

Il seminario

Intervengono:

Nel febbraio 1947 all'ex palazzo Reale l'esposizione "Arte astratta e concreta", sessantanni dopo, un'istituzione scolastica, si propone il dualismo astratto - concreto nell'arte dell'insegnare.

Secondo alcuni, infatti, l'insegnamento è di libera ispirazione, legata alla rappresentazione della realtà soggettiva ed interiore dell'artista/insegnante, difficilmente programmabile, non valutabile, secondo altri, ha principi teorici di riferimento, ma afferisce ad arte *concreta* perchè si confronta quotidianamente con la raffigurazione della realtà della classe inserita in un'Organizzazione che, non solo è valutabile in termini di efficacia ed efficienza, ma deve render conto socialmente delle scelte strategiche e dell'uso delle risorse in rapporto agli esiti.

Può la valutazione evidenziare e conciliare la relazione tra queste due posizioni?

Docenti, DS, DSGA
Zacaria Adam
Roberta Angeleri
Vittoria Bellini
Abele Bianchi
Pietro Cattaneo
Maria Rita Cavani
Silvana Collini
Anna Corbi
Raffaele Ciuffreda

Fernando D'Alfonso
Dario D'Andrea
Roberto De Venezia
Amalia Franceschini
Laura Gianferrari
Baldassarre Licata
Maria Innocenza Loi
Anna Magi
Lia Maida
Teresa Manfredi
Mauro Mattioli
Emilio Molinari
Rita Peracchini
Santina Pitrone
Bruna Ponziani
Damiano Previtali
Patrizia Previtali
Anna Riva
Rosarita Rota
Renato Saponaro
Antonio Scauzillo
Franco Tornaghi
Giuseppe Torre
Fabio Trazza
Antonio Valentino

dall'arte astratta...

...alla valutazione concreta

8 maggio
IPSSCI "Cavalieri"
Milano

Il programma

ore 9,00
Accoglienza - DS Franca Lodigiani

ore 9,15
Saluto del Direttore Generale Annamaria Dominici

ore 9,30
Presidente del seminario - AnnaMaria Gilberti

ore 9,45
"La qualità della relazione formativa" - Anna Rezzara

ore 10,45
"In classe si gioca e si lavora" - Ivano Moschetti

ore 11,05
Tavola Rotonda
sul piatto la scuola ed assaggi valutativi
confronto tra:
Renata Viganò,
Laura Gianferrari,
Mario Castoldi
con la regia di Federico Pedrocchi



ore 12,35
Dibattito con l'aula

ore 13,15
Buffet

ore 14,15
Seminari paralleli con la presenza di testimoni esterni (AICQ, AIR, AQualiFe, ISFOL, USR ER, Sindacati, Scuole, Università):

a) La valutazione di sistema affrontata attraverso l'evoluzione del Questionario INValSI dal 2006 al 2007 con la considerazione di dati nazionali e regionali (esempio a cura di USR ER USR LO).

b) Le scelte strategiche per i Servizi di valutazione nel territorio.
(esempi: i seminari ForUVa, la rilevazione delle esperienze di valutazione degli apprendimenti di matematica, i seminari territoriali per lo studio della ricaduta didattica dei risultati del SNV...)

c) La validazione del POF come strumento di rendicontazione sociale dell'applicazione della carta dei servizi al POF, alla relazione sociale.

d) Il controllo di qualità per il SNV 2006 - 07 attraverso audit, osservazione e focus group con riflessione sull'analisi del clima nel contesto di valutazione di prestazioni individuali e cooperative, come nel caso della competizione Matematica senza Frontiere.

e) La valutazione della relazione tra apprendimenti ed insegnamento.

ore 17,00
Intergruppo - AnnaMaria Gilberti

ore 17,45
Conclusione dell'incontro

Dati gradimento Convegno



dall'arte astratta...

...alla valutazione concreta

8 maggio
IRSSCT "Cavalieri"
Milano

Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico per la Lombardia
Servizi per la valutazione