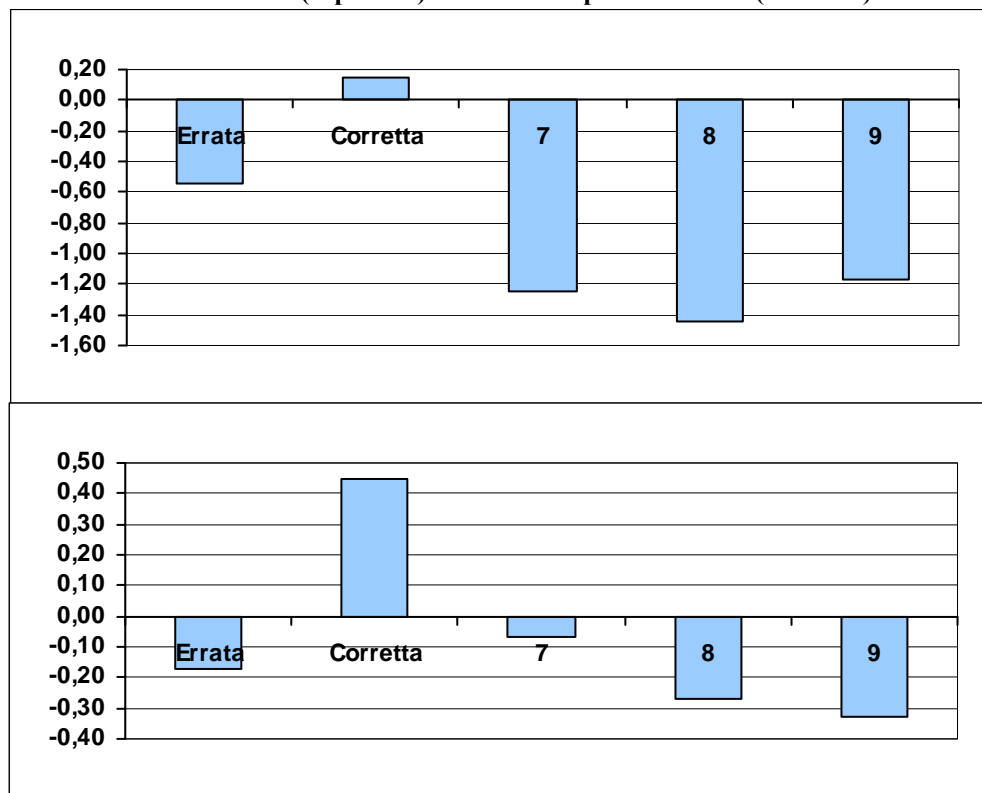
*Ambito:* Testualità.

*Indice di discriminazione:* 0,45

*Livello di difficoltà:* -2,12

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	2718	6,25	-0,17	-35,82(,000)	-0,55	0,84
Corretta	37560	86,34	0,45	105,63(,000)	0,15	0,82
Risposta non valida (7)	90	0,21	-0,07	-13,81(,000)	-1,25	1,04
Item non raggiunto (8)	965	2,22	-0,27	-57,45(,000)	-1,45	0,80
Mancata risposta (9)	2167	4,98	-0,33	-73,21(,000)	-1,17	0,69

Grafico sezione 56 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E10 – item b



## Domanda E10 – item c

**E10.** In ognuno dei periodi che seguono collega le due frasi con il connettivo adatto.

**Esempio:** Lo credevo onesto .....*e invece*..... è un ladro.

c. Lo scriverò sui muri e lo griderò nelle strade e nelle piazze...*affinché*... tutti lo sappiano.

### Sezione 57 – Dati generali della domanda E10 – item c

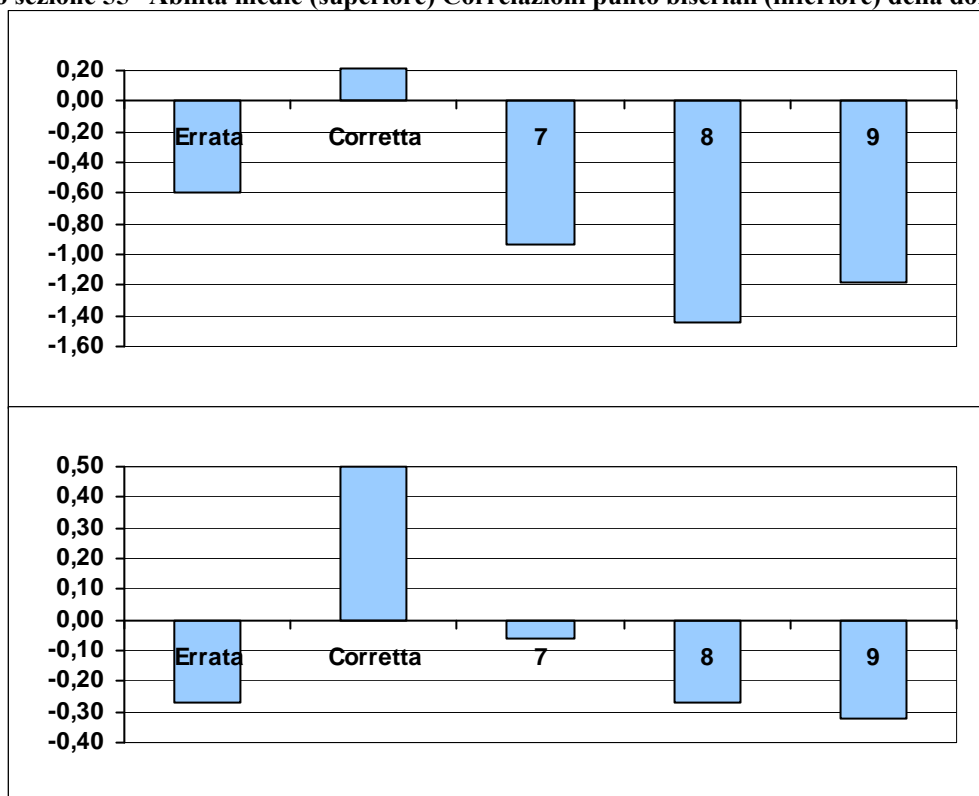
*Ambito:* Testualità.

*Indice di discriminazione:* 0,50

*Livello di difficoltà:* -1,64

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	5334	12,26	-0,27	-57,32(,000)	-0,60	0,75
Corretta	35038	80,55	0,50	119,85(,000)	0,21	0,80
Risposta non valida (7)	143	0,33	-0,06	-13,19(,000)	-0,94	0,97
Item non raggiunto (8)	1013	2,33	-0,27	-58,35(,000)	-1,44	0,8
Mancata risposta (9)	1972	4,53	-0,32	-69,84(,000)	-1,18	0,72

Grafico sezione 55 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E10 – item c





## Domanda E10 – item d

**E10.** In ognuno dei periodi che seguono collega le due frasi con il connettivo adatto.

**Esempio:** Lo credevo onesto .....*e invece*..... è un ladro.

**d.** I negozi erano ancora aperti .....*benché*..... fosse già tardi.

### Sezione 58 – Dati generali della domanda E10 – item d

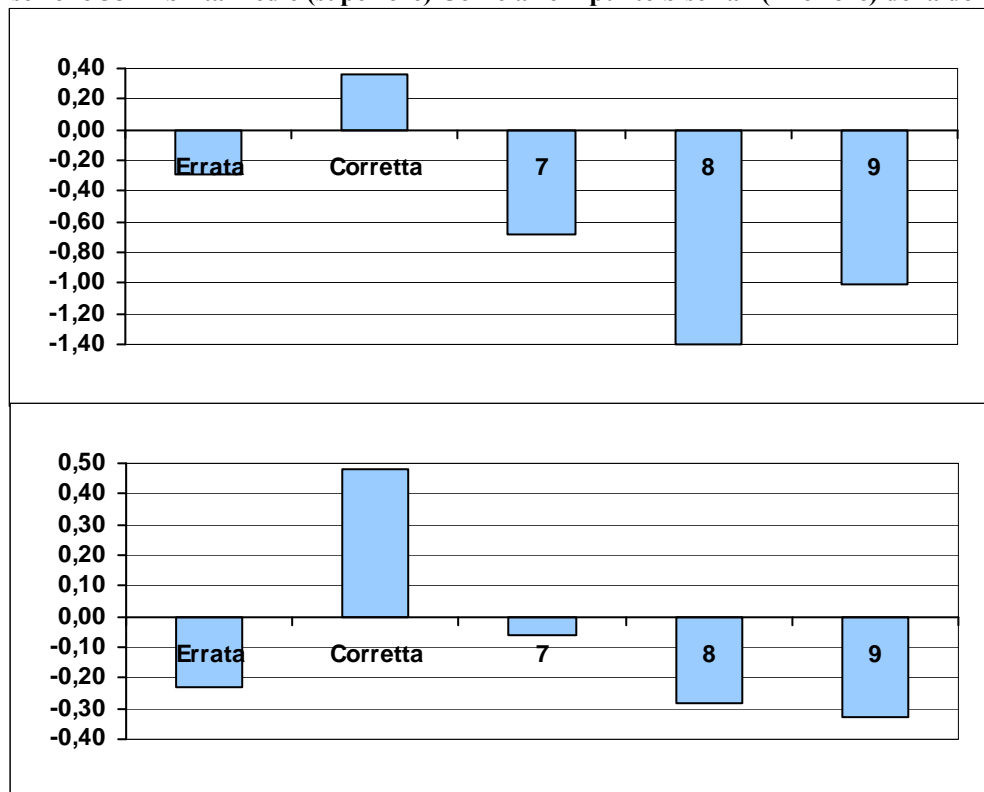
*Ambito:* Testualità.

*Indice di discriminazione:* 0,48

*Livello di difficoltà* -0,34

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	14290	32,85	-0,23	-48,64(,000)	-0,29	0,77
Corretta	24945	57,34	0,48	114,45(,000)	0,36	0,77
Risposta non valida (7)	225	0,52	-0,06	-12,30(,000)	-0,68	1,04
Item non raggiunto (8)	1118	2,57	-0,28	-60,12(,000)	-1,40	0,80
Mancata risposta (9)	2922	6,72	-0,33	-73,52(,000)	-1,01	0,74

Grafico sezione 58 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E10 – item d



**Domanda E11 – item a**

**E11. Nei seguenti periodi individua le frasi subordinate e stabilisci di che tipo sono, compilando la tabella.**

**a.** Eravamo talmente sazi che non abbiamo mangiato il dolce.

PROPOSIZIONE SUBORDINATA	TIPO DI SUBORDINATA
<b>a.</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Consecutiva <input type="checkbox"/> Oggettiva <input type="checkbox"/> Relativa <input type="checkbox"/> Soggettiva

**Sezione 59 – Dati generali della domanda E11 – item a**

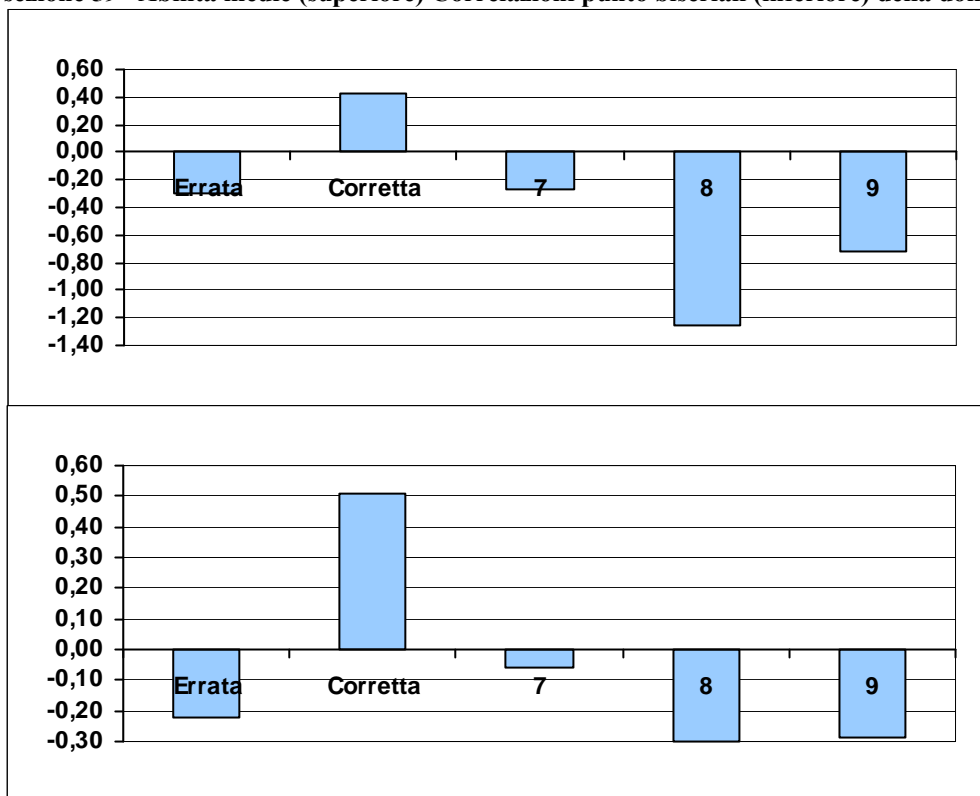
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,51

*Livello di difficoltà:* -0,13

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	12640	29,06	-0,22	-46,46(,000)	-0,30	0,77
Corretta	22973	52,81	0,51	124,10(,000)	0,42	0,77
Risposta non valida (7)	1853	4,26	-0,06	-13,39(,000)	-0,27	0,82
Item non raggiunto (8)	1536	3,53	-0,30	-64,44(,000)	-1,26	0,80
Mancata risposta (9)	4498	10,34	-0,29	-63,85(,000)	-0,72	0,70

**Grafico sezione 59 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E11 – item a**



**Domanda E11 – item b**

**E11. Nei seguenti periodi individua le frasi subordinate e stabilisci di che tipo sono, compilando la tabella.**

**b.** Mi chiedo perché Alessia si è comportata così stranamente con noi.

<b>PROPOSIZIONE SUBORDINATA</b>	<b>TIPO DI SUBORDINATA</b>
<b>b.</b>	<input type="checkbox"/> Causale <input type="checkbox"/> Finale <input checked="" type="checkbox"/> Interrogativa indiretta <input type="checkbox"/> Oggettiva esplicita

**Sezione 60 – Dati generali della domanda E11 – item b**

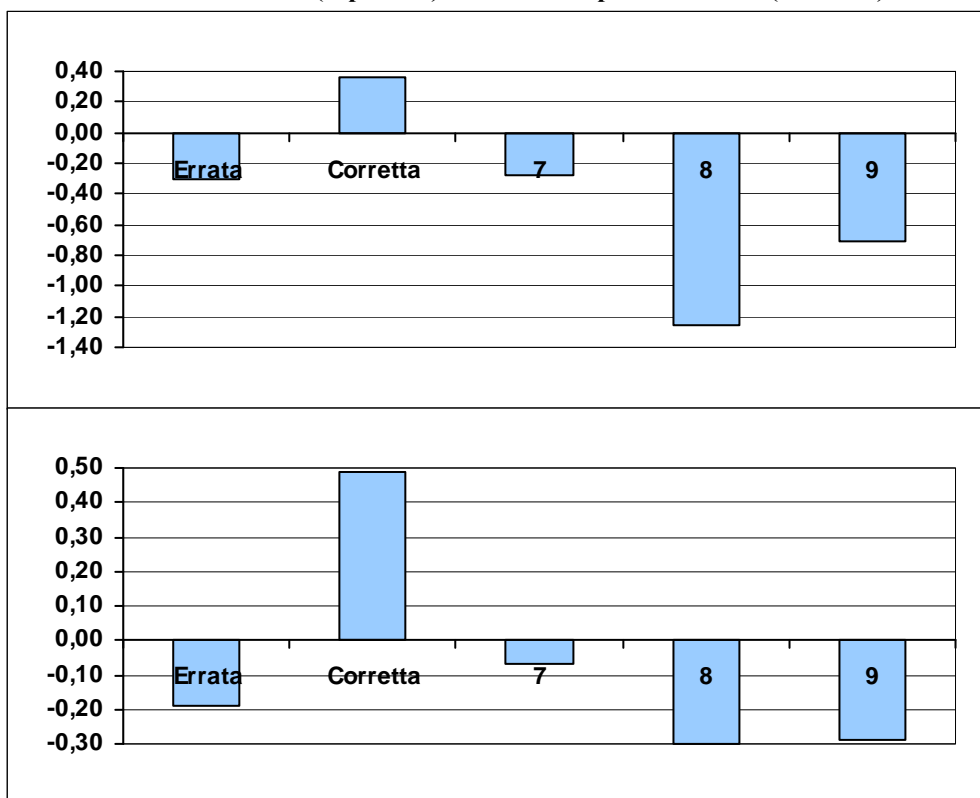
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,49

*Livello di difficoltà* -0,35

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	10203	23,46	-0,19	-40,68(,000)	-0,31	0,79
Corretta	25071	57,63	0,49	117,54(,000)	0,36	0,78
Risposta non valida (7)	2031	4,67	-0,07	-14,56(,000)	-0,28	0,82
Item non raggiunto (8)	1592	3,66	-0,30	-65,23(,000)	-1,25	0,80
Mancata risposta (9)	4603	10,58	-0,29	-64,39(,000)	-0,71	0,69

**Grafico sezione 60 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E11 – item b**



**Domanda E11 – item c**

**E11. Nei seguenti periodi individua le frasi subordinate e stabilisci di che tipo sono, compilando la tabella.**

**c.** Benché fosse già tardi, ho chiacchierato ancora a lungo con Giovanni e Maria Pia.

<b>PROPOSIZIONE SUBORDINATA</b>	<b>TIPO DI SUBORDINATA</b>
<b>c.</b>	<input type="checkbox"/> Causale <input type="checkbox"/> Comparativa <input checked="" type="checkbox"/> Concessiva <input type="checkbox"/> Condizionale

**Sezione 61 – Dati generali della domanda E11 – item c**

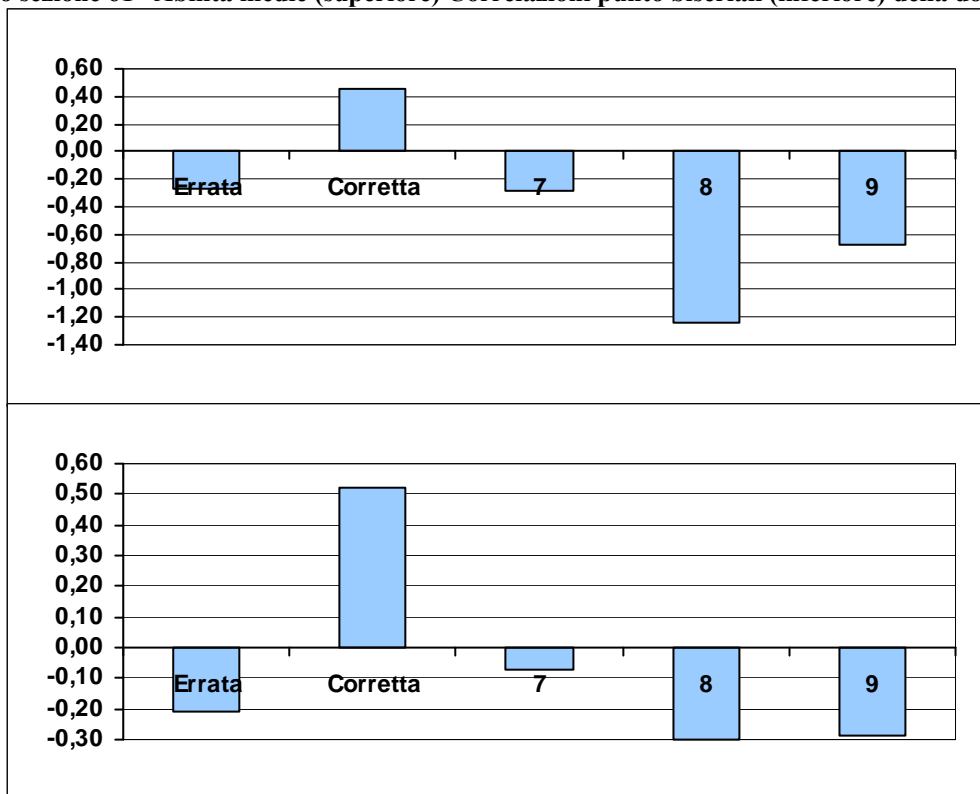
*Ambito:* Sintassi.

*Indice di discriminazione:* 0,52

*Livello di difficoltà:* 0,05

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Errata	13724	31,55	-0,21	-43,82(,000)	-0,27	0,75
Corretta	21352	49,09	0,52	125,69(,000)	0,46	0,77
Risposta non valida (7)	1939	4,46	-0,07	-14,27(,000)	-0,29	0,81
Item non raggiunto (8)	1666	3,83	-0,30	-66,26(,000)	-1,24	0,81
Mancata risposta (9)	4819	11,08	-0,29	-62,65(,000)	-0,68	0,70

**Grafico sezione 61 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E11 – item c**



## Domanda E12 – item a

**E12. Il testo che segue è la trascrizione di una conversazione. Leggilo.**

- Allora, ai nostri ascoltatori interessa molto capire che cosa si prova per tanti giorni in un'isola deserta, con compagni che ...
- Mah... all'inizio è una fatica, vien voglia di mollare tutto, perché... diciamo... non è che si viva benissimo ... ma insomma... poi alla fine in realtà mi sono trovato...
- Benino?
- Eh, sì, benino
- Perfetto. Attento, il microfono ti sta cadendo...

**Indica la funzione nel discorso di ognuna delle espressioni riportate in tabella, come nell'esempio.**

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>Segnala accordo</i>	<i>Segnala la presa di parola</i>	<i>Segnala uno stacco, che introduce una parziale correzione</i>
<b>a.</b> ma insomma... (riga 4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



## Sezione 62 – Dati generali della domanda E12 – item a

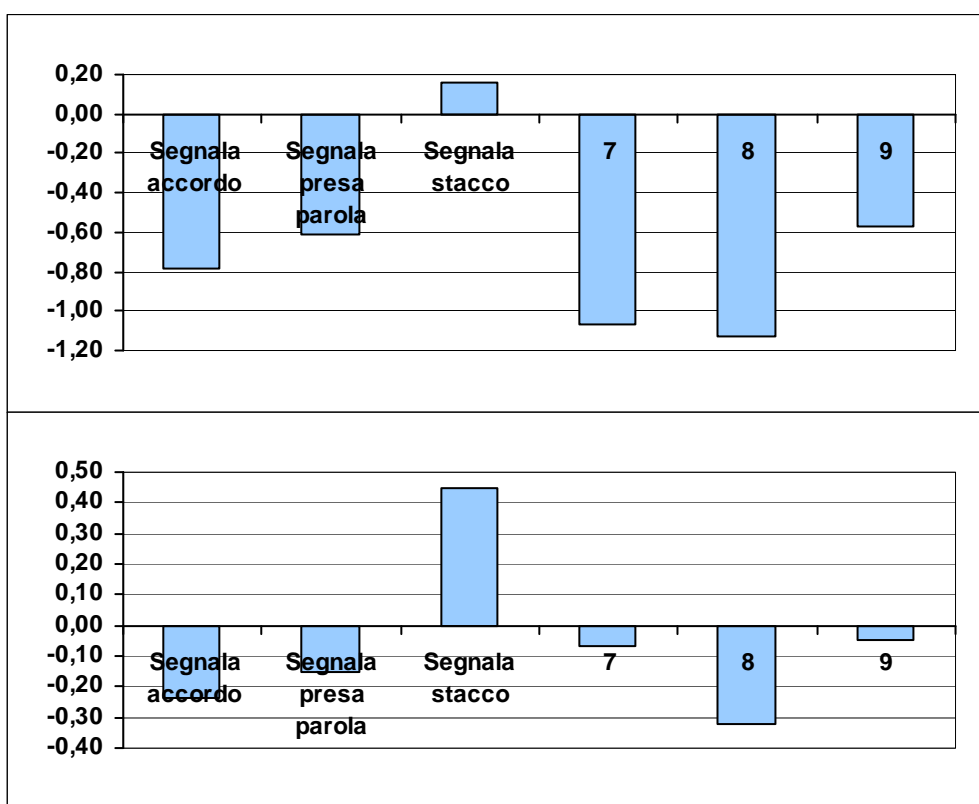
**Ambito:** Testualità.

**Indice di discriminazione:** 0,45

**Livello di difficoltà:** -1,95

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Segnala accordo	2581	5,93	-0,24	-50,94(,000)	-0,78	0,80
Segnala presa parola	1615	3,71	-0,15	-30,78(,000)	-0,61	0,86
Segnala stacco	36722	84,42	0,45	104,07(,000)	0,16	0,82
Risposta non valida (7)	134	0,31	-0,07	-14,77(,000)	-1,07	0,95
Item non raggiunto (8)	2258	5,19	-0,32	-70,76(,000)	-1,13	0,82
Mancata risposta (9)	190	0,44	-0,05	-9,77(,000)	-0,57	0,92

**Grafico sezione 62 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E12 – item a**



## Domanda E12 – item b

**E12. Il testo che segue è la trascrizione di una conversazione. Leggilo.**

- Allora, ai nostri ascoltatori interessa molto capire che cosa si prova per tanti giorni in un’isola deserta, con compagni che ...
- Mah... all’inizio è una fatica, vien voglia di mollare tutto, perché... diciamo... non è che si viva benissimo ... ma insomma... poi alla fine in realtà mi sono trovato...
- Benino?
- Eh, sì, benino
- Perfetto. Attento, il microfono ti sta cadendo...

**Indica la funzione nel discorso di ognuna delle espressioni riportate in tabella, come nell’esempio.**

		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<i>Segnala accordo</i>	<i>Segnala la presa di parola</i>	<i>Segnala uno stacco, che introduce una parziale correzione</i>
<b>b.</b>	Eh, sì, (riga 6)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sezione 63 – Dati generali della domanda E12 – item b**

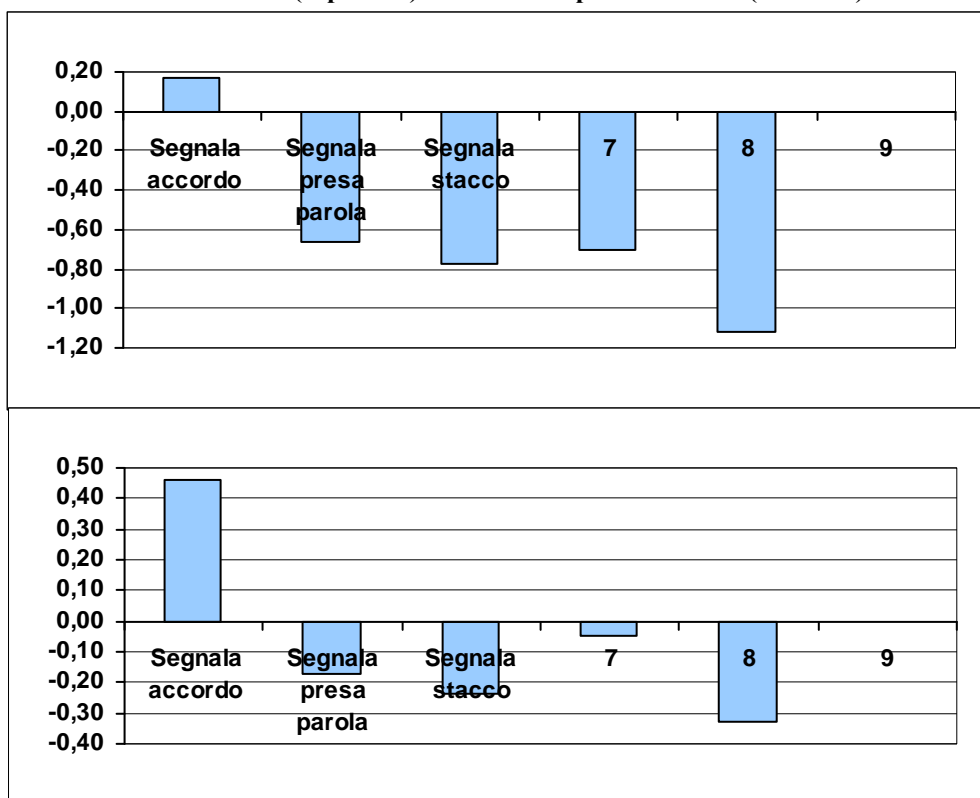
**Ambito:** Testualità.

**Indice di discriminazione:** 0,46

**Livello di difficoltà:** -1,88

	Frequenza	Frequenza percentuale	Correlazione punto biseriale	t(p)	Abilità media	Deviazione standard
Segnala accordo	36400	83,68	0,46	107,04(,000)	0,17	0,82
Segnala presa parola	1923	4,42	-0,17	-35,85(,000)	-0,66	0,79
Segnala stacco	2657	6,11	-0,24	-50,63(,000)	-0,77	0,78
Risposta non valida (7)	148	0,34	-0,05	-10,43(,000)	-0,70	1,02
Item non raggiunto (8)	2372	5,45	-0,33	-72,47(,000)	-1,12	0,82
Mancata risposta (9)	-	-	-	-	-	-

**Grafico sezione 6356 –Abilità medie (superiore) Correlazioni punto biseriali (inferiore) della domanda E12 – item b**



*Le rilevazioni degli  
apprendimenti  
A.S. 2010-11*