

**dall'arte astratta...**

**atto II: "le competenze"**

**9 ottobre**  
**IPSSCT "Cavalieri"**  
**Milano**

**alla valutazione concreta**

## II Atto: le competenze

**“Competenze:** *indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.”*

(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 7 settembre 2006 – Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli per l'apprendimento permanente)

Durante il I Atto del mese di maggio ci eravamo chiesti se la valutazione può evidenziare e conciliare la relazione tra l'insegnante "artista astratto" e l'insegnante "artista concreto". Allora, a quella domanda avevamo risposto che le due "anime" devono convivere affinché l'atto dell'insegnare non sia una sterile trasmissione del sapere. L'insegnante, quindi, sia l'artista che forgia l'allievo conservando la sua "unicità e irripetibilità".

Oggi, anche alla luce della nuova normativa, vogliamo dare una risposta concreta a coloro che ogni giorno sono chiamati a misurarsi con l'azione del valutare.

Ma valutare che cosa? Come? Rimandando ancora tale operazione alla sfera della realtà soggettiva dell'insegnante o piuttosto alla rappresentazione concreta che affiora nel suo operare quotidiano in un contesto non più circoscritto, bensì proiettato sul territorio locale, nazionale ed europeo?

***Questa è la sfida: Come può l'insegnante aiutare quella persona unica ed irripetibile ad essere consapevole delle proprie capacità, ad acquisire, a riconoscere e ad autovalutare quelle competenze che la rendano cittadino responsabile ed autonomo?***



# Programma

- ▶ Ore 9,00 Accoglienza – D.S. Franca Lodigiani
- ▶ Ore 9,15 *"Strategie della D.G. USRLO per la valutazione delle competenze"*  
D.G. Anna Maria Dominici
- ▶ Ore 9,30 *"Versus le competenze"* e presentazione del seminario – D.T. Anna Maria Gilberti
- ▶ Ore 9,45 *"Le competenze linguistiche per il cittadino italiano in Europa"*  
Francesco Sabatini – Ordinario di Storia della linguistica italiana – Università  
"Roma tre"
- ▶ Ore 10,30 *"Le competenze in ambito scientifico-tecnologico per un giovane che sfidi  
l'Europa"*  
Alfio Quarteroni – Direttore MOX – Politecnico Milano – EPFL (CH)
- ▶ Ore 11,15 *"Dalla valutazione degli apprendimenti alla certificazione delle competenze"*  
Tavola rotonda con la partecipazione di rappresentanti AIF, ISFOL, MPI,  
Regione Lombardia: Giorgio Allulli, Pier Sergio Caltabiano, Giovanna Cantoni,  
Roberto Vicini, Maurizio Tiriticco e con il coordinamento di Federico Pedrocchi  
Dibattito con l'aula  
Costituzione gruppi di lavoro ed illustrazione dei relativi compiti
- ▶ Ore 13,30 Buffet
- ▶ Ore 14,30 Seminari paralleli:
- valutazione delle competenze logico-linguistiche-scientifiche dei disabili*  
(Annalisa Fusi, Anna Magi)
  - valutazione delle competenze logico-linguistiche-scientifiche degli studenti di  
lingua madre non italiana* (Maria Chini, Daniela Lazzaroni)
  - valutazione della relazione tra apprendimenti ed insegnamenti*  
(Vittoria Bellini, Emilio Molinari)
  - valutazione delle competenze logico-linguistiche* (fine primo ciclo)  
(Laura Angelini, Silvana Rizzo, Maria Spini)
  - valutazione delle competenze logico-linguistiche* (fine primo biennio superiore)  
(Daniela Bertocchi, Lucia Frigerio)
  - valutazione delle competenze logico-matematiche* (fine primo ciclo)  
(Patrizia Previtali, Enrica Ventura)
  - valutazione delle competenze logico-matematiche* (fine primo biennio superiore)  
(Anna Riva, Franco Tornaghi)
  - valutazione delle competenze scientifiche*  
(Teresa Manfredi, Francesca Orsi, Rosarita Rota)
  - analisi a priori delle strategie risolutive di alcuni quesiti di Matematica senza  
frontiere"* (Filippo Spagnolo – Scienze della Formazione – Dip. Mat. Università  
Palermo conrappresentanti dell'equipe della Competizione (Alberto Ardizzone,  
Donata Astolfi, Yacoub Kildani, Piera Turini, Carla Zarattini) finalizzati al  
confronto su proposte relative alle recenti documentazioni ministeriali  
(*"Indicazioni per il curriculum"* e *"Il nuovo obbligo d'istruzione"*) e alla possibile  
successiva adesione a gruppi di lavoro permanenti per l'anno scolastico in corso.
- ▶ Ore 18,00 Conclusione delle attività



Ministero della Pubblica Istruzione



Ufficio  
Scolastico  
per la  
Lombardia

● Servizi per la valutazione

**IPSSCT**  
**“B. Cavalieri”**  
**via Olona, 14 Milano**  
**tel. 02 4984520**

Si ringraziano per la collaborazione  
nella realizzazione del Convegno:  
l’Istituto “Cavalieri” di Milano,  
l’Istituto “Vespucci” di Milano e  
l’Istituto “Ripamonti” di Como.

Si ringrazia inoltre la  
dott.ssa Clara Parona  
per la realizzazione grafica.