



*Una Scuola di Qualità per Tutti*

**PQM**  
*“Potenziamento degli  
apprendimenti  
nell’area logico-matematica”*

**Scuola Secondaria  
di I grado**



## Il piano di miglioramento per una scuola di qualità per tutti

Il **Piano Nazionale Qualità e Merito (PQM)**, all'interno del quale prende avvio il Progetto “*PQM Potenziamento degli apprendimenti nell'area logico-matematica*” dedicato ad un campione di scuole sul territorio italiano, nasce dalla constatazione che molto c'è da migliorare nella scuola italiana e che occorre agire subito per porre rimedio a quanto rilevato dalle indagini internazionali che classificano l'Italia tra gli ultimi Paesi per quanto riguarda in particolare i risultati negli apprendimenti in scienze e matematica.

Il Progetto “*PQM Potenziamento degli apprendimenti nell'area logico-matematica*” partirà nell'a.s. 2009-2010 e coinvolge studenti ed insegnanti delle **classi prime della scuola secondaria di I grado** di **80 scuole** selezionate dagli **USR** di Emilia Romagna, Lombardia, Marche, Piemonte, Veneto.

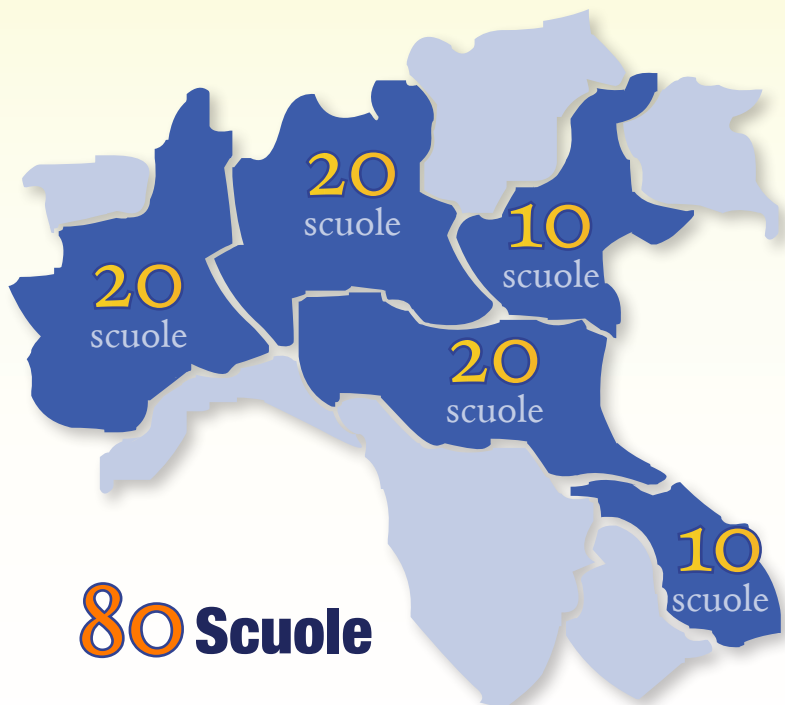
## Modalità e Obiettivi

- Sviluppare e diffondere nelle scuole **un sistema di misurazione e valutazione teso al miglioramento del sistema educativo.**
- Sviluppare e diffondere un sistema di **coaching** innovativo per migliorare la didattica attraverso interventi mirati, sulla base dei risultati della valutazione.
- Migliorare la **qualità** dell'insegnamento e dell'apprendimento incentivando la **responsabilizzazione** delle scuole.

## Metodologia: “Coaching mirato”

La formazione nel progetto PQM sarà centrata su un sistema di **coaching**. Gli interventi di sostegno agli insegnanti saranno progettati con una **metodologia innovativa di “training on the job”** e saranno mirati, grazie all'analisi dei risultati dei test, sulle aree di maggiore criticità rilevate in ogni scuola. **Le scuole saranno supportate nell'elaborazione di piani di miglioramento.** I docenti potranno contare sul supporto costante del tutor di progetto che li accompagnerà durante l'intero anno scolastico.

Le **5** regioni del CENTRO NORD



Network di **5** scuole

**Tutor di progetto per  
ogni network**

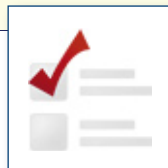
Il Progetto è stato avviato anche per le Regioni del Pon Obiettivo Convergenza

# Fasi principali del progetto

Il progetto “PQM Potenziamento degli apprendimenti nell’area logico-matematica” è strutturato in 4 fasi che si svolgeranno in diversi momenti dell’anno scolastico 2009-2010:

## **FASE 1** (ottobre 2009):

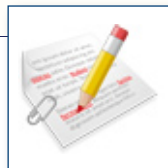
### Somministrazione del test in entrata



- Somministrazione dei test predisposti dall’INVALSI, effettuata direttamente dalle scuole coinvolte.
- Misurazione e valutazione delle competenze in entrata per l’area disciplinare logico-matematica, secondo standard nazionali ed internazionali.

## **FASE 2** (novembre 2009-gennaio 2010):

### Analisi dei risultati dei test e predisposizione del piano di miglioramento



- Elaborazione e analisi quantitativa dei risultati dei test (INVALSI);
- Interpretazione e analisi qualitativa dei risultati dei test (Scuole e Tutor di progetto e d’Istituto);
- Individuazione delle aree d’intervento e progettazione delle azioni di miglioramento (Scuole e Tutor di progetto e d’Istituto).

**Ott**

**Nov**

**Dic**

**Gen**

**FASE 1**

**FASE 2**

### FASE 3 (febbraio-maggio 2010):

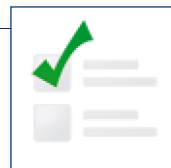
#### Attività di miglioramento



- Attività formative per potenziare le competenze metodologiche e didattiche dei docenti (ANSAS)
- Attività di *tutoring* e *coaching* mirato, in coerenza con le metodologie più innovative a livello europeo utilizzate per la formazione docenti, inclusa la diffusione di strumenti, materiali e buone pratiche didattiche (ANSAS)
- Attività di potenziamento rivolte agli studenti sulle carenze individuate in fase di analisi (Scuole e Tutor di progetto).

### FASE 4 (maggio-giugno 2010):

#### Test in uscita e analisi dei risultati



- Somministrazione di un secondo test (INVALSI)
- Analisi dei risultati e confronto con quelli della rilevazione iniziale (INVALSI)
- Verifica dell'efficacia delle azioni di potenziamento poste in atto e progettazione di nuove azioni (Scuole e Tutor di progetto e d'Istituto).

Feb Mar Apr Mag Giu

FASE 3

FASE 4

# Attori

## Scuole

Le scuole scelte dagli USR si impegnano a partecipare secondo le modalità ed i tempi previsti dal protocollo di progetto definito a livello nazionale.



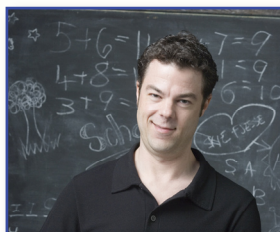
## Dirigenti scolastici e Staff di direzione



Definiscono gli obiettivi e progettano le azioni di miglioramento unitamente ai Tutor di progetto e d'Istituto.

## Tutor d'Istituto

Sperimenta in classe attività e metodologie adeguate a superare le carenze evidenziate nel test iniziale; seleziona le esperienze significative da mettere a disposizione della “comunità professionale”.



## Tutor di progetto



Dopo una fase intensiva di attività di formazione in presenza e a distanza grazie alla piattaforma di formazione progettata dall'ANSAS, coordina l'attività del *network* a lui affidato ed effettua le attività di *coaching* ai tutor di Istituto, intervenendo nelle situazioni complesse, aiutando i docenti ad acquisire metodologie di lavoro efficaci.

Il **Gruppo di Progetto Nazionale**, composto da consulenti esperti di organizzazione e formazione, oltre che da esperti disciplinari, è garante di ogni fase del progetto e coordina le attività, anche al fine della corretta comunicazione e disseminazione dei risultati con Autorità di gestione e Istituzioni nazionali.

# Istituzioni coinvolte

## MIUR



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici  
D.G. per l'Autonomia

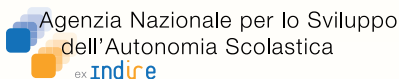
Promuove il Progetto PQM,  
adotta le misure di monitoraggio e coordina le attività complessive.

## USR



Scelgono e curano i rapporti con le scuole del proprio territorio.  
Individuano i tutor di progetto  
Partecipano all'impegno finanziario del progetto.

## ANSAS



Cura la programmazione complessiva e la  
progettazione degli interventi di “*training on the job*”, la selezione e la  
formazione dei Tutor di progetto, individuati dagli USR nel mese di ottobre.

## INVALSI



Predisporre i test di ingresso e d'uscita. Le modalità di  
somministrazione saranno le stesse utilizzate per la prova  
nazionale e per il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);  
la prova viene somministrata in data unica.



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici  
D.G. per l'Autonomia



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
**Indire**



<http://pqm.indire.it>  
[info.pqm@indire.it](mailto:info.pqm@indire.it)

**Qualità e Merito per costruire una scuola migliore**

**Nell'attuale scenario di rapide trasformazioni** sociali ed economiche anche il mondo della scuola è chiamato a rinnovarsi. Il sistema dell'istruzione pone al centro del miglioramento l'apprendimento degli studenti, tenendo conto anche delle indagini internazionali quali ad esempio i test OCSE PISA dai quali emerge che l'Italia ha un lungo cammino davanti da percorrere.

Per questo motivo è fondamentale elaborare strategie efficaci, con uno sguardo attento alle realtà scolastiche di altre nazioni che si distinguono per i risultati in campo educativo e alle migliori esperienze in corso nel nostro paese.

**Ciò che fa la differenza oggi**, nell'era della globalizzazione, è l'investimento nel campo della conoscenza e nello sviluppo del capitale umano. Agire sulla qualità dell'insegnamento diviene azione strategica, già oggetto d'investimento del MIUR, per contrastare il divario dei risultati fra nazioni eccellenti (quali Finlandia e Giappone che hanno riportato i migliori risultati sugli apprendimenti di base) e l'Italia, che risulta invece nelle ultime posizioni, soprattutto in ambito scientifico-matematico.

**Questo aspetto deve quindi avere la priorità**; deve essere curato in modo particolare, coltivando i talenti migliori per formare insegnanti eccellenti e sostenendo le situazioni di disagio e difficoltà degli studenti, garantendo ad ognuno l'istruzione migliore.

**Occorre quindi innalzare la qualità dell'insegnamento** e promuovere il merito sul piano professionale, sviluppando un sistema di "valutazione responsabile", che valorizzi sempre più l'autonomia scolastica "indispensabile strumento e risorsa attraverso cui adottare metodi di lavoro, tempi di insegnamento, soluzioni funzionali alla realizzazione dei piani dell'offerta formativa e alle esigenze e vocazioni di ciascun alunno" [Atto di Indirizzo del Ministro, Settembre 2009].

**Il Progetto Qualità e Merito**, già avviato dal PON per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza, rappresenta una delle opportunità offerte alle scuole delle regioni Emilia-Romagna, Lombardia, Piemonte, Veneto e Marche per sperimentare strategie di miglioramento del processo d'insegnamento e apprendimento.

PQM