



## Prefazione

Dalla prima sperimentazione col Progetto '92 al Nuovo Ordinamento, al recente Progetto 2002<sup>1)</sup>, sono state consolidate esperienze significative e ormai mature per una raccolta sistematica dei risultati

A distanza di tre anni dalla prima indagine sull'insegnamento della Matematica nei bienni dell'Istruzione Professionale si è colta la sollecitazione di verificare gli esiti, più in generale, della sperimentazione dell'autonomia realizzata con il Progetto 2002

La Direzione Generale dell'Istruzione Professionale ha stimolato e sostenuto la pratica del monitoraggio nell'intento di cogliere elementi utili per il pilotaggio della sperimentazione in previsione della riforma a partire dall'elevazione dell'obbligo scolastico e di contribuire, anche, allo sviluppo e alla diffusione della cultura della valutazione.

Un gruppo di lavoro costituito da Capi d'Istituto e docenti impegnati nella sperimentazione ha proceduto, con il coordinamento amministrativo di Antonio Merito e tecnico scientifico della scrivente, alla progettazione ed all'attuazione di un sistema di verifica.

## Risultati attesi

L'indagine è stata prefigurata, quindi, a raccogliere dati necessari a desumere informazioni

- sul profilo dello studente in ingresso e in uscita<sup>2)</sup>
- relative a parametri caratterizzanti l'evoluzione formativa dell'Istruzione Professionale, come la progettazione modulare e il riequilibrio socio culturale
- sugli elementi correlabili al successo formativo
- sul livello qualitativo di attuazione dell'autonomia rispetto ad alcuni fattori ritenuti prioritari<sup>3)</sup>, quali la flessibilità curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa

al fine di individuare ambiti di intervento mirati al sostegno della sperimentazione in atto e fornire un contributo di conoscenza agli organi decisori.

1) - In previsione dell'attuazione dell'art. 21 della Legge 15/03/97, n. 59- che introduce l'autonomia didattica, di ricerca ed organizzativa nella scuola, la DGIP, d'intesa con la DG Istruzione Classica, Scientifica e Magistrale, Istruzione Tecnica ed Ispettorato per l'Istruzione Artistica, ha elaborato un progetto sperimentale di cui al D.M. 30/07/97, prot. N. 11971

2) - Inizialmente in termini quantificabili di successo misurato in base alle valutazioni

3) - almeno, ad un primo approccio valutativo.



## Ipotesi di fondo

Il sistema di verifica effettuato è stato individuato assumendo come vincoli la semplificazione dell'ambito di verifica (con conseguente delimitazione del campo di dati e degli strumenti utilizzabili) e la trasparenza dell'operazione (con conseguente elaborazione di dati secondo parametri esplicitati e controllabili). I livelli di approssimazione dei dati scontano, talvolta, i limiti di un vero e proprio laboratorio artigianale sul campo. Per questa ragione, ad un controllo puntuale incrociato, possono emergere discrepanze su alcune voci che, tuttavia, nulla tolgono alla aderenza delle informazioni riportate alla realtà delle situazioni rilevate.

L'impianto è stato finalizzato principalmente a verificare:

- se il cambiamento c'è stato
- se il cambiamento è avvenuto nel senso prefigurato
- se si è sviluppato miglioramento, e, quindi, se si possa affermare che c'è stata innovazione
- dato che il cambiamento non è univocamente riferibile all'azione formativa, in quale misura è riscontrabile relazione.

Mentre il progetto di indagine è stato collegiale, la responsabilità delle osservazioni e delle valutazioni sugli esiti delle indagini è assunta dalla sottoscritta.

### Ringraziamenti

Al termine di questa elaborazione si ringrazia il *Direttore Generale Pasquale Capo* che ha costantemente dimostrato attenzione e fiducia nell'operato dell'equipe, *Rossella Alberini* e *Carlo Corridoni* che hanno partecipato allo sviluppo del lavoro con interesse, *Vincenzo Cavallaro* che tante energie ha prodigato per domare i dati, tutti i soggetti <sup>1)</sup> che hanno contribuito direttamente sul piano tecnico e, naturalmente, tutte le scuole che si sono dimostrate disponibili a rendersi trasparenti.

*AnnaMaria Gilberti*

---

1) - Non potendoli richiamare tutti in questa pagina si rimanda all'elenco dettagliato alla voce, appunto,

“I contributi per le indagini e per la presente pubblicazione”.