



Risultati delle prove INValSI
a confronto con
la valutazione scolastica:
un'esperienza

Istituto Professionale Statale “Giovanni Falcone” – Gallarate (Varese)

Indirizzi di specializzazione:

- Aziendale e Turistico
- Grafica pubblicitaria e Fotografia
- Alberghiero ristorativo e dolciario

Il campione statistico / 1

Classi prime – anno scolastico 2004-2005

Classi	18
Alunni iscritti	429

I dati

Prove di ingresso: INValSI 2003/04
modificate
(Italiano, Matematica, Scienze)



a confronto con



Scrutini finali:

- ✓ **Voti** in Italiano, Matematica, Scienze
- ✓ **Esito** (Promozione / bocciatura)

Il campione statistico / 2

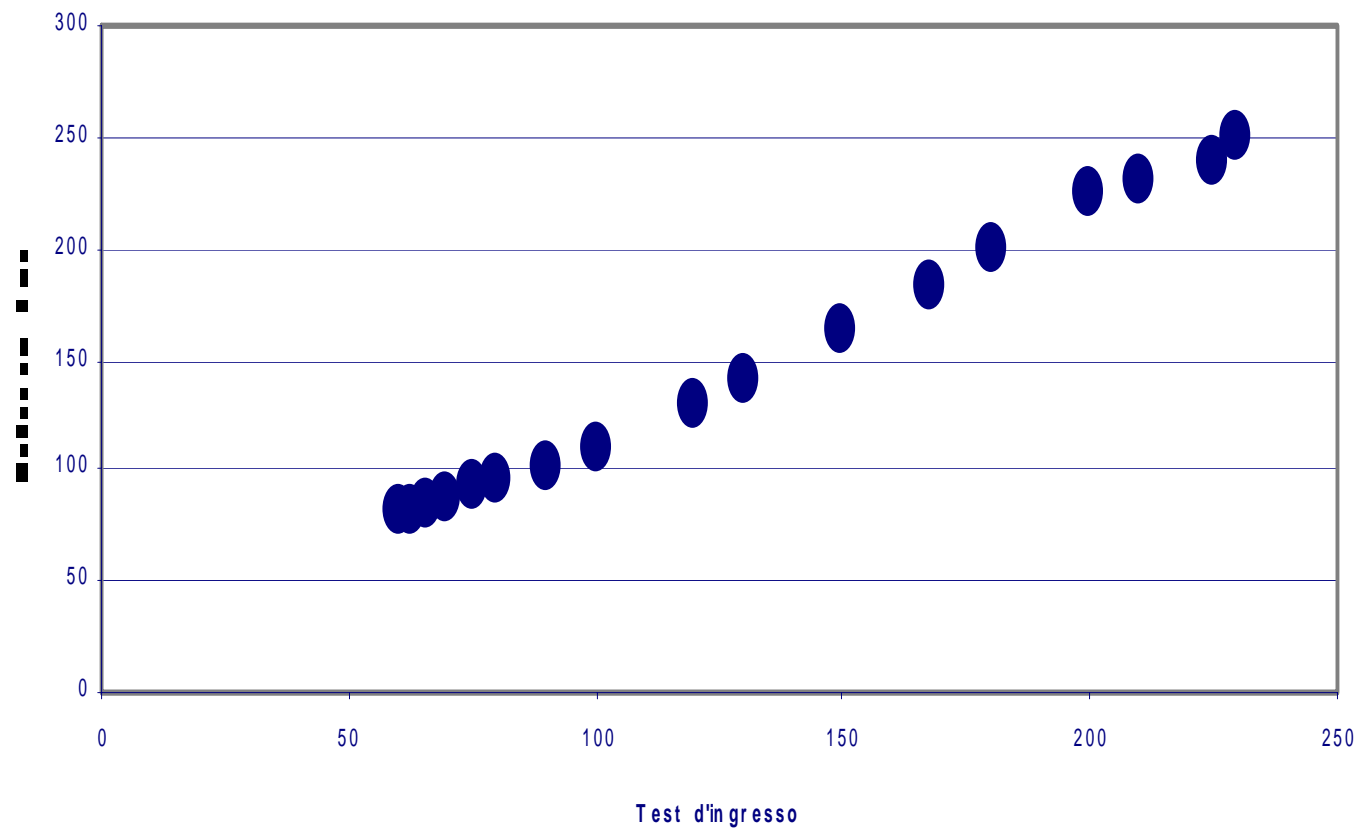
Iscritti classi prime a.s. 2004/05: 429

	Italiano	Matematica	Scienze
Prove ingresso	388	386	385
Scrutini finali	385	376	379
Continuità	332	330	333

Gli indici di correlazione / 1

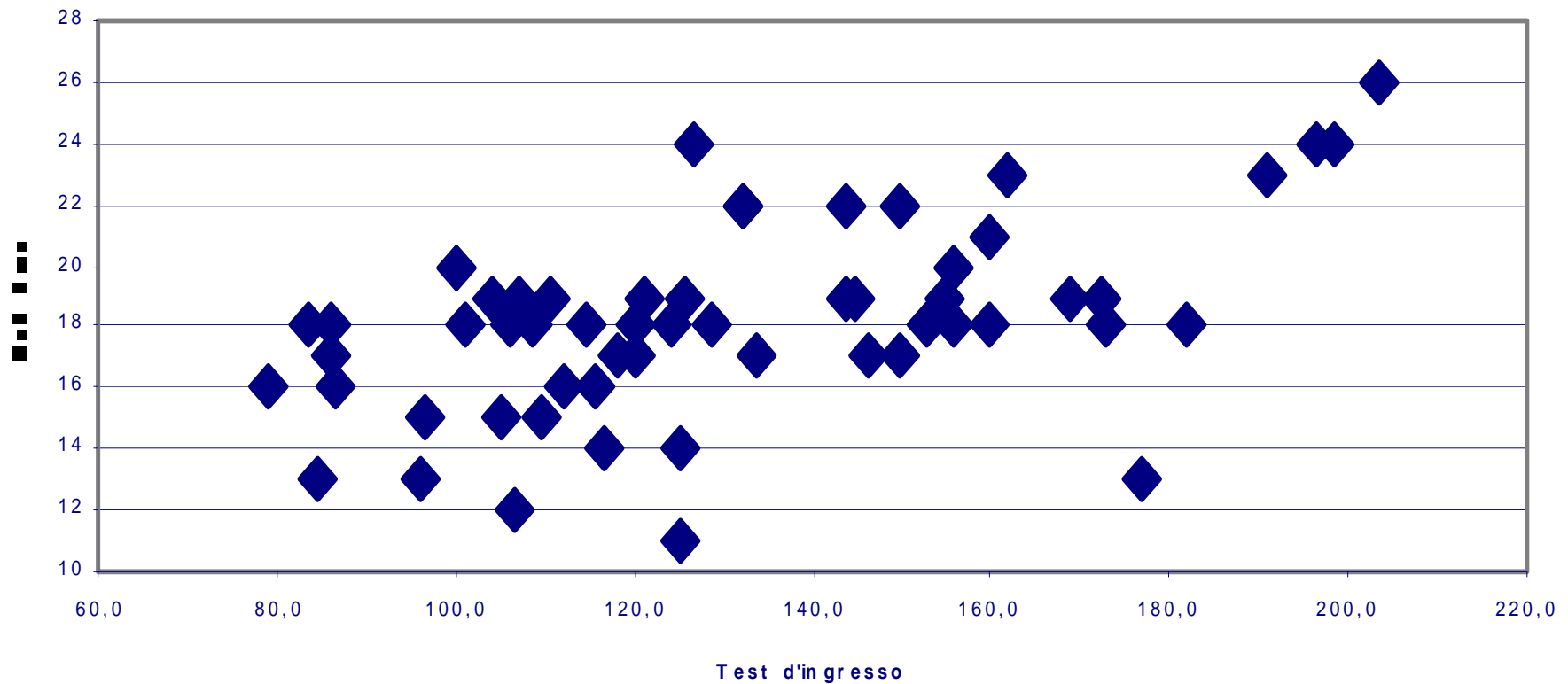
L'andamento teorico uguale a 1

Dispersione teorica con indice vicino a 1



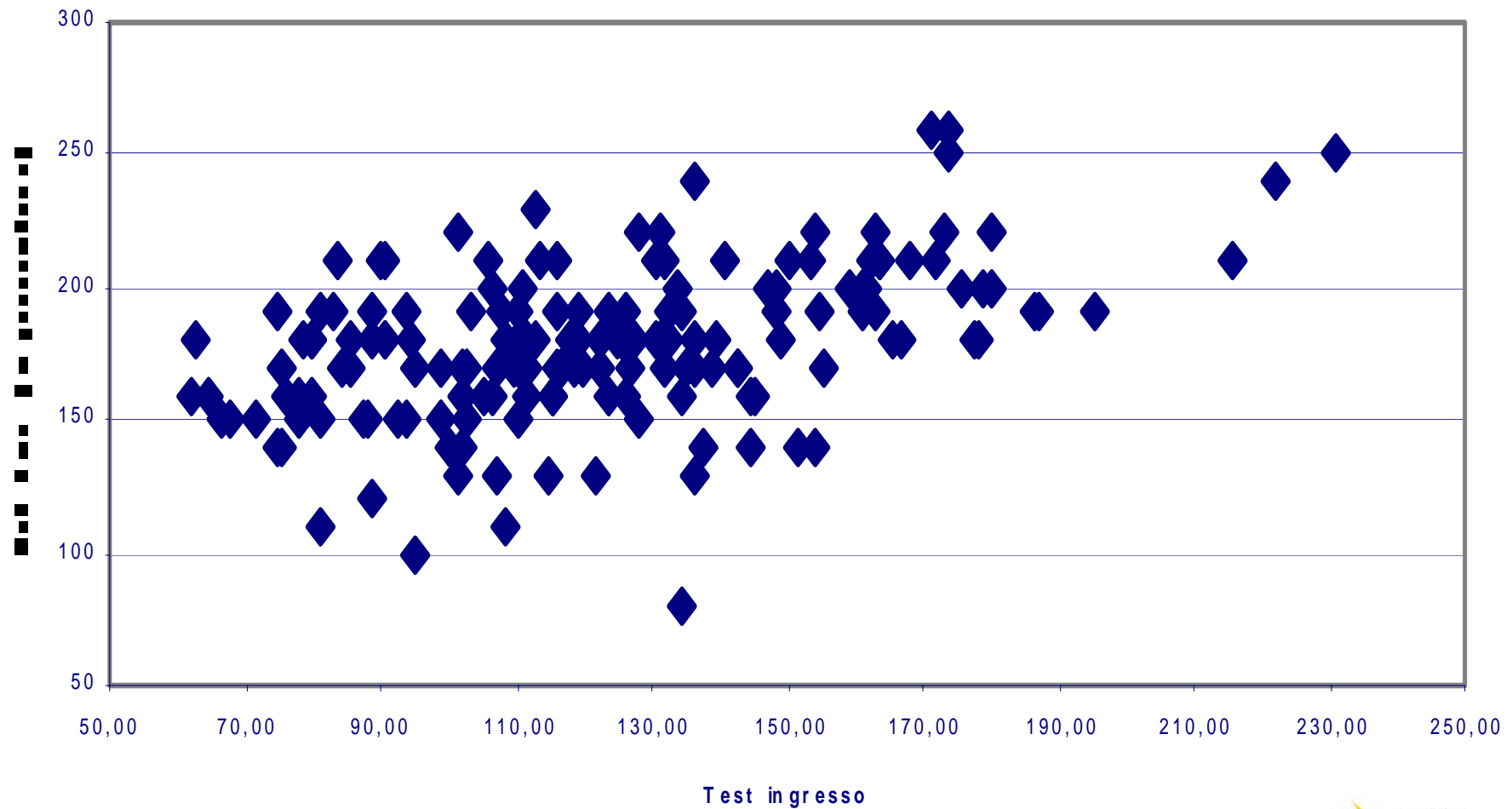
Gli indici di correlazione / 2

Dispersione dei punteggi di ingresso e dei voti finali all'indirizzo aziendale-turistico



Gli indici di correlazione / 3

Dispersione punteggi test ingresso e voti finali indirizzo alberghiero



Gli indici di correlazione / 4

Indici di correlazione			
	Alb.-Dolc.	Az.-Tur.	Grafico
Italiano	0,39	0,49	0,31
Matematica	0,49	0,45	0,40
Scienze	0,29	0,34	0,08
Generale	0,46	0,54	0,42

I casi estremi / 1

	Caso A	Caso B	Caso C	Caso D
Test ingresso italiano (percent.risp.esatte)	13	13	60	60
Valutazione finale italiano (voto)	6	5	7	5
Promozione/Bocciatura	Promosso	Bocciato	Promosso	Bocciato
Test ingr. matematica (percent.risp.esatte)	20	20	64	64
Valutazione finale matematica (voto)	7	3	8	4
Promozione/Bocciatura	Promosso	Bocciato	Promosso	Bocciato
Test ingresso scienze (percent.risp.esatte)	15	15	65	65
Valutazione finale scienze (voto)	8	4	9	5
Promozione/Bocciatura	Promosso	Bocciato	Promosso	Bocciato

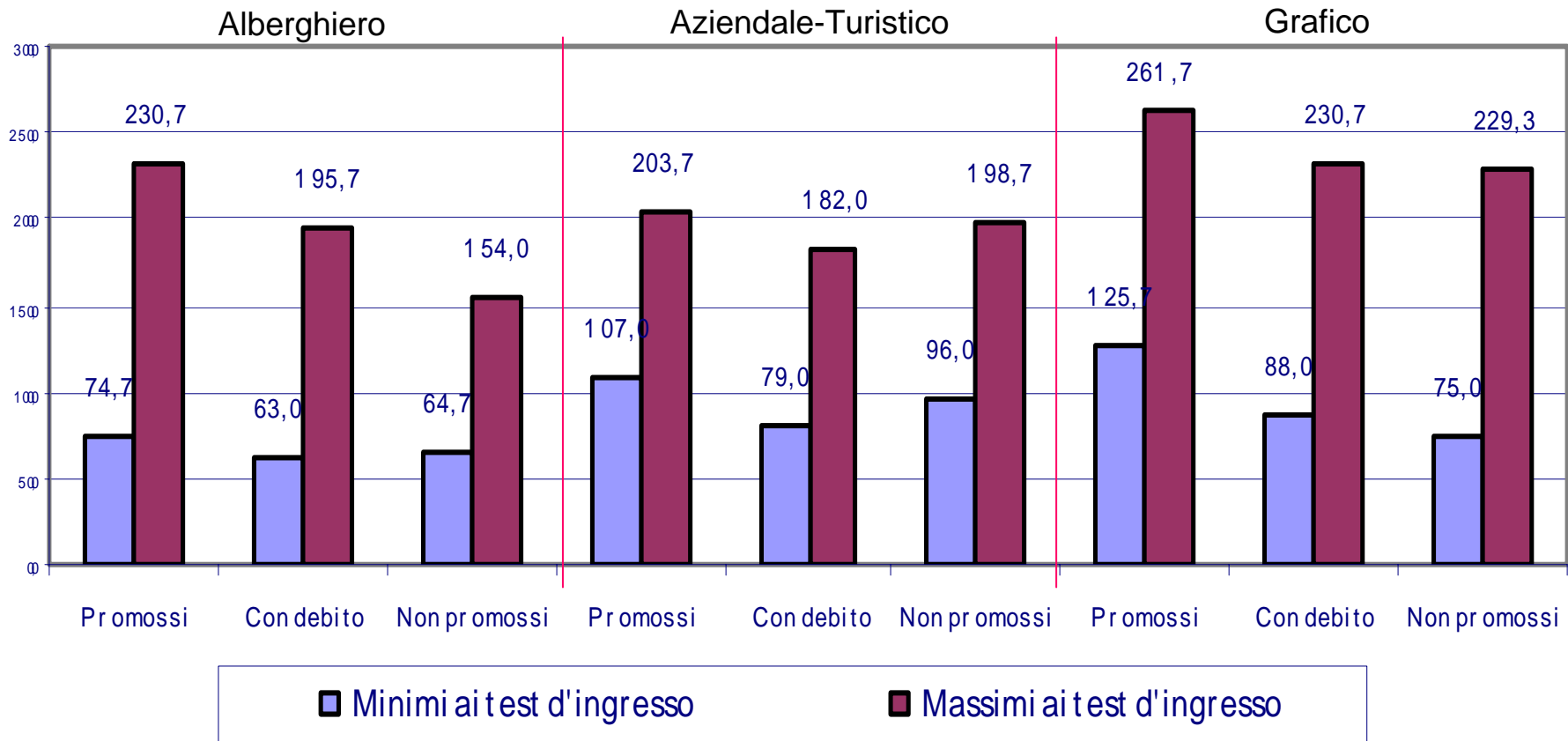
I casi estremi / 2

Test ingresso (somma percent.risp.esatte)	Alb.-Dolc.	Grafico	Az.-Tur.
Promozione con debito (punt. minimo)	63	88	79
Bocciatura (punt. massimo)	154	203	199

E' possibile una promozione con un punteggio nei test d'ingresso di 63 e una bocciatura con un punteggio nei test d'ingresso di 203!

I casi estremi / 3

Minimi e massimi punteggi ai test d'ingresso di promossi e non promossi a fine anno



Perché un indice di correlazione basso

1

I test a risposta chiusa sono adatti a misurare le prestazioni di una popolazione scolastica.

Per misurare le competenze di un singolo studente si consiglia di proporgli situazioni problematiche, cercando di osservare le sue strategie di soluzione e le conoscenze che utilizza, mediante domande aperte che approfondiscano gradualmente l'analisi del problema ed evidenzino i percorsi logici.

(Prof. Marchi)

Perché un indice di correlazione basso

- 2 Gli **strumenti** di valutazione utilizzati durante l'anno scolastico sono diversi dallo strumento utilizzato per le prove d'ingresso (la prova INValSI)
- 3 Gli **oggetti** della valutazione durante l'anno scolastico differiscono in parte dagli oggetti della valutazione delle prove d'ingresso
- 4 Cambiano le **condizioni di somministrazione** delle prove