

A cura di  
**Primarosa Bosio,  
Vittorio Fabricatore**

# **VALUTAZIONI**

Autoanalisi d'Istituto  
e valutazione di sistema:  
pratiche e approfondimenti



**IRRe**  
LOMBARDIA

**FrancoAngeli**

A cura di  
**Primarosa Bosio,  
Vittorio Fabricatore**

# VALUTAZIONI

Autoanalisi d'Istituto  
e valutazione di sistema:  
pratiche e approfondimenti

di Giuseppe Rossi - Presidente dell'IRRE Lombardia  
e di Primarosa Bosio e Vittorio Fabricatore

Parte prima

Il corso di un processo

La gestione dell'autoanalisi d'Istituto  
dell'autoanalisi della scuola di Vittorio Fabricatore

una in grande, se ne fa piccola con proposte di ristrutturazione,  
di Maria Lina

La ricerca di soluzioni di caso studio, di Vittorio Fabricatore

Parte seconda

La ricerca sul campo

un quadro di riferimento metodologico della ricerca,  
di Maria Lina

La ricerca di soluzioni di caso studio, di Vittorio Fabricatore



**IRRE**  
Lombardia

**FrancoAngeli**

Questo volume è da considerare  
come un **LIBRO CAMPIONE**  
**GRATUITO** per i lettori.

<b>Indice</b>	
2.5. Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Sovico (MI), di <i>Mar-</i>	95
2.6. Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Livorno (MI), di	103
2.7. Istituto Comprensivo "Luigi il Moro" di Anzio (MI), di <i>Giul-</i>	110
2.8. IIS "Mazzoni-Mangianni" di Vigonza (PV), di <i>Flavia Fa-</i>	123
2.9. Scuola Media "Poma" di Vigonza (PV), di <i>Rosanna Calò-</i>	134
2.10. Istituto Comprensivo "L. il Moro" di Vigonza (PV), di <i>Flavia Fa-</i>	143
2.11. IIS "L. il Moro" di Vigonza (PV), di <i>Flavia Fa-</i>	143
<b>Premessa</b> , di <i>Giuseppe Meroni</i> - Presidente dell'IRRE Lombardia	pag. 7
<b>Introduzione</b> , di <i>Primarosa Bosio</i> e <i>Vittorio Fabricatore</i>	» 9
<b>Parte prima</b>	
<b>Il senso di un progetto</b>	
<b>1. Il Progetto Autoanalisi d'Istituto: l'IRRE Lombardia a soste-</b>	
<b>gno dell'autonomia delle scuole</b> , di <i>Vittorio Fabricatore</i>	» 13
<b>2. Pensare in grande, agire in piccolo: una proposta di ricerca/for-</b>	
<b>mazione</b> , di <i>Mario Castoldi</i>	» 25
<b>3. Valutazione di sistema: il caso italiano</b> , di <i>Vittorio Fabricatore</i>	» 41
<b>Parte seconda</b>	
<b>La ricerca sul campo</b>	
<b>1. Per un quadro d'insieme: guida alla lettura delle esperienze</b> ,	
di <i>Patrizia Gelmetti</i>	» 61
<b>2. Tredici esperienze di Autoanalisi d'Istituto</b>	
2.1. Istituto Statale di Istruzione Superiore "V. Gambara" di Bre-	
scia, di <i>Primarosa Bosio</i> e <i>Gabriella Pavan</i>	» 70
2.2. ITCG "Einaudi" di Chiari (Bs), di <i>Silvia Mineri</i> e <i>Maria</i>	
<i>Paola Negri</i>	» 81
2.3. Liceo Scientifico "Leonardo" di Brescia, di <i>Maria Paola Ne-</i>	
<i>gri</i> e <i>Piergiorgio Poli</i>	» 86
2.4. Istituto Comprensivo "Rizzoli" di Pregnana Milanese (Mi),	
di <i>Giuliana Boirivant</i> e <i>Patrizia Gelmetti</i>	» 89

2.5. Istituto Comprensivo "G. Paccini" di Sovico (Mi), di <i>Nunzia Bonanno e Giovanna Buonanno</i>	pag. 95
2.6. Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Lissone (Mi), di <i>Giuseppe Boccioni e Luciano Martinoli</i>	» 105
2.7. Circolo Didattico "Europa Unita" di Arese (Mi), di <i>Giuliana Boirivant e Patrizia Gelmetti</i>	» 119
2.8. IIS "Maserati-Maragliano" di Voghera (Pv), di <i>Vittorio Fabricatore e Giuseppe Nigro</i>	» 123
2.9. Scuola Media "Plana" di Voghera (Pv), di <i>Rossana Caldarulo e Vittorio Fabricatore</i>	» 134
2.10. Circolo Didattico di Landriano (Pv), di <i>Primarosa Bosio e Gabriella Pavan</i>	» 143
2.11. ITIS "L. Geymonat" di Tradate (Va), di <i>Gino Ceccarelli e Loredana Pianta</i>	» 149
2.12. Istituto Comprensivo di Arcisate (Va), di <i>Rosa Di Rago e Pinuccia Samek Lodovici</i>	» 153
2.13. 7° Circolo Didattico (ex 3° Circolo) di Varese, di <i>Giovanni Acquistapace e Eugenio Ripamonti</i>	» 158
<b>Riflessioni sul percorso di ricerca</b> , di <i>Primarosa Bosio</i>	» 167
<b>Parte terza</b>	
<b>La qualità della scuola tra valutazione degli apprendimenti e contesto</b>	
<b>Valutazioni di processo e valutazioni degli apprendimenti: parallelismo o convergenza?</b> , di <i>Tiziana Pedrizzi</i>	» 181
<b>Il rapporto Eurydice sulla valutazione delle Istituzioni scolastiche dell'Istruzione obbligatoria in Europa</b> , di <i>Vittorio Fabricatore</i>	» 200
<b>Verso un percorso integrato tra Certificazione ISO e Autovalutazione</b> , di <i>Daniela Fermi e Franco Salsa</i>	» 228
<b>Appendice</b>	
<b>Gli strumenti</b> , di <i>Primarosa Bosio</i>	» 242
<b>Bibliografia e siti Internet</b>	» 273
<b>Le scuole e i team di consulenza</b>	» 285
<b>Gli Autori</b>	» 287

# Valutazioni. Autoanalisi d'Istituto valutazione di sistema: pratiche e approfondimenti

Autori e curatori: Primarosa Bosio, Vittorio Fabricatore

Contributi: Giovanni Acquistapace, Giuseppe Boccioni, Giuliana Boirivant, Nunzia Bonanno, Giuliana Buonanno, Rossana Caldarulo, Mario Castoldi, Gino Ceccarelli, Rosa Di Rago, Daniela Fermi, Patrizia Gelmetti, Luciano Martinoli, Giuseppe Meroni, Silvia Minerì, Maria Paola Negri, Giuseppe Nigro, Gabriella Pavan, Tiziana Pedrizzì, Loredana Pianta, Eugenio Ripamonti, Franco Salsa, Pinuccia Samek Lodovici

Collana: Irre Lombardia - Istituto regionale di ricerca educativa

Codice Volume: 800.43

Codice ISBN: 88-464-6311-0

Pagine: 288

Figure: 0

Edizione: 1a 2005

Disponibilità: Buona

Euro: € 19,00

Presentazione  
del volume:

In questo volume si documentano i percorsi e gli esiti di un progetto di ricerca sull'autoanalisi d'Istituto condotto da tredici istituzioni scolastiche con la consulenza metodologica e processuale dell'Irre Lombardia e una articolata serie di riflessioni utili ad inquadrare l'esperienza nell'attuale dibattito sulla valutazione dei sistemi scolastici.

Tali riflessioni derivano dalle numerose iniziative che l'Irre ha sviluppato nel corso degli anni attraverso la ricerca azione con le scuole, i servizi di consulenza e la partecipazione a progetti nazionali e internazionali di valutazione degli apprendimenti.

La prima parte del testo definisce le coordinate teoriche e metodologiche della ricerca e traccia un quadro dell'attuale situazione del nostro sistema nazionale di valutazione; segue nella seconda parte la documentazione dei tredici percorsi autovalutativi, accompagnata da riflessioni critiche. La relazione tra la valutazione interna e la valutazione esterna costituisce l'oggetto della terza parte, con una particolare attenzione al contesto europeo (rapporto Eurydice) e ad una possibile integrazione tra certificazioni della qualità Iso e autovalutazione d'Istituto.

Completa il testo un repertorio di strumenti di indagine e di rielaborazione prodotti dalle scuole che hanno partecipato al progetto.

Primarosa Bosio è docente ricercatrice presso l'Irre Lombardia, ha coordinato il Monitoraggio dei Pof in Lombardia, di cui ha curato, in collaborazione, il Report regionale, e il progetto Autoanalisi d'Istituto; si occupa, inoltre, dell'integrazione degli alunni disabili, di progettazione didattica, di didattica della musica. È autrice di contributi specialistici su riviste di settore e di testi anche didattici. Ha contribuito al volume *Alla ricerca della qualità dell'integrazione* (Glip Brescia - Irre Lombardia, 2003).

Vittorio Fabricatore, responsabile del progetto Autoanalisi d'Istituto, è ricercatore presso l'Irre Lombardia; si occupa di monitoraggio dei processi, di autovalutazione delle istituzioni scolastiche, di valutazioni degli apprendimenti e ha coordinato il Monitoraggio dei Pof nel gruppo nazionale e per la Lombardia, curandone, in collaborazione, i Report. È autore di vari libri di testo sulla didattica dell'italiano e di contributi

specialistici su riviste e siti internet di settore; da ultimo ha curato, con Tiziana Pedrizzi, *Il Portfolio*, Milano 2004, in questa stessa collana.

Indice:

Giuseppe Meroni, Presidente dell'IRRE Lombardia, Premessa

Primarosa Bosio, Vittorio Fabricatore, Introduzione

Parte I. Il senso di un progetto

Vittorio Fabricatore, Il Progetto Autoanalisi d'Istituto: l'IRRE Lombardia a sostegno dell'autonomia delle scuole

Mario Castoldi, Pensare in grande, agire in piccolo: una proposta di ricerca/formazione

Vittorio Fabricatore, Valutazione di sistema: il caso italiano

Parte II. La ricerca sul campo

Patrizia Gelmetti, Per un quadro d'insieme: guida alla lettura delle esperienze

Tredici esperienze di Autoanalisi d'Istituto

( Primarosa Bosio, Gabriella Pavan, Istituto Statale di Istruzione Superiore

"V. Gambara" di Brescia; Silvia Mineri, Maria Paola Negri, ITCG "Einaudi"

di Chiari, Bs; Maria Paola Negri, Piergiorgio Poli, Liceo Scientifico "Leonardo" di

Brescia; Giuliana Boirivant, Patrizia Gelmetti, Istituto Comprensivo "Rizzoli"

di Pregnana Milanese, Mi; Nunzia Bonanno, Giovanna Buonanno, Istituto

Comprensivo "G. Paccini" di Sovico, Mi; Giuseppe Boccioni, Luciano Martinoli,

Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Lissone, Mi; Giuliana Boirivant, Patrizia Gel-

metti, Circolo Didattico "Europa Unita" di Arese, Mi; Vittorio Fabricatore,

Giuseppe Nigro, IIS "Maserati-Maragliano" di Voghera, Pv; Rossana Caldarulo,

Vittorio Fabricatore, Scuola Media "Plana" di Voghera, Pv; Primarosa Bosio,

Gabriella Pavan, Circolo Didattico di Landriano, Pv; Gino Ceccarelli, Loredana Pianta,

ITIS "L. Geymonat" di Tradate, Va; Rosa Di Rago, Pinuccia Samek Lodovici,

Istituto Comprensivo di Arcisate, Va; Giovanni Acquistapace, Eugenio Ripamonti,

7° Circolo Didattico, ex 3° Circolo, di Varese)

Primarosa Bosio, Riflessioni sul percorso di ricerca

Parte III. La qualità della scuola tra valutazione degli apprendimenti e contesto

Tiziana Pedrizzi, Valutazioni di processo e valutazioni degli apprendimenti:

parallelismo o convenienza?

Vittorio Fabricatore, Il rapporto Eurydice sulla valutazione delle Istituzioni scolastiche dell'Istruzione obbligatoria in Europa

Daniela Fermi, Franco Salsa, Verso un percorso integrato tra Certificazione ISO e

Autovalutazione

Appendice

Primarosa Bosio, Gli strumenti

Bibliografia e siti Internet

Le scuole e i team di consulenza