

# “Valutare per valorizzare”

## Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

### *Il Rapporto*

# *fra valutazione degli insegnamenti e valutazione degli apprendimenti*

*Vittoria Bellini - Emilio Molinari*



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## *Tracce di significato .... Quale rapporto?*

*Creare un rapporto significa  
tessere una tela di  
pensieri, riflessioni, parole, azioni  
per costruire ....la rete  
dell'apprendimento continuo e reciproco ...*

**....Una rete di .... Senso ....**



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## ***QUALE RAPPORTO?***

***Lo sfondo culturale:***

***la qualità dell'insegnamento come***

- elemento integratore
- contributo alla coesione sociale, all'inclusione sociale
- ad una cittadinanza attiva, sociale ed europea



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

**La mission è:**

**la centralità dello studente**

**il successo scolastico e formativo**



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## Valutare quali prestazioni del docente?

Le prestazioni professionali di cui ha bisogno *la scuola dell'autonomia*



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## 1. la professionalità del quotidiano del docente:

- lavoro scolastico, le competenze didattico-pedagogiche e disciplinari
- impegno, collaborazione, attenzione per gli studenti,



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## 2. le prestazioni organizzativo/funzionali

da affidare al docente con compiti di organizzazione, di gestione e progettuali, di ricerca e di documentazione didattica,



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## 3. le prestazioni del docente che si occupa di coordinamenti:

disciplinari

coordinamenti dei lavori nelle classi

interfaccia con il territorio





# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## La valutazione degli studenti è

- il tratto conclusivo di una didattica
- la coerenza tra le scelte metodologiche di fondo e le modalità d'interazione didattica messe in campo.



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## La valutazione degli studenti è

- il legame di “*reciprocità*”, tra azioni del docente e conoscenze/competenze patrimonio “finale” dello studente
- assume un valore assoluto, di estrema utilità pratica, solo se concepito come “validazione” e “rettifica” dell’ intervento del docente



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## La valutazione degli studenti riguarda

esiti “di lunga durata”, quando, al termine di un intero ciclo, toccherà ad altri la verifica del processo stesso (il ciclo successivo, il mondo del lavoro, le facoltà universitarie, la vita sociale ...)...



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## Che fare ...? Riflessioni ...

**Il grado** di soddisfazione dell'utenza non è, in una visione sistemica, una minaccia alla libertà d'insegnamento

**Lo stare** intorno ad un tavolo, a misurare risultati positivi oppure a gestire gli insuccessi - che sono “di tutti” - non è una strada da liquidare in fretta.



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

- **Il docente** non è più il solo depositario, insieme al testo, delle conoscenze ma soprattutto un **organizzatore di processi** per capire e per conoscere
- **esiste un mondo** “esterno” alla classe ed ai suoi tradizionali strumenti che, invece di essere nemico del tempo scuola, può divenire alleato del processo didattico.



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

- **La diffusione** di buone pratiche di *e-learning* accostata all'attività in aula
- **una dimensione virtuale** in cui il docente può assumere funzioni di tutor a distanza e promuovere la valorizzazione dei processi d'apprendimento"



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

- **Le prove** che spingono a confrontarsi con parametri nazionali (quando ci sono) o internazionali devono servire all'autocoscienza del singolo sistema – istituto, ai processi di metacognizione, alla rilettura delle proprie verifiche ...



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## **Costruiamo insieme il senso Il progetto**

**Sensibilizzare le scuole della regione  
sull'utilizzo degli esiti sulla valutazione  
degli apprendimenti**

**Destinatari :**

scuole già esperte nel settore – scuole che vogliono fare esperienze nel settore (naif)

**Soggetti coinvolti a Campionatura:**

**tre province della regione più tre o quattro  
distretti di Milano**



Vittoria Bellini- USRLombardia



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## Gli obiettivi

**Rilevare** le buone pratiche presenti nelle scuole dell'autonomia sull'utilizzo degli esiti sulla valutazione degli apprendimenti

**Confrontare e Diffondere** le buone pratiche sull'uso di diversi strumenti di valutazione degli apprendimenti (esiti INVALSI, PISA, prove di ingresso .... altro)

**Supportare** su tale tematica le scuole che ne fanno richiesta esplicita

**Dare consulenza** on line, telefonica, in presenza



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## I risultati attesi

**Accogliere** un bisogno emerso di conoscenza dei risultati della valutazione degli apprendimenti e di metodologie di ricaduta didattica

**Migliorare** l’atteggiamento dell’utenza e degli attori della vita scolastica nei confronti della verifica degli apprendimenti

**Diffondere** prassi e procedure per il recupero didattico del feedback sugli esiti della valutazione degli apprendimenti

**Valorizzare** l’autonomia come responsabilità sociale.



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## Le azioni

Attraverso il campione di riferimento far emergere, con modalità ad hoc, le buone pratiche sull'utilizzo degli esiti sulla valutazione degli apprendimenti

**Confronto** sugli esiti della campionatura per evidenziare modelli trasferibili e condivisi



# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## Le azioni

### **Coinvolgimento , sensibilizzazione e**

informazione dei genitori e degli studenti sulla Valutazione come cultura e momento di cittadinanza attiva nella quotidianità della vita della scuola

**Valorizzazione** dei momenti di verifica degli apprendimenti come attività di miglioramento e di crescita necessari nel rapporto di insegnamento/apprendimento sia per i docenti che per gli studenti



Vittoria Bellini- USRLombardia

# “Valutare per valorizzare”

Seminario INVALSI – DG USRL

18 ottobre 2005

---

## **Il senso ....della rete**

### **Il prodotto**

Una campionatura delle buone pratiche sull'utilizzo degli esiti sulla valutazione degli apprendimenti

I Modelli di utilizzo degli esiti sulla valutazione degli apprendimenti (diffusione)



Vittoria Bellini- USRLombardia