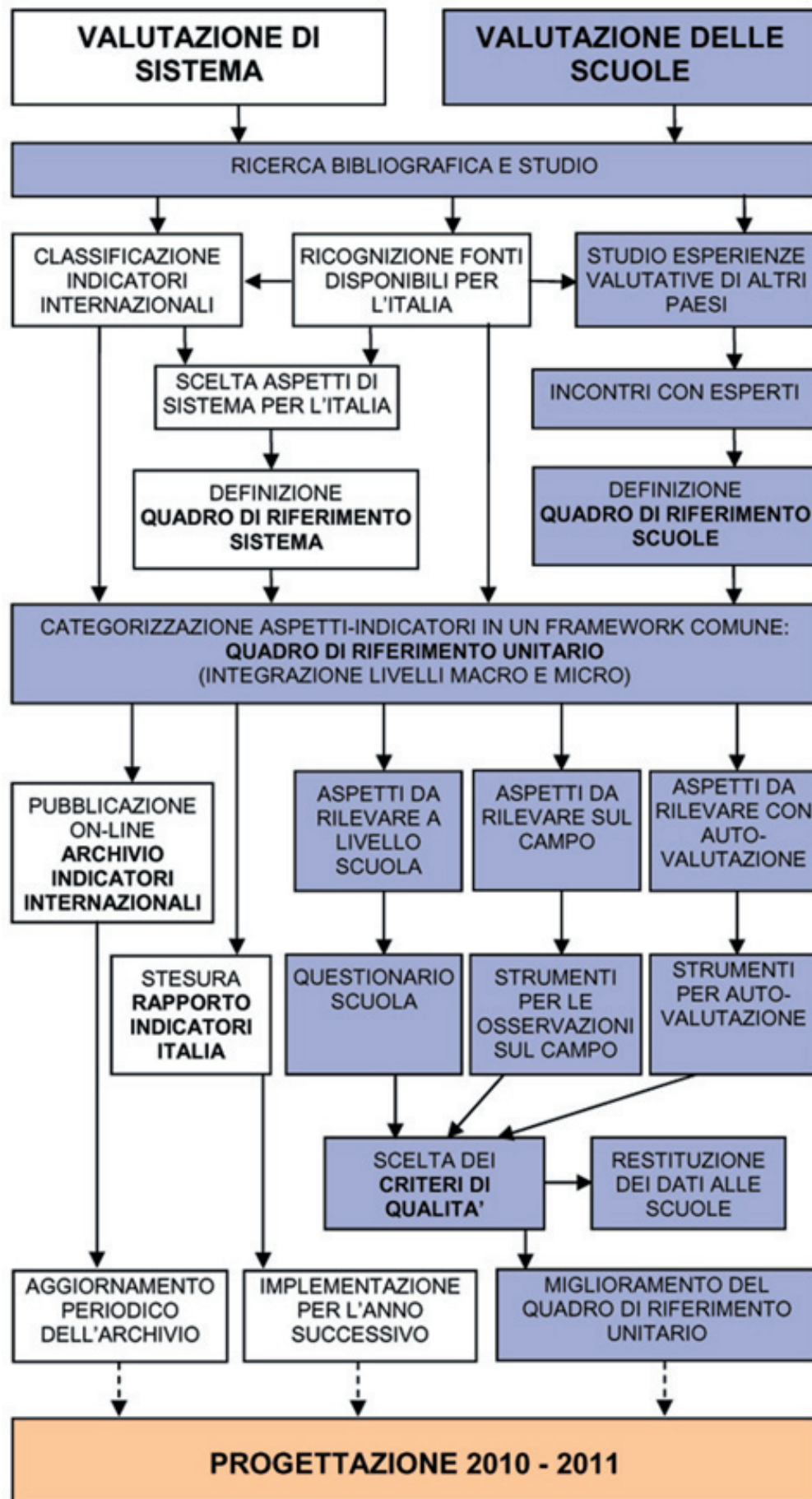


VALUTAZIONE DELLE SCUOLE - FASI DEL PROGETTO



La valutazione delle scuole: il percorso fatto (e quello da fare) per elaborare un modello di criteri di qualità

Settembre – dicembre 2008

Studio e ricerca bibliografica (desk research). Consultazione e analisi di testi di carattere teorico (ad esempio riguardanti la valutazione della qualità e l'utilizzo degli indicatori nella scuola), e di testi di tipo informativo, (ad esempio i rapporti ufficiali sui sistemi scolastici di numerosi paesi europei ed extraeuropei, le schede sui sistemi scolastici europei contenute nella banca dati Eurydice, i materiali per la valutazione delle scuole prodotti da quei paesi che hanno sistemi ispettivi).

Dicembre 2008 – aprile 2009

Elaborazione di una bozza del modello di valutazione delle scuole. Costituzione di un gruppo di lavoro composto da esperti in settori diversi, con il quale il gruppo di ricerca INVALSI collabora, sia con incontri in presenza che con rapporti a distanza, per individuare gli aspetti oggetto di osservazione e migliorare/implementare il modello proposto. Definizione delle domande – e dei successivi probe - gli obiettivi del percorso e le modalità di gestione (ordini del giorno, consegne

per il lavoro a distanza, ecc.) da proporre al gruppo di lavoro. Analisi dei contributi del gruppo di esperti e testimoni privilegiati di volta in volta emersi. Rielaborazione dei contributi e disseminazione all'interno del gruppo. Definizione del quadro di riferimento per la valutazione delle scuole. Elaborazione del Questionario studente e del relativo quadro di riferimento per gli studenti della V primaria che hanno svolto le prove di apprendimento SNV - Servizio Nazionale per la Valutazione degli apprendimenti degli studenti.

Aprile – maggio 2009

Individuazione dei diversi strumenti e delle diverse tecniche per rilevare gli aspetti oggetto di studio. Stesura del disegno della ricerca. Operativizzazione degli aspetti oggetto di osservazione in indicatori misurabili. Costruzione di un quadro di riferimento unitario per la valutazione di sistema e la valutazione delle scuole. Redazione del Questionario scuola.

Definizione del piano di campionamento ed estrazione delle scuole campione per il 1° ciclo, con significatività a livello regionale oggetto della sperimentazione (circa 200), e che hanno partecipato alla somministrazione delle prove SNV. Contatti con il servizio statistico del MIUR e della Ragioneria di Stato per l'acquisizione dei dati base.

Giugno 2009

Conduzione di interviste ai Dirigenti scolastici sul Questionario scuola. Revisione dello strumento per il pre-test. Somministrazione del pre-test del Questionario scuola a circa 30 scuole del 1° ciclo. Progettazione e implementazione del sito internet del progetto. Stesura del rapporto tecnico intermedio. Avvio dei contatti con le scuole campione.

Luglio – agosto 2009

Revisione definitiva del Questionario scuola in seguito all'analisi dei dati del pre-test. Predisposizione degli strumenti per l'autovalutazione e l'os-

servazione sul campo. Creazione di data base integrati con i dati provenienti da più fonti istituzionali.

Settembre – dicembre 2009

Progettazione e realizzazione di seminari di presentazione del modello alle scuole campione. Somministrazione del Questionario scuola alle scuole campione. Visite di osservazione a circa 20 scuole tra quelle del campione. Messa in linea sul sito del progetto degli strumenti per l'autovalutazione e richiesta alle scuole campione di utilizzarli. Prime elaborazioni dei risultati.

Gennaio - maggio 2010

Analisi approfondite e confronto tra i dati qualitativi derivati dalle visite di osservazione e i dati quantitativi derivati dal Questionario scuola e dai dati ufficiali.

Giugno – luglio 2010

Restituzione dei dati alle scuole campione. Scelta dei criteri di qualità e revisione del modello concettuale.

Agosto – settembre 2010

Predisposizione della rilevazione nazionale per l'a.s. 2010-2011; revisione del modello per il 1° ciclo e sperimentazione per il 2° ciclo.